

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лапин Вячеслав Александрович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 28.07.2026 13:25:30
 Уникальный программный ключ:
 df48b51be157e2f6cf8adf83bc04ff59a6aeacac

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Аналоговая и цифровая электроника

Закреплена за кафедрой	автоматизации технологических процессов и производств
Учебный план	Направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств Профиль подготовки Автоматизация и цифровизация технологических процессов и производств в горной и металлургической промышленности
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	13 5/6		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14	28	28
Лабораторные	20	20	20	20	40	40
Практические	22	22	22	22	44	44
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56	112	112
Контактная работа	58	58	58	58	116	116
Сам. работа	41	41	59	59	100	100
Часы на контроль	9	9	27	27	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Разработчик программы:

канд. физ.-мат. наук, зав. кафедрой, Худяков Павел Юрьевич

Рабочая программа дисциплины

Аналоговая и цифровая электроника

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730)

составлена на основании учебного плана:

Направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств Профиль подготовки Автоматизация и цифровизация технологических процессов и производств в горной и металлургической промышленности
утвержденного учёным советом вуза от 18.10.2023 протокол № 10.

Год начала подготовки: 2024

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

автоматизации технологических процессов и производств

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ИОПК-4.1: Демонстрирует знания методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий					
ИОПК-4.2: Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации					
ИОПК-4.3: Демонстрирует знание требований к оформлению документации и умение выполнять чертежи простых объектов, используя современные информационные технологии и программные средства					
ОПК-5: Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил					
ИОПК-5.1: Знает основные группы стандартов и нормативно-технической документации в своей предметной области					
ИОПК-5.2: Применяет в практической деятельности требования стандартов, норм и правил					
ИОПК-5.3: Владеет навыками поиска нормативно-технической документации					
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен					
1.1	Знать:				
1.1.1	основы аналоговой и цифровой электроники; назначение, области применения и методы проектирования аналоговой и цифровых устройств, о современных средствах разработки аналоговой и цифровых устройств, об архитектуре и структуре программируемых логических приборов				
1.2	Уметь:				
1.2.1	на основе современных программных и аппаратных средств разработки создавать цифровые устройства различного назначения				
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Элементарная база электронных устройств			0	
1.1	Непрерывное совершенствование электронных устройств и их современная классификации. Принципы функционирования и характеристики полупроводниковых приборов /Лек/	5	4	0	
1.2	Тиристоры /Пр/	5	2	0	
1.3	Интегральные схемы /Ср/	5	8	0	
1.4	Полупроводниковые датчики и индикаторные приборы /Ср/	5	6	0	
1.5	Приборы с зарядовой связью /Пр/	5	2	0	
1.6	Фотоэлектрические приборы. Понятие об оптоэлектронных приборах. Индикаторные приборы /Ср/	5	4	0	
1.7	Принципы работы полупроводниковых приборов /Лаб/	5	6	0	
1.8	Интегральные схемы /Лаб/	5	10	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 2. Раздел 2. Аналоговые и импульсные электронные устройства			0	
2.1	Расчет нелинейных электрических цепей /Ср/	5	4	0	
2.2	Расчет нелинейных цепей постоянного тока. Расчет нелинейных цепей переменного тока. Расчет нелинейных цепей при одновременном воздействии источников постоянного и переменного напряжений /Пр/	5	2	0	
2.3	Аналоговые и импульсные электронные устройства /Ср/	5	2	0	
2.4	Основные свойства аналоговых усилительных устройств /Лек/	5	4	0	

2.5	Математическое описание усилительных устройств /Пр/	5	2	0	
2.6	Связь частотных характеристик с параметрами усилителя /Ср/	5	4	0	
2.7	Схемотехника усилительных устройств на биполярных и полевых транзисторах /Лек/	5	6	0	
2.8	Усилительный каскад по схеме с общим эмиттером /Пр/	5	2	0	
2.9	Источники постоянного тока и напряжения. Схема «токового зеркала». Активная нагрузка. Составной транзистор. Дифференциальный усилитель. Многокаскадные усилители. Выходные усилители мощности /Ср/	5	2	0	
2.10	Преобразователи аналоговых сигналов на операционных усилителях /Ср/	5	2	0	
2.11	Влияние параметров реального ОУ на работу усилителя /Пр/	5	2	0	
2.12	Нелинейные преобразователи /Пр/	5	2	0	
2.13	Устройства сравнения аналоговых сигналов /Ср/	5	2	0	
2.14	Интегральные компараторы /Пр/	5	2	0	
2.15	Регенеративная схема сравнения /Ср/	5	2	0	
2.16	Триггерные и генераторные устройства /Ср/	5	1	0	
2.17	Генератор на операционном усилителе /Пр/	5	6	0	
2.18	Мультивибраторы и принципы их функционирования /Ср/	5	2	0	
2.19	Аналоговые и импульсные электронные устройства /Лаб/	5	4	0	
2.20	Консультация по разделам дисциплины /Конс/	6	2	0	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Пр.подг. часов	Примечание
	Раздел 3. Раздел 3. Устройства цифровой электроники			0	
3.1	Математическое описание цифровых устройств /Лек/	6	4	0	
3.2	Системы счисления. Логические константы и переменные Операции булевой алгебры. Способы записи функций алгебры логики /Пр/	6	2	0	
3.3	Логические элементы и схемы Принцип двойственности. Классификация логических устройств /Лек/	6	4	0	
3.4	Теоремы булевой алгебры /Пр/	6	2	0	
3.5	Математическое описание цифровых устройств /Ср/	6	10	0	
3.6	Минимизация логических устройств. Цели минимизации логических устройств. Минимизация ФАЛ с использованием карт Вейча. Минимизация ФАЛ на ЭВМ методом Квайна и Мак-Класки /Лек/	6	4	0	
3.7	Общие принципы минимизации /Ср/	6	12	0	
3.8	Комбинационные логические устройства. Синтез логических устройств в заданном базисе /Ср/	6	12	0	
3.9	Особенности построения логических устройств на реальной элементной базе /Пр/	6	2	0	
3.10	Типовые функциональные узлы комбинационных логических устройств /Ср/	6	12	0	
3.11	Последовательностные логические устройства. Назначение и классификация триггерных устройств. Одноступенчатые триггеры. Двухступенчатые триггеры /Лек/	6	2	0	
3.12	Триггеры с динамическим укреплением. Особенности построения микроэлектронных триггеров /Ср/	6	6	0	
3.13	Обобщенная структурная схема и описание цифровых автоматов /Пр/	6	2	0	

3.14	Синтез логической схемы цифрового автомата /Пр/	6	2	0	
3.15	Построение таблицы переходов по логической схеме автомата /Ср/	6	4	0	
3.16	Функциональные узлы последовательностных логических устройств. Регистры. Счетчики. Распределители тактов /Пр/	6	4	0	
3.17	Арифметико-логические устройства. Алгоритм вычитания двоичных чисел. Реализация операций арифметического сложения и вычитания. Двоично десятичные сумматоры /Ср/	6	3	0	
3.18	Сумматоры. Алгоритм двоичного сложения. Классификация сумматоров. Двоичный полусумматор. Одноразрядный сумматор. Многоразрядный сумматор параллельного действия. Многоразрядный сумматор последовательного действия. Повышение быстродействия сумматоров /Пр/	6	8	0	
3.19	Выполнение операций арифметического умножения /Ср/	5	2	0	
3.20	Схемотехника усилительных устройств на биполярных и полевых транзисторах /Лаб/	6	4	0	
3.21	Построение микроселекционных триггеров /Лаб/	6	4	0	
3.22	Синтез логических устройств в заданном базисе /Лаб/	6	4	0	
3.23	Построение таблицы переходов по логической схеме автомата /Лаб/	6	4	0	
3.24	Синтез логической схемы цифрового автомата /Лаб/	6	4	0	
3.25	Консультация по дисциплине /Конс/	5	2	0	

3.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Текущий контроль

Формы и виды текущего контроля по дисциплине, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля в БРС (при использовании) разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Возможны различные формы проведения текущей аттестации: устный ответ, письменный ответ, компьютерное тестирование, выполнение практического задания в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС). Для фиксации результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием вопросов и заданий из комплекта оценочных материалов (КОМ) по дисциплине.

Оценка сформированности компетенции (части компетенции) осуществляется на основе оценки:

- ☐ знаниевых результатов – проверяются через тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов, а также через устный или письменный ответ на теоретические вопросы;
- ☐ умений и владений – проверяются через выполнение практических, лабораторных или проектных заданий, а также через решение типовых профессиональных задач.

Критерии оценивания теоретических вопросов и тестовых заданий:

- ☐ «отлично» – 90–100% правильных ответов;
- ☐ «хорошо» – 76–89% правильных ответов;
- ☐ «удовлетворительно» – 60–75% правильных ответов;
- ☐ «неудовлетворительно» – менее 60% правильных ответов;
- ☐ «зачтено» – 60–100% правильных ответов;
- ☐ «незачтено» – менее 60% правильных ответов.

Критерии оценивания практических (практико-ориентированных) заданий:

- ☐ «отлично» – задание выполнено полностью, без ошибок и недочётов; продемонстрировано свободное владение материалом, умение применять знания в стандартных и нестандартных ситуациях;
- ☐ «хорошо» – задание выполнено полностью, допущены не более одной негрубой ошибки или одного-двух недочётов;
- ☐ «удовлетворительно» – задание выполнено не менее чем на 2/3; допущены одна грубая или две-три негрубые ошибки, но общая логика решения сохранена;
- ☐ «неудовлетворительно» – задание выполнено менее чем на 2/3; допущены грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания или отсутствии необходимых умений;
- ☐ «зачтено» – 60–100% правильных ответов;

□ «незачтено» – менее 60% правильных ответов.

Общие положения:

Возможны различные формы проведения промежуточной аттестации: устный ответ, письменный ответ, компьютерное тестирование, выполнение практического задания в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Каждый обучающийся получает уникальный вариант заданий, сформированный из комплекта оценочных материалов.

Итоговая оценка выставляется с учётом как текущего контроля (при наличии), так и результатов промежуточной аттестации.

Комплекты оценочных материалов разрабатываются на кафедре и соответствуют требованиям ФГОС ВО, содержанию рабочей программы и индикаторам компетенций в части, формируемой в рамках дисциплины.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л1.1	Алексеев В. М., Галеев Э. М., Тихомиров В. М.	Сборник задач по оптимизации: теория. Примеры. Задачи: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67227
Л1.2	Шогенов А. Х., Стребков Д. С., Шогенов Ю. Х., Стребков Д. С.	Аналоговая, цифровая и силовая электроника: учебник	Москва: Физматлит, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485494
Л1.3	Рафиков Р. А.	Электронные цепи и сигналы. Аналоговые сигналы и устройства	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/95135
Л1.4	Строгонов А. В.	Цифровая обработка сигналов в базисе программируемых логических интегральных схем: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018	https://e.lanbook.com/book/104960
Л1.5	Оппенгейм А., Шафер Р., Боев С. Ф.	Цифровая обработка сигналов: учебное пособие	Москва: Техносфера, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233730
Л1.6	Витенберг И. М., Танкелевич Р. Л., Шилейко Т. И.	Аналоговые вычислительные машины с последовательным выполнением операций: научная литература	Москва: Энергия, 1968	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110816
Л1.7	Рафиков Р. А.	Электронные цепи и сигналы. Аналоговые сигналы и устройства	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/167446

4.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл.адрес
Л2.1	Кравченко В. Ф., Зеленский А. А., Горячкин О. В., Волосюк В. К., Басараб М. А.	Цифровая обработка сигналов и изображений в радиофизических приложениях: монография	Москва: Физматлит, 2007	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82181
Л2.2	Пуховский В. Н., Поленов М. Ю.	Электротехника, электроника и схемотехника: модуль «Цифровая схемотехника»: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561295
Л2.3	Васюков В. Н.	Цифровая обработка сигналов: сборник задач и упражнений: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576569

4.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которым обеспечен университет:

1. Операционная система Microsoft Windows (версии, поддерживаемые ТУ УГМК) или отечественные операционные системы на базе Linux, соответствующие требованиям информационной безопасности и поддерживаемые инфраструктурой университета.
2. Антивирус Касперского (лицензированное антивирусное решение, применяемое в ИТ-инфраструктуре университета).
3. Средства сетевой безопасности и фильтрации трафика SkyDNS.
4. Офисное программное обеспечение семейства Microsoft или совместимый офисный пакет («Р7-Офис», OnlyOffice, LibreOffice), обеспечивающий работу с текстовыми документами, электронными таблицами, презентациями и базовыми форматами обмена.

5. Браузеры и средства доступа к веб-ресурсам (Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge), настроенные на работу с ЭИОС, библиотечными и образовательными онлайн-платформами, с установленными сертификатами МинЦифры РФ.		
6. Средства работы с архивами и файловой системой (например, 7-Zip, WinRAR или встроенные средства операционной системы).		
7. Средства просмотра и обработки PDF-документов Adobe Acrobat Reader, или встроенные средства ОС.		
8. Графический редактор Paint.NET или его кроссплатформенные аналоги (GIMP и др).		
9. Текстовый редактор Visual Studio Code или совместимые кроссплатформенные решения с открытым исходным кодом.		
4.2.1.1	ПО Полином: MDM Материалы и сортаменты	
4.2.1.2	Учебный комплект ПО ЛОЦМАН: PLM	
4.2.1.3	SIMATIC STEP 7 PROFESSIONAL	
4.2.1.4	SIMATIC WINCC COMFORT	
4.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем		
4.2.2.1	Российские журналы в свободном доступе научной электронной библиотека eLIBRARY.RU	
4.2.2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс	
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
5.1 Общая характеристика учебных аудиторий и иных помещений		
Дисциплина (модуль, практика) реализуется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации аудитории (стационарное или переносное) и (при необходимости) звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Учебные аудитории для проведения практических занятий, в том числе семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование (стационарное или переносное) и (при необходимости) звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Актуальные сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта университета.		
5.2 Перечень специализированных аудиторий, оснащенных лабораторным оборудованием (заполняется при необходимости)		
Ауд. №	Назначение	Оснащение
412	Лаборатория Автоматизированных систем управления позволяет решать весь комплекс задач подготовки специалистов по автоматизации непрерывных технологических процессов и производств. Обучающиеся могут выполнить весь набор действий, которые входят в обязанность слесаря по ремонту и обслуживанию полевого уровня АСУ. Обучающиеся могут производить сборку электрических схем подключения датчиков и оборудования к контроллерам, выстраивать различные схемы сетевого обмена между оборудованием, строить модели реальных распределенных АСУТП предприятий. Осуществляется обучение со сложным технологическим процессом с помощью 3D и математических моделей трех технологических процессов непрерывных производств.	Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер. Потолочная поворотная камера. Документ-камера. Звуковая система. 10 стендов с контроллерами АСУ: Siemens, Schneider Electric, DirectLOGIC, ОВЕН, Mitsubishi и т.д. Каждый стенд с управляющим компьютером (автоматизированным рабочим местом (АРМ), панелью оператора и специализированным программным обеспечением.
300	Учебная аудитория для	Учебные места, оборудованные блочной мебелью с расположением

	проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	амфитеатром. Рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, трибунка, компьютер преподавателя с доступом в интернет, интерактивная доска с проектором. Моторизованный экран Потолочные поворотные камеры. Документ-камера. Настольный микрофон. Звуковая система. Маркерная доска.
Л204	Лаборатория автоматизированного электропривода обеспечивает выполнение требований к практическому обучению по дисциплинам, изучающим наладку и эксплуатацию электроприводов рабочих машин и технологических комплексов согласно содержанию основных образовательных программ по всем направлениям подготовки в ТУ УГМК в соответствии с ФГОС ВО	Учебные места (столы и стулья). Рабочее место преподавателя в составе стол, стул. Автоматизированные рабочие места студентов и инженерная станция на базе ПК, объединенные локальной сетью. ПК SAMSUNG S24E650PLi 5-6400/HDD 1TB 128 Гб. Комплекс TEACHTOUCH 3.0 84" UHD. Лабораторный стенд №1: «Исследование асинхронного частотно-регулируемого электропривода». Лабораторный стенд №2: «Исследование синхронного электропривода». Лабораторный стенд №3: «Исследование синхронного электропривода с электродвигателем с постоянными магнитами». Лабораторный стенд №4: «Исследование электропривода постоянного тока». Лабораторный стенд №5: «Исследование высоковольтного электропривода». Лабораторный стенд №6: «Исследование методов вибрационного контроля и мониторинга машин и оборудования». Лабораторный стенд №7: «Исследование асинхронного частотно-регулируемого электропривода. Применение». Лабораторный стенд: «Шкаф преобразователей частоты». Лабораторный стенд: «Исследование системы водоснабжения с частотно-регулируемым электроприводом насосного агрегата на базе оборудования Danfoss». Осциллографы RIGOL DS1054Z, Клещи токовые UNI-T UT208, Мультиметры UNI-T UT71C 1000V 10A TRU.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Изучение рабочей программы дисциплины.
- Обязательная подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
- Выполнение всех видов самостоятельной работы.

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети "Интернет" организован в читальном зале библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы.

Практические занятия включают в себя освоение действий, обсуждение проблем по основным разделам курса и направлены

на углубление изученного теоретического материала и на приобретение умений и навыков.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к выполнению заданий практических занятий, и подготовку к аттестации.

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа дисциплины может быть адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья возможно использовать адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов с возможностью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.