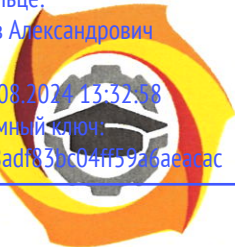


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лапин Вячеслав Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 06.08.2024 13:32:58
Уникальный программный ключ:
df48b51be157e2f6cf8adf83c04ff5976ac6ac



**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор


В.А. Лапин
17 апреля 2024 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Негосударственного частного образовательного учреждения
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

(по состоянию на 31 декабря 2023 г.)

**г. Верхняя Пышма,
2024 год**

Содержание

	Стр.
РАЗДЕЛ I ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	3
1. Общие сведения о вузе	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3. Структура управления деятельностью Университета	9
1.4. Итоги приемной кампании 2023 года	10
1.5. Численность обучающихся в университете	12
1.6. Сведения о выпускниках	14
РАЗДЕЛ II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
2.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	16
2.2. Информационное обеспечение учебного процесса и современные обучающие ресурсы	18
2.3. Профориентационная работа	21
2.4. Система оценки качества образования в ТУ УГМК	23
2.5. Кадровое обеспечение	30
3. Научно-исследовательская деятельность	32
4. Система дополнительного профессионального образования	36
5. Международная деятельность университета	39
6. Материально-техническое обеспечение	41
7. Внеучебная и учебно-воспитательная работа со студентами	45
Заключение	53

РАЗДЕЛ I ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

1. Общие сведения о вузе

Полное наименование вуза: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК». Сокращенное наименование на русском языке: НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» и НЧОУ ВО «ТУ УГМК» (далее по тексту – ТУ УГМК или Университет).

Университет создан 07 июля 2014 года. Запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 1146600002196.

Университет действует на основании Устава Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Технический университет УГМК». Новая редакция Устава утверждена решением учредителя (собственника) 26.10.2021 года и зарегистрирована в установленном законом порядке.

Место нахождения Университета: 624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, пр. Успенский, д.3.

Контактная информация Университета:

Адрес: 624091, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, Успенский проспект, д.3

Телефон: +7 (34368) 78-300

E-mail: University@tu-ugmk.com

Сайт: <http://www.eduugmk.com>

ТУ УГМК является унитарной некоммерческой организацией, имеющей организационно-правовую форму частного учреждения, созданной собственниками в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими нормативными актами, для осуществления образовательных, управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.

Единственным собственником (учредителем) Университета является Открытое акционерное общество «Уральская горно-металлургическая компания» (ОГРН 1026600727713, ИНН 6606013640, место нахождения: 624091, Свердловская обл., г. Верхняя Пышма, Успенский пр-т, 1) в связи с реорганизацией Общества с ограниченной ответственностью «УГМК-Холдинг» (ОГРН 1026600727020, ИНН 6606015817) в форме присоединения к Открытому акционерному обществу «Уральская горно-металлургическая компания».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.10.2015 г. - регистрационный № 1727, серия 90Л01 № 0008749 (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации от 05.07.2016 г. регистрационный № 2083, серия 90А01 № 0002183 (бессрочно).

Самообследование НЧОУ ВО «ТУ УГМК» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

Настоящий Отчет подготовлен комиссией по проведению самообследования под председательством директора ТУ УГМК.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

В настоящее время ТУ УГМК является единственным в России частным техническим университетом в области подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий горно-металлургической промышленности. Подготовка специалистов по реализуемым в ТУ УГМК образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Филиалов Университет не имеет.

Основными целями Университета являются:

- обеспечение кадровой безопасности организаций Уральской горно-металлургической компании (УГМК) в части подготовки высококвалифицированных кадров из числа населения городов присутствия организаций УГМК;
- закрепление позиций университета как головного корпоративного вуза, ведущего подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов для УГМК;
- обеспечение потребностей организаций в части соответствия персонала современным и перспективным требованиям производства;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования, обеспечение соответствия квалификации обучающихся меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- создание новых и усовершенствование действующих технологий промышленных организаций УГМК и реального сектора экономики РФ и зарубежных организаций путем проведения научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультативной деятельности;

– обеспечение получения обучающимися новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а также получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Общий контингент студентов на 31.12.2023 г. – 707 человек, в том числе по очной форме обучения – 274 человека, по заочной форме обучения - 425 человек. Иностранцев студентов (СНГ) – 11 человек.

По программам дополнительного образования в 2023 году прошли обучение:

- 16 573 человек – по программам повышения квалификации;
- 739 человек – по программам профессиональной переподготовки;
- 61 459 человек – по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых, программам профессионального и обязательного обучения.

К ведению образовательного процесса в Университете привлечено 114 научно-педагогических работников, из них 15 человек имеют степень доктора наук и 68 - кандидата наук. Средний возраст научно-педагогического работника составляет 52 года.

Высшее образование:

- проведена восьмая приемная кампания: принято 218 человек.
- прошел третий выпуск студентов очной формы обучения – 63 студента защитили прикладные проекты и трудоустроились на предприятия УГМК;
- выпуск студентов заочного обучения – 74 человека, в том числе 1 магистр;

Дополнительное образование:

- за год прошли обучение более 78 тыс. человек, в т. ч. 1 459 человек для 270 внешних организаций и физических лиц;
- план обучения внешних заказчиков выполнен на 119 % (30 493 837 руб. выручки при плане 25 500 тыс. руб.);
- актуализированы и разработаны 42 электронных курса.

Научная деятельность:

Выполнено исследований и поисковых работ на сумму 41 380 тыс. руб.:

- НИОКР на сумму 40 914 тыс. руб.;
- поисковых работ на сумму 466 тыс. руб.

Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность в Техническом университете УГМК проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания, рабочими программами по направлениям подготовки, актуальными и перспективными задачами Уральской горно-металлургической компании.

Всего за отчетный период в университете проведено 230 мероприятий воспитательного характера.

Наиболее массовыми в сравнении с предыдущими периодами стали мероприятия профессиональной направленности (участие в олимпиадах,

конкурсах, научно-исследовательская учебно-практическая деятельности), патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое направления и спорт.

Таблица 1 – Количество наиболее массовых мероприятий по направлениям воспитательной работы и внеучебной деятельности студентов ТУ УГМК за 2023 год

№ п.п.	Направление воспитательной работы и внеучебной деятельности	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Профессиональное и трудовое воспитание, в том числе:	37	33	50	75
1.1	Научно исследовательская, проектная, учебно- и научно-практические конференции	8	9	10	15
1.2	Конкурсы профессиональной направленности, олимпиады	15	21	24	26
2	Патриотическое воспитание	12	26	26	23
3	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	9	14	21	48
4	Добровольческая деятельность	20	12	32	29
5	Физическая культура и спорт	13	25	32	28

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность Университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации по вопросам образования, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и профессиональными стандартами по видам профессиональной деятельности, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом, учредительными, регистрационными документами, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования Российской Федерации Университетом разработаны и, при необходимости, актуализируются следующие локальные нормативные акты, регулирующие:

правила приема поступающих:

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Положение о приемной комиссии
- Положение об организации и проведении вступительных испытаний для поступающих на обучение по программам высшего образования
- Положение об апелляционной комиссии

– Положение об экзаменационных комиссиях по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

учебный процесс:

– Положение о формах, периодичности и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;

– Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования;

– Положение о порядке организации контактной работы обучающихся;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– Положение о магистратуре и научном руководителе магистрантов;

– Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования;

– Положение об условиях и порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;

– Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ;

– Положение об обучении по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения;

– Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Положение об организации и проведении внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования;

– Положение о порядке реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей) при освоении образовательных программ высшего образования;

– Положение о порядке определения объема, содержания и реализации дисциплин (модулей) «Философия», «История России», «Всеобщая история», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности»;

- Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту;
- Положение об организации образовательной деятельности при сочетании различных форм обучения;
- Положение о балльно-рейтинговой системе;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение об академической активности студентов;
- Положение об электронном портфолио обучающихся;
- Правила пользования библиотекой;
- *государственную итоговую аттестацию:*
- Методические рекомендации по подготовке и оформлению магистерской диссертации;
- Методические рекомендации по подготовке и оформлению и защите выпускных квалификационных работ бакалавров и специалистов;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ магистрантов на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе;
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ бакалавров/специалистов на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе;
- *научно-исследовательскую работу:*
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов;
- Положение о временных творческих коллективах для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- *воспитательную работу:*
- Концепция воспитательной работы;
- Положение о конкурсе «Лучшая академическая группа»;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о старосте студенческой академической группы;
- Положение о кураторе студенческой академической группы;
- Положение об организации воспитательной работы со студентами;
- Положение об управлении по учебно-воспитательной работе;
- *стипендиальное обеспечение:*
- Положение о порядке выплаты стипендий имени В.Е. Грум-Гржимайло;
- Положение о стипендиальных комиссиях;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.

Организация работы структурных подразделений Университета регламентирована соответствующими Положениями.

Университет реализует политику информационной открытости: на официальном сайте Университета www.eduugmk.com, в социальных сетях «ВК» (https://vk.com/tu_ummc).

В открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и иные документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Также публикуются отчеты о результатах самообследования, финансовая отчетность, статистические данные, характеризующие динамику развития и состояние всех направлений деятельности Университета, мероприятий, проводимых в Университете и др.

1.3. Структура управления деятельностью Университета

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ТУ УГМК на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является его Учредитель (ОАО «УГМК»).

Выборный коллегиальный орган Университета – Ученый совет Университета.

Председатель Ученого совета – директор, кандидат технических наук Лапин Вячеслав Александрович.

Организация работы Ученого совета строится на основе годового плана, в который включаются вопросы, определяющие все основные направления деятельности Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является Директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Университета и подотчетен высшему органу управления Университета.

Корпус заместителей директора:

- заместитель директора по экономике и финансам-главный бухгалтер;
- заместитель директора по высшему образованию;
- директор по науке.

Для решения важнейших вопросов функционирования Университета созывается Конференция работников и обучающихся.

Основные подразделения, составляющие структуру Университета:

- кафедра энергетики, в том числе
 - лаборатория автоматизированного электропривода;
 - лаборатория систем учета и качества электроэнергии;
- кафедра металлургии, в том числе:
 - лаборатория «Металлургия»;
 - лаборатория «Порошки»;
- кафедра обогащения полезных ископаемых;
- кафедра разработки месторождений полезных ископаемых;
 - кафедра автоматизации технологических процессов и

- производств, в том числе:
- учебная лаборатория АСУТП;
 - кафедра механики;
 - кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
 - кафедра информационных технологий;
 - кафедра прикладной экономики;
 - учебная часть, в том числе:
 - управление по учебно-воспитательной работе учебной части;
 - методическое управление учебной части;
 - научно-исследовательская часть;
 - лаборатория «Комплексного использования сырья и перспективных разработок»;
 - департамент по маркетингу и продажам;
 - управление дополнительного профессионального образования, в том числе:
 - отдел дистанционного обучения;
 - бухгалтерия;
 - административно-хозяйственная служба;
 - библиотека.

1.4. Итоги приемной кампании 2023 года

В 2023 году в НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» было запланировано принять 236 человек, в том числе по очной форме обучения – 94 человек, по заочной – 142 человек.

Всего по результатам приемной кампании 2023 года на очную форму обучения было подано 166 заявлений, зачислено 75 человека; на заочную форму обучения – 199 заявлений, зачислено – 143 человека, в том числе в магистратуру – 31 человек.

Наиболее высокий конкурс по количеству поданных заявлений на очную форму обучения в 2023 году были направления подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 2,7 человека на место; на заочную форму обучения на направление подготовки 22.03.02 Металлургия – 2,4 человека на место.

Средний балл ЕГЭ по университету составил 62,1 балла (Таблица 2).

При приеме учитывались индивидуальные достижения абитуриентов. Так в 2023 году в университет поступили: 3 человека, имеющие аттестат с отличием; 5 человек, имеющих диплом о среднем профессиональном образовании с отличием; у 6 человек имеются знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; 15 человек – с результатами ЕГЭ > 200 баллов; 2 человека – участники конкурса Инженериада УГМК.

Таблица 2 – Сведения о поступивших

Наименование специальности, направления и профиля		План приема (договор)	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям	Общий конкурс		
					средний балл ЕГЭ	проходной балл	количество зачисленных
Бакалавриат (очная форма обучения)							
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Информационные технологии в промышленности	15	23	1,5	66,5	57,7	11
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в горной и металлургической промышленности	12	32	2,7	67,1	57,7	18
22.03.02 Металлургия	Металлургия цветных металлов	10	15	1,5	64,0	56,7	7
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и энергохозяйство горных и промышленных предприятий	15	27	1,8	57,9	47,3	8
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Технологические машины и оборудование	15	26	1,7	57,7	48,3	11
Специалитет (очная форма обучения)							
21.05.04 Горное дело	-	30	43	1,4	59,4	51,0	20
Специалитет (заочная форма обучения)							
21.05.04 Горное дело	-	30	61	2,0	-	45,7	37
Бакалавриат (заочная форма обучения)							
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Информационные технологии в промышленности	17	14	0,8	-	55,0	13
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в горной и металлургической промышленности	10	0	0	-	-	0
22.03.02 Металлургия	Металлургия цветных металлов	15	36	2,4	-	41,3	27
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электрооборудование и энергохозяйство горных и промышленных предприятий	15	26	1,7	-	41,7	14

Наименование специальности, направления и профиля		План приема (договор)	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям	Общий конкурс		
					средний балл ЕГЭ	проходной балл	количество зачисленных
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Технологические машины и оборудование	15	27	1,8	-	41,7	21
Магистратура (заочная форма обучения)							
38.04.02 Экономика и управление	«Управление экономической эффективностью инвестиций в объекты капитального строительства»	15	13	0,9	-	84	11
22.04.02 Металлургия	«Внедрение инновационных технологий на металлургических предприятиях»	10	8	0,8	-	70	7
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	«Бизнес-информатика»	15	14	0,9	-	80	13

1.5. Численность обучающихся в университете

В 2023 году в Университете реализуются семь образовательных программ бакалавриата, две образовательные программы специалитета и шесть образовательных программ магистратуры, входящих в шесть укрупненных групп профессий и специальностей.

По данным ВПО-1 на 01 октября 2023 года общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения, составляет 707 человек, из них студенты очной формы обучения – 279 человек, заочной формы обучения – 428 человек (77 человек – магистратура; 351 человек – специалитет/бакалавриат). Подробная информация о контингенте представлена в таблицах 3, 4.

Таблица 3 – Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям, очное и заочное обучение

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся / из них иностранных граждан за счет (количество человек)				Общая численность обучающихся
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъекта Российской Федерации	местных бюджетов	физических и (или) юридических лиц	
магистратура							
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	заочная	0	0	0	9 / 0	9
15.04.04	Автоматизация технологических	заочная	0	0	0	13 / 0	13

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся / из них иностранных граждан за счет (количество человек)				Общая численность обучающихся
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъекта Российской Федерации	местных бюджетов	физических и (или) юридических лиц	
	процессов и производств						
22.04.02	Металлургия	заочная	0	0	0	16 / 0	16
38.04.01	Экономика	заочная	0	0	0	26 / 0	26
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	заочная	0	0	0	13 / 0	13
Специалитет							
21.05.04	Горное дело	очная	1 / 0	0	0	94 / 0	95
21.05.04	Горное дело	заочная	0	0	0	96 / 9	96
Бакалавриат							
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	очная	0	0	0	39 / 0	39
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	заочная	0	0	0	51 / 1	51
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	очная	0	0	0	55 / 0	55
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	заочная	0	0	0	21 / 0	21
15.03.02	Технологические машины и оборудование	очная	0	0	0	44 / 0	44
15.03.02	Технологические машины и оборудование	заочная	0	0	0	82 / 0	82
22.03.02	Металлургия	очная	0	0	0	35 / 0	35
22.03.02	Металлургия	заочная	0	0	0	88 / 1	88
Итого:			1 / 0	0	0	706 / 11	707

За счет средств федерального бюджета обучается 1 человек, за счет средств физических и (или) юридических лиц – 706 человек.

Таблица 4 – Контингент обучающихся

№ п.п.	Наименование показателей	Ед. изм.	Фактическое значение
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры, в т.ч.:	человек	707
1.1	по очной форме обучения	человек	279
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	428

№ п.п.	Наименование показателей	Ед. изм.	Фактическое значение
1.1.4	экстернат	человек	-
1.2.1	программам бакалавриата	человек	439
1.2.2	программам специалитета	человек	191
1.2.3	программам магистратуры	человек	77
2.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ	баллы	62,1
2.1	за счет средств федерального бюджета	баллы	-
2.2	за счет средств физических и юридических лиц	баллы	62,1
3.	Численность студентов женского пола, в т.ч.:	человек	85
3.1	по очной форме обучения	человек	42
3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
3.3	по заочной форме обучения	человек	43
3.4	Экстернат	человек	0
4.	Распределение численности граждан иностранных государств по направлениям подготовки и специальностям:	человек	11
4.1	по программам бакалавриата	человек	2
4.2	по программам специалитета	человек	9
4.3	по программам магистратуры	человек	-
5.	Распределение численности граждан иностранных государств по формам обучения:	человек	11
5.1	по очной	человек	-
5.2	по заочной	человек	11
6.	Распределение численности студентов по источникам финансирования	человек	707
6.1	за счет средств федерального бюджета	человек	1
6.2	за счет средств физических и (или) юридических лиц	человек	706
7.	Сведения о студентах с ОВЗ и инвалидах	человек	0

Контингент студентов НЧОУ ВО «ТУ УГМК» представлен обучающимися различных регионов России, в том числе: Свердловской, Челябинской, Курганской, Оренбургской, Тюменской, Кемеровской, Томской, Кировской, Владимирской областей, Приморского края, Карачаево-Черкесской Республики, Республики Башкортостан и Казахстана. Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся составляет 1,55 %.

1.6. Сведения о выпускниках

В 2023 году состоялся выпуск обучающихся по направлениям бакалавриата – 105 человека, специалистов – 31 человек, по направлениям подготовки магистратуры – 1 человек (Таблица 5).

Таблица 5 – Распределение выпуска бакалавров, специалистов и магистров по направлениям подготовки и формам обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Выпуск фактический	Женщины	Диплом с отличием	По договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата – всего, в том числе:		105	3	13	105
Электроэнергетика и электротехника, очная форма обучения	13.03.02	16	1	6	16
Электроэнергетика и электротехника, заочная форма обучения	13.03.02	20	-	1	20
Автоматизация технологических процессов и производств, очная форма обучения	15.03.04	9	-	2	9
Автоматизация технологических процессов и производств, заочная форма обучения	15.03.04	1	-	-	1
Металлургия, очная форма обучения	22.03.02	8	1	1	8
Металлургия, заочная форма обучения	22.03.02	14	1	-	14
Технологические машины и оборудование, очная форма обучения	15.03.02	13	-	3	13
Технологические машины и оборудование, заочная форма обучения	15.03.02	24	-	-	24
Программы специалитета, всего		31	1	6	31
Горное дело, очная форма обучения	21.05.02	17	1	6	17
Горное дело, заочная форма обучения	21.05.02	14	-	-	14
Программы магистратуры - всего		1	-	-	1
Металлургия	22.04.02	1	-	-	1
Всего:		137	4	19	137

Все выпускные квалификационные работы были разработаны на основе технических заданий организаций Уральской горно-металлургической компании (далее по тексту УГМК).

Выпускники 2023 года трудоустроены на 95,2% в организациях Уральской горно-металлургической компании.

РАЗДЕЛ II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НЧОУ ВО «ТУ УГМК» в образовательной деятельности мобилен и адаптивен к изменяющимся экономическим и управленческим задачам Уральской горно-металлургической компании.

Университет позиционирует себя как практико-ориентированный

технический вуз, обеспечивающий проведение прикладных научных исследований и интеграцию науки, образования и производства.

Образовательные программы ТУ УГМК разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО) и направлены на подготовку специалистов под требования УГМК, опираются на опыт лучших отечественных и зарубежных инженерных школ. При проектировании образовательных программ в том числе учитываются корпоративные профессиональные стандарты УГМК. Создание образовательных программ базируется на результатах обучения, сформулированных на основе проведенного функционального анализа содержания профессиональной деятельности специалистов и руководителей соответствующих служб организаций УГМК.

Образовательный процесс университета ориентируется на решение конкретных актуальных производственных задач организаций УГМК. В свою очередь учебный план построен таким образом, что каждая дисциплина (модуль) «работает» на решение этих прикладных задач, а для магистрантов производственная задача конкретного предприятия становится темой магистерской диссертации.

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются практическая подготовка, которые является неотъемлемой частью подготовки современных специалистов. Практическая подготовка студентов Университета осуществляется в полном соответствии с учебными планами и программами практик. Практики, как правило, проходят в организациях УГМК. Совместно с организациями УГМК в Университете разработана и успешно работает система наставничества, которая позволяет студентам с первых дней практики влиться в производственный коллектив и технологический процесс организации, в которой, после окончания обучения, он будет работать.

2.1 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса является одной из главных составляющих повышения качества преподавания, совершенствования образовательных технологий для удовлетворения запросов работодателей.

Реализуемые образовательные программы полностью обеспечены учебно-методическими комплектами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также локальных нормативных актов ТУ УГМК. Рабочие программы дисциплин (модулей) ежегодно актуализируются с целью выявления соответствия содержания дисциплины (модуля) требованиям ФГОС ВО, логике науки, формируемым, посредством содержания дисциплины (модуля), компетенциям; получают рекомендацию от ведущих специалистов УГМК в данной отрасли.

Обеспеченность учебных дисциплин (модулей) учебно-методическими изданиями по рабочим учебным планам составляет 100%. Учебно-методические комплекты дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета в системе «1С: электронное обучение».

Сопровождение и координация учебно-методической работы в ТУ УГМК возложена на Методический совет университета. Методический совет проводит работу по рецензированию методических материалов кафедр.

В 2023 году было рекомендовано к использованию в образовательном процессе 168 методических рекомендаций, указаний и оценочных материалов.

В 2023 году Методическим управлением проведены Методические семинары:

- Аккредитационный мониторинг 2023 года: процедура, сроки проведения и показатели аккредитационного мониторинга согласно приказу Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.03.2023 № 660/306/448;

- Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВО и требованиями УГМК. Корпоративные ценности и стандарты;

- Совершенствование системы контроля самостоятельной работы студентов. Мотивационная составляющая;

- Использование информационных технологий для эффективного обучения студентов. Обмен опытом;

- Мониторинг сайта ТУ на соответствие структуры и необходимых требований;

- Организация и методическое сопровождение внеучебной работы кафедр со студентами первого и второго курсов обучения по программам высшего образования.

Научно-педагогическим коллективом Университета изданы учебники и учебные пособия:

1. Сакулин, В. А. Теория функций комплексной переменной: учебно-методическое пособие / В. А. Сакулин, Ю. В. Сакулина; НЧОУ ВО «Технический университет УГМК». – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 98 с. – ISBN 978-5-4497-1836-5. – Текст: непосредственный.

2. Аэрология горных предприятий: учебник / В. В. Заборницын, И. В. Минин, А. В. Красавин [и др.]; НЧОУ ВО «Технический университет УГМК». – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 142 с. – ISBN 978-5-4497-1839-6. – Текст: непосредственный.

3. Агеев, Н. Г. Использование пакета прикладных программ HSC Chemistry для технологических расчетов в металлургии: учебное пособие / Н. Г. Агеев, А. Б. Лебедь, С. И. Холод; НЧОУ ВО «Технический университет УГМК». – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 170 с. - ISBN 978-5-4497-1850-1. – Текст: непосредственный.

4. Пирометаллургия меди: учебное пособие. В 2 книгах. Книга 1 / В. П. Жуков, Г. В. Скопов, С. И. Холод, К. В. Булатов; под общей редакцией В. П. Жукова; НЧОУ ВО «Технический университет УГМК». – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 412 с. – ISBN 978-5-4497-1994-2. – Текст: непосредственный.

5. Пирометаллургия меди: учебное пособие. В 2 книгах. Книга 2 / В. П. Жуков, Г. В. Скопов, С. И. Холод, К. В. Булатов; под общей редакцией В. П. Жукова; НЧОУ ВО «Технический университет УГМК». - 2-е изд., перераб. и доп.

– Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 324 с. – ISBN 978-5-4497-1993-5. – Текст: непосредственный.

В ТУ УГМК работает гибкая учебно-методическая система организации ведения технических дисциплин (модулей), учитывающая потребности работодателей, ориентируемая на конкретные производственные задачи. Применяется технология преподавания дисциплины (модуля) двумя и более преподавателями, где один из преподавателей читает теорию предмета, а другой, приглашенный с производства (корпоративный преподаватель), преподает практические аспекты дисциплины (модуля). Данная технология дает хорошие результаты – студенты, приходя на практику, быстрее включаются в технологический процесс. К образовательной деятельности Университет привлекает ведущих ученых России и специалистов УГМК, имеющих огромный практический опыт работы по направлениям подготовки Университета.

В 2023 году более 60 сотрудников университета прошли обучение по программам повышения квалификации.

В рамках соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году с ресурсным учебно-методическим центром ЧелГУ подписана Дорожная карта. Технический университет УГМК уделяет большое внимание созданию доступной среды. Методическое управление регулярно участвует в мероприятиях по различным вопросам инклюзивного высшего образования.

Методическое управление в 2023 году стало членом Союза методистов России, созданного при поддержке Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России и объединяет сообщество методистов вузов.

Методическое управление постоянно участвует в вебинарах по организации и методическому обеспечению образовательной деятельности.

В 2023 году Методическое управление ТУ УГМК успешно решало стоящие перед ним задачи: устранение нарушений дисциплины учебного процесса, организации обновления и актуализации учебно-методической базы кафедр, расширение и углубление взаимодействия с работодателями с целью внедрения в образовательные программы актуальных производственных проблем.

2.2. Информационное обеспечение учебного процесса и современные обучающие ресурсы

Деятельность Библиотеки Технического университета направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, интеллектуального доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно -

образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов.

Библиотека представлена 2 отделами: абонементом (закрытый фонд) и читальным залом. Читальный зал оснащен автоматизированными рабочими местами со свободным доступом к сети Интернет, в том числе местами приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На конец 2023 года объем библиотечного фонда составляет 35357 экземпляров, из них: учебная – 21617 экземпляров, учебно-методическая – 2752 экземпляров, научная – 5469 экземпляров.

В 2023 году было выписано 36 наименований периодических изданий.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) от общего количества единиц хранения фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 50,51 изданий.

Таблица 6 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателя	№ строки	Состоит на учете экз. на конец отчетного года	Выдано экземпляро в за отчетный год	В том числе обучающимся
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	35357	3634	1717
из него литература:	02	21617		
учебная	03	5019		
в том числе обязательная	04	2752		
учебно-методическая	05	500		
в том числе обязательная	06	0		
художественная	07	5469		
научная	08	35357		
Из строки 01: печатные издания	09	-		
аудиовизуальные документы	10	-		
документы на микроформах	11	-		
электронные документы				

Все обучающиеся, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, имеют доступ к фондам учебной, учебно-методической литературы, справочным изданиям по изучаемым дисциплинам, доступ к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, обеспечивающих как основную, так и дополнительную литературу по дисциплине, и сформированных на основе прямых договоров с

правообладателями. На сайте университета представлена информация о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах библиотеки, услугах и правилах пользования библиотекой, алгоритмах поиска литературы.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. Электронный каталог библиотеки на базе «1С: Библиотека» (доступ из читального зала Библиотеки).
2. УБ Онлайн – ресурс содержит электронные версии учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. ЭБС создает все условия для использования библиотеки лицами с особыми потребностями. Ресурс адаптирован к обучению лиц с ОВЗ: полностью соответствует «Требованиям доступности для инвалидов по зрению», также скачиваемые фрагменты высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, и могут быть загружены в тифлоплееры. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. В УБ Онлайн представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств.
3. ЭБС Лань - ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Для повышения доступности учебной и научной литературы для слепых студентов ЭБС разработала специальный сервис не визуального чтения, встроенный в мобильное приложение ЭБС. Он позволяет воспроизводить тексты и осуществлять навигацию в удобном для незрячих формате.
4. НЭБ Elibrary - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая большими возможностями поиска и анализа научной информации. Является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.
5. ЭБС ТУ УГМК – платформа, обеспечивающая хранение и доступ обучающихся к размещенным образовательным материалам.
6. Образовательная платформа «Юрайт» — это онлайн-платформа для университетов, предлагающая цифровой учебный контент и сервисы для эффективного обучения по всем специальностям и направлениям подготовки. Ресурс адаптирован к обучению лиц с ОВЗ.
7. Корпоративная библиотека Alpina Digital – платформа развития и обучения сотрудников и студентов, коллекция книг, аудиокниг, саммари, курсов, видео, тестов по бизнесу и саморазвитию.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают дисциплины, учебниками и учебными пособиями в полном объеме.

Контент ЭБС соответствует ФГОС ВО: для всего контингента обучающихся имеется возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Таблица 7 – Обеспеченность УГСН учебниками и учебными пособиями через ЭБС

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий – всего		19114
в том числе:		
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	2480
Машиностроение	15.00.00	2928
Технологии материалов	22.00.00	1828
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	2342
Экономика и управление	38.00.00	6514
Информационные технологии	09.00.00	3022

Электронно-библиотечные системы обеспечивают дисциплины, учебниками и учебными пособиями в полном объеме.

Контент ЭБС соответствует ФГОС ВО: для всего контингента обучающихся имеется возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В локальной сети Университета преподаватели и студенты пользуются электронным ресурсом «Консультант Плюс» www.consultant.ru.

2.3. Профориентационная работа

Профориентация – одно из важных направлений деятельности университета и неотъемлемый элемент системы продвижения ТУ УГМК на рынке образовательных услуг.

Профориентация проводится по нескольким направлениям:

- работа со школьниками и студентами образовательных организаций;
- информирование поступающих в социальной сети «ВКонтакте» на странице «Абитуриенты ТУ УГМК» и официальных страницах школ;

- встречи студентов университета со школьниками по месту жительства во время каникул;
- подготовка тематических видеороликов с интервью выпускников и старшекурсников;
- мероприятия со студентами 1-го курса в период адаптации в университете.

Особенностью 2023 года продолжается традиция проведения традиционных Дней открытых дверей в формате мастер-классов. Кроме того, в 2023 году Корпоративный День Знаний и День открытых дверей для школьников 8-10 классов в канун начала учебного года вновь прошли в совмещенном формате. Ключевой особенностью профориентационной работы в 2023 году стало проведение студенческой пресс-конференции в рамках Дней открытых дверей. Данный формат понять, как и чему учат в вузе непосредственно от студентов, а также ближе познакомиться и неформально пообщаться со студентами.

Всего в 2023 году Дни открытых дверей посетило около 700 школьников из городов Свердловской, Курганской, Челябинской областей, Республики Башкортостан.

Дополнительно к этому проведено пять тематических экскурсий «ТУ УГМК – инженерный вуз 21 века» для ребят из Свердловской области (например, в рамках профориентационного пространства «Профессиональный куб», Уральская научно-исследовательская лаборатория школьников), обучаемых в инженерной школе УГМК и других школ.

Знаковым событием 2023 года в области профориентации стала постановка спектакля «Коробка» театральной студией университета: студенты провели профориентационную презентацию для зрителей - школьников 9-11 классов, их родителей и учителей в Гае в ДК «Горняков». Суммарно спектакль посмотрели порядка 300 человек.

В рамках проекта «Инженерная школа УГМК» в течение года проходили профориентационные мероприятия около 3000 школьника с 14 регионов РФ.

В 2023 году в социальной сети «ВКонтакте» на страничке «Абитуриенты ТУ УГМК», размещалась информация об университете, направлениях и специальностях, условиях поступления, а также студенческой жизни университета. В сравнении с 2022 годом почти на 15% меньше среднее количество просмотров одного поста – 462 человека (2022 год по 550 просмотров), что отчасти может компенсировать общее количество постов – около 45 постов. На 36% увеличилось количество подписчиков группы (с 156 до 2136 человек). Также часть школьников становятся активными посетителями основной студенческой странички «ВКонтакте» «Студенты ТУ УГМК» после Дней открытых дверей и в период приемной кампании.

Студенческая жизнь, наиболее знаковые события в жизни университета, компании и страны систематически освещались на студенческой страничке в

социальной сети «ВКонтакте». В течение 2023 года опубликовано 166 постов со средним количеством просмотров 1566 единиц. Общее количество просмотров составило около 260000 единиц, что примерно соответствует уровню прошлого года.

2.4. Система оценки качества образования в ТУ УГМК

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом университета и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Система внутренней оценки качества университета направлена на повышение эффективности, качества и доступности образовательных услуг и осуществляется посредством оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и оценки качества подготовки обучающихся.

Нормативной основой внутренней оценки качества образования является Положение об организации и проведении внутренней оценки качества образования по ОП ВО в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

Порядок проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестаций установлен соответствующими Положениями:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

- Положение о балльно-рейтинговой системе в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК»;

- Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК»;

- Положение о формировании комплекта оценочных средств в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

В реализации мероприятий системы оценки качества образования в университете принимают участие все структурные подразделения.

В рамках внутренней оценки качества образования в Техническом университете в 2023 году проведены на плановой основе аудиты качества различных этапов образовательного процесса.

В отчетном периоде в университете проведены следующие мероприятия по улучшению качества образования:

- 1. Текущий контроль знаний обучающихся.*

Внутрисеместровый (текущий) контроль знаний студентов проводится на 8 и 13 неделях семестра, он позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что

следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем. Для контроля знаний студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны и постоянно актуализируются комплекты оценочных средств. Требования к оценочным материалам регламентированы локальным нормативным актом.

2. Контроль остаточных знаний обучающихся.

Проведен контроль остаточных знаний в форме тестирования, в котором приняли участие обучающиеся 1-5 курсов очной формы обучения, 241 чел., по шести направлениям обучения программ бакалавриата и специалитета:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.02 Технологические машины и оборудование

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

22.03.02 Металлургия

21.05.04 Горное дело

Тестирование было проведено в декабре 2023 года по завершению изучения дисциплин, 100% обучающихся выполнили 70% и более заданий теста.

3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточной аттестации обучающихся по направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 15.03.02 Технологические машины и оборудование; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 22.03.02 Металлургия; 21.05.04 Горное дело проведена по ряду дисциплин с привлечением в качестве экспертов корпоративных преподавателей представителей работодателя (предприятия Учредителя). К участию в промежуточной аттестации было привлечено 26 экспертов, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы.

4. Проведение государственной итоговой аттестации по реализуемым образовательным программам высшего образования:

22.04.02 Металлургия

21.05.04 Горное дело

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.02 Технологические машины и оборудование

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

22.03.02 Металлургия

Все выпускные квалификационные работы были разработаны на основе технических заданий предприятий работодателей.

5. Проведение оценки эффективности подготовки студентов работодателями заказчиками.

Целью анкетирования работодателей являлось получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и повышение конкурентоспособности образовательных услуг, а также определения уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

В опросе приняли участие 96 представителей работодателей с 26 предприятий, в которых трудоустроены выпускники направлений обучения Технического университета УГМК: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 15.03.02 Технологические машины и оборудование; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 22.03.02 Metallургия; 21.05.04 Горное дело. Онлайн-анкетирование работодателей проводилось анонимно, добровольно посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах. Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 12 показателям: теоретической и практической подготовкой, коммуникативным качествам, разработке и реализации проектов и пр.

При обработке результатов исследования получены оценки по каждому вопросу и выведена общая удовлетворенность качеством образования выпускников. Все оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопросы.

При анализе ответов 96,9% респондентов (совокупность ответов «полностью удовлетворен», «скорее удовлетворен», «Удовлетворен частично») в целом удовлетворены качеством подготовки выпускников университета.

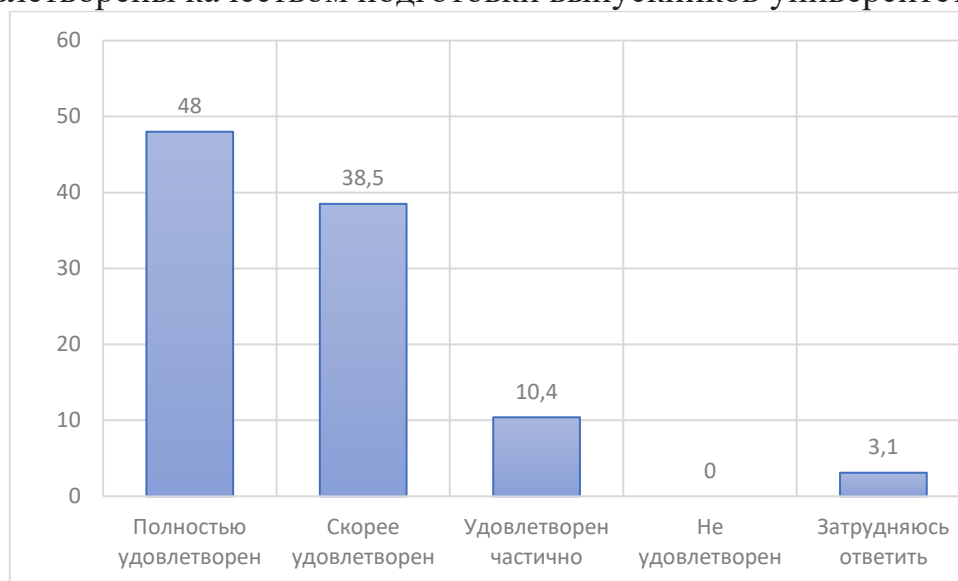


Рисунок 1 – Структура ответов респондентов об удовлетворенности качеством подготовки выпускников университета в целом, %

Полученные данные показали удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников университета, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей-выпускников-университета по

6. Проведение оценки обучающихся об удовлетворенности образовательной деятельностью и оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в Техническом университете УГМК.

В рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в Техническом университете в ноябре-декабре 2023 г. проведено анкетирование обучающихся по вопросам об удовлетворенности образовательной деятельностью и оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Анкетирование обучающихся является одной из форм контроля выполнения требований п.13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».

Целью анкетирования являлось получение максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса, определение удовлетворенности предоставляемыми условиями и ресурсами, качества и доступности образовательных услуг в Техническом университете.

Сбор данных осуществлялся методом онлайн-анкетирования, исследование проводилось анонимно, добровольно посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах. Респондент оценивал удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по 32 вопросам. В исследовании отсутствовали вопросы, позволяющие идентифицировать конкретных студентов, но уточнялось направление подготовки/специальность, форма обучения, курс. Данные представлены в обобщенном виде.

Анкета содержала вопросы по критериям оценки качества условий осуществления образовательной деятельности: открытость и доступность информации об образовательной организации; комфортность условий, в которой осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность и вежливость работников вуза, а также вопросы по удовлетворенности отдельных дисциплин (модулей) и практик.

После завершения опроса произведена обработка данных. При обработке результатов исследования получены оценки по каждому вопросу и выведена общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности. Все оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопросы. В качестве показателя удовлетворенности использовалась совокупность процентного распределения ответов респондентов «полностью удовлетворен», «скорее удовлетворен» больше или равно 70%.

В добровольном анкетировании приняли участие 195 обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 15.03.02 Технологические машины и оборудование; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 22.03.02 Metallургия; 21.05.04 Горное дело очной формы обучения (см. таблицу 8). 42,6% респондентов от общего числа опрошиваемых составили студенты 1 курса, 23,6% - второго курса, 14,4% - третьего курса, 15,9% - четвертого курса, 3,1% - пятого курса 0,5% - шестого курса.

Таблица 8 – Структура участников анкетирования по направлениям подготовки.

Направления подготовки	% от общего числа опрошенных	% от количества обучающихся по направлению подготовки
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	12,3	93
22.03.02 Металлургия	12,8	81
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	24,1	75
21.05.04 Горное дело	25,6	82
15.03.02 Технологические машины и оборудование	15,9	79
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	9,2	100



Рисунок 2 – Ответы обучающихся об удовлетворенности образовательной деятельностью, %

По уровню подготовки 71,3% респондентов от общего числа опрошиваемых составили обучающие по программам бакалавриата, 28,7% - программе специалитета.

Полученные данные исследования показали удовлетворенность образовательной деятельностью и условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в Техническом университете.

7. Проведение оценки качества работы научных и педагогических работников

В текущем году оценка качества работы научных и педагогических работников осуществлялась плановыми контрольными посещениями занятий экспертами (в качестве экспертов выступали члены методического совета и сотрудники университета). В процессе анализа учебных занятий эксперты оценивали соответствие образовательных технологий целям и содержанию занятий, качество средств и методов обучения, а также иные аспекты учебных занятий.

Методический и психологический анализ аудиторных занятий преподавателей проводился по всем реализуемым образовательным программам:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

15.03.02 Технологические машины и оборудование

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

22.03.02 Металлургия

21.05.04 Горное дело

Данное исследование позволило оценить деятельность каждого по разработанным критериям с позиции целесообразности использования на занятии при изучении тем применение определенных методов, форм, технологий. При посещении аудиторного занятия на каждого преподавателя заполнялась Карта методического анализа аудиторного занятия.

В рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в Техническом университете УГМК в ноябре-декабре 2023 г. в дополнение к оценке качества работы научных и педагогических работников проведено исследование «Преподаватель глазами студента».

8. Проведение оценки об удовлетворенности качеством условий предоставления образовательных услуг в Техническом университете УГМК научно-педагогическими работниками.

Целью анкетирования научно-педагогических работников являлось получение максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса, определение удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами. Планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг в Техническом университете УГМК.

Сбор данных осуществлялся методом онлайн-анкетирования, исследование проводилось анонимно, добровольно посредством представления

анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах. Респондент оценивал удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по 23 вопросам. В анкетировании принимали участие научно-педагогические работники, участвующие в реализации образовательных программ высшего образования, всего в анкетировании приняли участие 98 научно-педагогических работников.

Анкета содержала вопросы по критериям оценки качества условий осуществления образовательной деятельности: открытость и доступность информации об образовательной организации; комфортность условий, в которой осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность и вежливость работников вуза, а также вопросы по удовлетворенности условиями ведения образовательного процесса.

Обобщенные результаты анкетирования НПП по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Техническом университете представлены на рисунке 3.

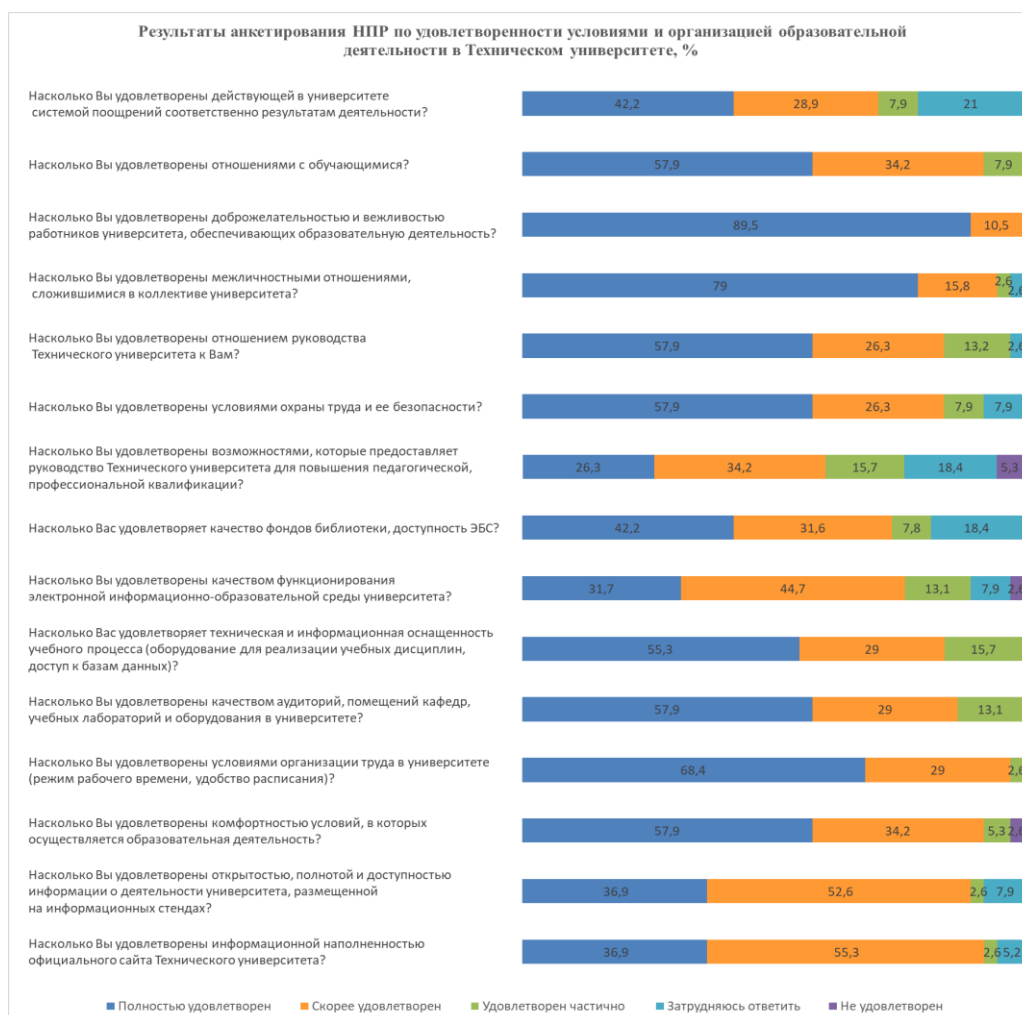


Рисунок 3 – Ответы обучающихся об удовлетворенности организацией образовательной деятельности, %

Данные исследования показали удовлетворенность НПП условиями и организацией образовательной деятельности в Техническом университете УГМК.

По результатам исследований, проведенных в рамках внутренней оценки качества образования проведены корректирующие мероприятия по совершенствованию качества образования в ТУ УГМК. Результаты мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования представлены на заседании Ученого совета.

2.5. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав ТУ УГМК, привлекаемый к реализации основных образовательных программ, сформирован в основном из опытных преподавателей, имеющих значительный научно-педагогический стаж.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

ТУ УГМК уделяет большое внимание практической составляющей подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Для преподавания дисциплин профессионального цикла привлекаются преподаватели-практики, работающие в организациях УГМК. Реализуя принцип открытости образовательной деятельности, организации УГМК напрямую вовлечены в подбор преподавательского состава, в определение содержания конкретных образовательных дисциплин и практик.

В таблице 9 представлена структура кадров по основным и дополнительным образовательным программам.

Таблица 9 – Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса за 2023 г.

Характеристика научно-педагогических работников	Количество, чел.
Численность научно-педагогических работников – всего из них:	114
- лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	15
- лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	68
- женщин	39

Количество работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в 2023 году – 76 человек.

Возрастная структура научно-педагогических работников ТУ УГМК (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) представлена в таблице 10.

Анализ распределения научно-педагогических работников по возрасту показывает, что в основном преобладают преподаватели в возрасте от 30 до 49 лет и свыше 60 лет.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ТУ УГМК осуществляется на основании «Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК» и «Положения о порядке замещения должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу».

Таблица 10 – Возрастная структура научно-педагогических работников

Возрастная группа	ППС	
	чел.	%
Всего:	114	100
25 - 29 лет	0	0
30 - 39 лет	29	25.40
40 - 49 лет	32	28.10
50 - 59 лет	17	14.90
60 и более лет	36	31.60

Оформление на работу профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с трудовым законодательством РФ путем заключения соответствующих трудовых договоров.

Все научно-педагогические работники ТУ УГМК имеют повышение квалификации, которое организуется и проводится в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки 47 РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется с учетом индивидуальных потребностей преподавателя кафедры, по инициативе которых осуществляется обучение.

Развитие кадрового состава ТУ УГМК достигается за счет комплекса мер, в основе которого лежит вовлечение НПР в образовательную, исследовательскую и организационную деятельность.

Образовательная работа включает выполнение аудиторной, внеаудиторной и учебно-методической работы. Исследовательская работа

предусматривает участие в прикладных, поисковых научных исследованиях, а также экспертной деятельности по заказам организаций УГМК

Организационная работа предусматривает участие научно-педагогического персонала в деятельности коллегиальных и совещательных органов управления ТУ УГМК, технических и экспертных советов организаций УГМК, учредителя ТУ УГМК.

3. Научно-исследовательская деятельность

На основе потенциала действующих в Университете научно-образовательного центра и лабораторий с научно-педагогическими работниками осуществляется тесное взаимодействие с предприятиями и организациями УГМК.

В 2023 г. Университет выполнил работу по проведению двух поисковых научно-исследовательских работ. Объем финансирования данных исследований составил 466 тыс. руб.

В течение 2023 года было выполнено 22 работы по договорам на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ, в т.ч. 17 работ осуществлено по заказам организаций УГМК, 5 работ (8 460 тыс. руб.) - для заказчиков, не входящих в сферу влияния УГМК. Общая сумма выполненных работ составила 40 914 тыс. руб.

Объем научно-исследовательских работ в расчете на одного научно-педагогического работника составил $40\,914 / 122$ (кол-во НПП) = 335,3 тыс. руб.

Научные исследования в 2023 г. были организованы по направлениям работы выпускающих кафедр Университета, в соответствии с утвержденными учредителем стратегическими направлениями НИР Технического университета УГМК (Таблица 11).

Научно-исследовательская работа магистрантами выполняется под руководством научных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС ВО и темы магистерской диссертации. Магистранты выполняют НИР в рамках Технических заданий на решение производственных задач от организаций УГМК, утвержденных на период освоения магистерских программ.

По состоянию на 31.12.2023 г. работниками ТУ УГМК опубликовано статей в Web of Science – 1, в Scopus – 1; в РИНЦ – 71. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования: Web of Science – 11, в Scopus – 21, в РИНЦ – 144.

Таблица 11 – Стратегические направления НИР Технического университета УГМК

№	Направление (проблема, задача)	Тематика, пути решения проблемы	Ожидаемые результаты
Металлургия			
1	Расширение сырьевой базы цветных металлов		
1.1	Вовлечение цинк-свинцово-содержащих отходов на повторную переработку. Ежегодно в РФ образуется 180 тыс. т. отходов. Отсутствие эффективной и безопасной технологии не позволяет решить проблему их утилизации.	Разработка и промышленная реализация комплексной, ресурсосберегающей, экологичной технологии и аппаратуры для расширения сырьевой базы за счет утилизации техногенных отходов черной и цветной металлургии, химической промышленности с извлечением цинка, свинца и железа в товарные продукты.	Расширение сырьевой базы производства цинка, свинца, железа за счет вовлечения в переработку техногенных металлургических отходов, улучшение экологической обстановки в районах расположения металлургических предприятий – поставщиков отходов. Перспективы развития технологии: - коммерциализация технологии путем ее продажи в комплексе (разработка технологического регламента, проектирование, обучение персонала, освоение и внедрение) российским предприятиям, расположенным на расстоянии ориентировочно не более 400 км от предприятий-источников данного вида техногенных отходов
1.2	Переработка техногенных образований.	Извлечение меди из шахтных и оборотных вод горно-обогатительных предприятий.	Получение дополнительного объема медных концентратов, пригодных для производства меди
2	Совершенствование действующих технологий		
2.1	Исключение нежелательного накопления примесей в межзаводской циркуляции, приводящего к ухудшению качества черновой меди.	Разработка технологии комплексной переработки металлургических пылей СУМЗ, Святогор, ММСК и ППМ УЭМ с получением индивидуальных концентратов меди, свинца и цинка, а также с выводом мышьяка в продукт пригодный для захоронения.	1. Снижение количества оборотных отходов между медной, цинковой и свинцовой ветками. 2. Исключение нежелательного накопления мышьяка в межзаводской циркуляции
2.2	Высокая стоимость гидросульфида натрия, ограниченный рынок реагента, риск сбоя его поставок.	Замена гидросульфида натрия на раствор серы при осаждении мышьяка из промывных растворов сернокислотного производства.	Снижение себестоимости производства черновой меди на СУМЗе и ММСК
2.3	Снижение незавершенного производства золота в составе лежалых золотосодержащих руд и отходов производства.	Разработка технологий переработки для проблемных золотосодержащих руд и отходов производства, базирующихся на сочетании гидromеталлургических приемов и гравитационного обогащения.	Дополнительный выпуск ДМ за счет снижения незавершенного производства металлов в отходах производства
3	Разработка новых технологий и продуктов		

№	Направление (проблема, задача)	Тематика, пути решения проблемы	Ожидаемые результаты
3.1	Снижение потерь ценных металлов в межзаводской циркуляции и удовлетворение высокого спроса на олово, висмут и сурьму на внутреннем рынке	Разработка технологий попутного выделения и рафинирования олова, сурьмы и висмута из промпродуктов производства свинца филиала ПСЦМ УЭМ с получением металлов чистоты не менее 99,9 %, в т.ч. с применением вакуумной дистилляции.	1. Выпуск новых видов продукции, создание условий для вовлечения дополнительных источников сырья данных металлов. 2. Снижение межзаводской циркуляции данных металлов.
3.2	Получение новой товарной продукции высокой степени готовности и обеспечение условий для её реализации	Производства серебряных порошков	Увеличение стоимости товарной продукции
3.3		Производство высокочистых селена и теллура, а также солей на их основе	Увеличение стоимости товарной продукции
4.1	Решение экологических проблем	Разработка технологии очистки вод, в условиях предприятий Компании	1 Снижение платежей 2 Переход на бессточные технологии
5	Автоматизация технологических процессов		
5.1	Простой оборудования, аварийные ситуации в подъемных и вентиляционных установках шахт	Разработка алгоритмов и систем прогнозирования возникновения и развития аварийных ситуаций для подъемного и вентиляционного шахтного оборудования путем комплексного анализа информации с полевого уровня АСУТП.	Снижение простоя подъемных механизмов и главных вентиляционных установок не менее чем на 5%
5.2	Повышение эффективности процесса обогащения полезных ископаемых	Разработка методологических основ создания MES-систем обогатительных фабрик	Повышение эффективности работы технологического оборудования за счет повышения качества регулирования, обеспечение использования технологии BigData для определения оптимальных режимов флотации – снижение затрат энергии, реагентов, трудозатрат
5.3	Требования ФЗ 187 (с 01.01.2018 г. обеспечение безопасности АСУТП критически-важных структур)	Разработка и внедрение мероприятий, повышающих безопасность работы систем АСУТП за счет системы контроля версий для алгоритмов контроллеров и проектной документации АСУТП.	Соблюдение требований ФЗ 187. Протоколирование внесения изменений в алгоритмы и проектную документацию для безопасности и стабильности систем АСУТП
6	Энергетика		
6.1	Простои технологического оборудования из-за неселективных отключений в сетях 6-35 кВ	Разработка технических решений по повышению надежности и эффективности функционирования системы электроснабжения горных предприятий	1. Устранение групповых и неселективных отключений в сетях 6-35 кВ. 2. Снижение времени простоя технологического оборудования.
6.2	Снижение энергоемкости продукции	Организация режимов работы шахтных грузоподъемных установок и разработка и внедрение мероприятий, повышающих их надежность	Оперативная идентификация неисправности, благодаря функции глубокой самодиагностики системы; - Устойчивое регулирование скорости во всем диапазоне; - Экономия электроэнергии, за счет более высокого КПД ($\geq 97\%$); - Уменьшение энергопотребления за счет рекуперации энергии в сеть

№	Направление (проблема, задача)	Тематика, пути решения проблемы	Ожидаемые результаты
6.3		Разработка технических решений по повышению эффективности измельчения мельниц ОФ с применением многоуровневых высоковольтных преобразователей частоты, оптимизация режимов измельчения.	- Снижение потребления электроэнергии до 30 %. - Исключение ударных механических нагрузок при пуске
6.4		Разработка методик нормирования на основе зависимостей удельного расхода энергоресурса от объёмов производства продукции. Исследование систем нормирования потребления электроэнергии подразделениями промышленных предприятий	Снижение затрат на обеспечение электроэнергией за счёт формирования обоснованных величин плановых удельных расходов, снижения погрешности прогнозирования потребности в электроэнергии и повышения обоснованности резервирования средств на покупку энергоресурса.
6.5		Оценка возможностей и разработка рекомендаций по развитию существующих систем АСУТП, АСКУЭ, АСТУЭ при создании SCADA - систем диспетчерского контроля и управления энергообеспечением промышленных предприятий. Создание интеллектуальных цифровых (тренировочных) моделей SCADA-систем диспетчерского управления энергохозяйством предприятия	Снижение энергопотребления на 2-5 %
6.6	Простои технологического оборудования, ошибки оперативного персонала	Создание комплексного цифрового тренажера системы энергообеспечения предприятия на базе 3D моделей, бланков переключений переключения, режимных карт, комплексной имитационной математической модели энергообеспечения.	1. Снижение аварийных ситуаций 2. Снижение простоев технологического оборудования 3. Повышение энергобезопасности.
6.7	Простои технологического оборудования, недостаточная скорость принятия решений, ошибки оперативного персонала	Создание интеллектуальной цифровой (тренировочной) модели SCADA-системы диспетчерского управления энергохозяйством предприятия	1. Снижение аварийных ситуаций 2. Снижение простоев технологического оборудования 3. Повышение энергобезопасности.
7 Добыча полезных ископаемых			
7.1	Совершенствование действующих технологий	Внедрение единой геоинформационной системы (ГИС) управления горными предприятиями	Автоматизированный процесс составления проектов массовых взрывов, паспортов проходки выработок, графиков выпуска руды; Снижение потерь и разубоживания за счет оконтуривания запасов; Единая система контроля и учета движения металлов
7.2		Разработка современных технологий крепления подземных горных выработок с применением СЗА, полимерных крепей и др. Разработка единого регламента выбора и расчета параметров крепи	1. Снижение затрат на крепление горных выработок; 2. Увеличение скорости проходки выработок за счет использования современных видов крепи; 3. Снижение трудоемкости, металлоемкости и ручного труда при креплении горных выработок; 4. Снижение травматизма, несчастных случаев, связанных с неправильным выбором типа и параметров крепи горных выработок.

4. Система дополнительного профессионального образования

В 2023 году ТУ УГМК оказывал образовательные услуги по программам дополнительного профессионального образования (программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации), программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых, программам обязательного обучения (Таблица 12).

Таблица 12 – Распределение численности слушателей по программам дополнительного образования, профессионального обучения и по программам обязательного обучения

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Численность слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, всего	человек	17 312
1.1	в том числе: по программам профессиональной переподготовки	человек	739
1.2	по программам повышения квалификации	человек	16 573
2.	Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования, всего	единиц	349
2.1	в том числе: программ профессиональной переподготовки	единиц	32
2.2	программ повышения квалификации	единиц	317
3.	Численность слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения	человек	115
4.	Количество реализуемых программ профессионального обучения	единиц	2
5.	Численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых	единиц	47 982
6.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых	единиц	57
7.	Численность слушателей, прошедших обучение по программам обязательного обучения, всего	человек	13 362
7.1	в том числе: по программам обучения и проверке знаний требований охраны труда	человек	12 380
7.2	по программам обучения безопасным методам и приемам выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах	человек	184
7.3	по программам обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте	человек	798
8.	Количество реализуемых программ обязательного обучения, всего	единиц	31
8.1	в том числе:		

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение
	программ обучения и проверки знаний требований охраны труда	единиц	24
8.2	по программам обучения безопасным методам и приемам выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах	единиц	3
8.3	по программам обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте	единиц	4

Образовательные программы дополнительного образования ТУ УГМК имеют практическую направленность. Знания, умения и навыки, получаемые слушателями, предполагают их активное использование в непосредственной практической работе и производственной деятельности.

В целях повышения качества обеспечения учебного процесса, все образовательные программы дополнительного образования согласовываются с экспертами – руководителями и специалистами профильных подразделений организаций Компании, проводится регулярная работа по актуализации программ.

Состав и структура образовательных программ, организация учебного процесса соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Образовательные программы дополнительного образования включают в себя лабораторные и практические работы, производственное обучение, реализуются в формате бизнес-тренингов, включают групповые дискуссии, работу в малых группах, «мозговые штурмы», решение кейсов, деловые и ситуационно-ролевые игры и другие методы активного обучения.

Ряд образовательных программ дополнительного образования реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Таблица 13).

Таблица 13 – Распределение численности слушателей по программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Количество программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	единиц	172
2.	Численность слушателей, обученных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, всего	человек	26 119
2.1	в том числе: по программам повышения квалификации	человек	7053

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
2.2	по программам профессиональной переподготовки	человек	673
2.3	по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих	человек	117
2.4	по программам пожарной безопасности	человек	1 097
2.5	по программам обучения и проверке знаний требований охраны труда	человек	12 380
2.6	по программам экологической безопасности	человек	410
2.7	по другим программам	человек	4 389

Для всех реализуемых программ дополнительного образования разрабатывается полный комплект учебно-методических материалов. Формы, условия и сроки проведения итоговой аттестации слушателей устанавливаются в соответствии с утвержденными программами.

Для проведения обучения привлекается квалифицированный профессорско-преподавательский состав. Помимо штатных работников приглашаются преподаватели-практики из реального сектора экономики, в том числе с предприятий Компании. Все специалисты, привлекаемые к ведению учебного процесса, соответствуют квалификационным требованиям.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования и профессионального обучения находится на высоком уровне и создает условия для ведения полноценного образовательного процесса.

В 2023 году были актуализированы и разработаны 42 электронных курса, в т.ч.:

- Безопасные методы и приемы выполнения ремонтных, монтажных и демонтажных работ зданий и сооружений работ;
- Безопасные методы и приемы выполнения работ при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования (включая технологическое оборудование);
- Безопасные методы и приемы выполнения строительных работ, в т.ч. окрасочных, электросварочных и газосварочных работ;
- Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанных с опасностью воздействия сильнодействующих и ядовитых веществ;
- Безопасные методы и приемы выполнения работ с ручным инструментом, в т.ч. пиротехническим;
- Экономика производства;
- Экономика труда;
- Трудовое законодательство;
- Оценка корпоративных компетенций: метод 360;
- Оценка управленческих компетенций методом кейс-тестирования;
- Обратная связь по итогам оценки компетенций;
- Составление индивидуального плана развития.

5. Международная деятельность

В 2023 году проведен I этап 2-ой международной конференции «УГМК-ТЕХНО - УММС-ТЕСН», организованной Уральской горно-металлургической компанией (УГМК) совместно с Техническим университетом УГМК.

Конференция «УГМК-ТЕХНО — УММС-ТЕСН» становится традицией по поиску, развитию и поддержке внедрения эффективных технологических решений для горнорудной отрасли.

На базе Технического университета УГМК в рамках конференции проведен молодежный этап для молодых сотрудников предприятий российских и зарубежных компаний, представителей компаний - разработчиков технологий, студентов и аспирантов организаций высшего и среднего профессионального образования, представителей научного сообщества, где каждый предлагает свои идеи или проекты для оценки экспертному сообществу.

Молодёжный этап конференции проведен в формате конкурса работ, в которых отражены основные идеи и разработки участников по следующим направлениям:

- 1) Горное дело
- 2) Обогащение
- 3) Metallургия цветных металлов
- 4) Metallургия благородных металлов
- 5) Metallообработка цветных металлов
- 6) Управление персоналом
- 7) Экология
- 8) Охрана труда и промышленная безопасность
- 9) Цифровизация, автоматизация, информационные технологии
- 10) Эффективное управление ресурсами и оборудованием.

В 2023 г. в молодежном конкурсе докладов приняли участие 303 работника предприятий, молодых ученых и студентов.

В числе участников студенты вузов и колледжей страны (39 человек):

Казанский федеральный университет (Институт геологии и нефтегазовых технологий)

ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"

ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский горный университет"

ФГБОУ ВО "Сибирский государственный индустриальный университет"

ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет"

КНИТУ-КАИ им А.Н. Туполева

ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"

БГТУ им. В. Г. Шухова

ФГАОУ ВО НИ Томский политехнический университет

ФГБОУ ВО "Тюменский индустриальный университет"

ВУНЦ ВВС "ВВА"

ФГБОУ ВО МГТУ им.Г.И.Носова

ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет"

ГАПОУ СО ВП МТТ "Юность"

ГАПОУ СО "УГК им. И. И. Ползунова"

ГАПОУ СО «ВСАМК им. А.А. Евстигнеева».

Молодые специалисты различных компаний РФ представили свои инновации на рассмотрение экспертной комиссии (45 человек):

АК "АЛРОСА" (ПАО)

АО "Иргиредмет"

ИГД УРО РАН

ООО "Заполярная строительная компания" (ПАО "ГМК "Норильский никель")

ООО "Киново Рус"

ООО "Объединенная сервисная компания"

ООО "Руссполи"

ООО Институт Навыков

ПАО "ГМК "Норильский никель"

ООО "Объединенная сервисная компания"

ООО "НИЦ "Гидрометаллургия"

В 2023 году научно-педагогические работники ТУ УГМК участвовали в международных научно-практических конференциях.

Коллектив кафедры обогащения полезных ископаемых принял участие в VII Международном форуме SEYMARTEC MINING. Эффективность горнодобывающего производства – 2023 (20-22 июня 2023 г, Челябинск) с докладом «Технологическо-экономический подход к обоснованию промышленных типов медноколчеданных месторождений».

2 доклада были представлены на Международной конференции «Плаксинские чтения – 2023»: «Особенности состава пирротин-содержащих медно-цинковых руд Тарньерского месторождения» и «Комплексная технология переработки обеднённых по цинку медноколчеданных руд с получением медного и цинкового концентрата».

Коллектив кафедры прикладной экономики принял участие в международной конференции студентов и молодых ученых «МАЛЫЙ БИЗНЕС РОССИИ: ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ». Екатеринбург, 2023; в XVII Международной конференции «Российские регионы в фокусе перемен» Екатеринбург, 2023; в III Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: теория, практика и перспективы развития», Астрахань, 2023.

Коллектив кафедры металлургии принял участие в VI Конгрессе с международным участием «ТЕХНОГЕН-2023». Екатеринбург, 2023 с рядом докладов по тематике конференции.

Кроме того, ученые кафедры приняли участие в VII Международной научно-технической конференции «Энергетические системы (ICES-2023A)», г. Белгород, 2023г.; в XVI международной конференции имени члена-корреспондента РАН Геннадия Леонидовича Пашкова «Металлургия цветных, редких и благородных металлов», г. Красноярск, 2023; в XI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных с международным участием «Теплотехника и информатика в образовании, науке

и производстве», Екатеринбург, 2023; в VII и VIII Международных научно-методических конференциях «Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития», Москва, 2023; в XXVIII Международной научно-технической конференции, проводимой в рамках XXI Уральской горнопромышленной декады «Научные основы и практика переработки руд и техногенного сырья», Уральский государственный горный университет, Горно-металлургическая секция РАЕН, ООО «Таилс КО», Екатеринбург, 2023; в Международной научной конференции, посвященной памяти С.С. Набойченко «Современные технологии производства цветных металлов», Екатеринбург, 2023.

Сотрудники кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин участвовали с докладами в IX Международной научно-практической конференции «Системы управления, сложные системы: моделирование, устойчивость, стабилизация, интеллектуальные технологии», Елец, 2023; в V Международной научно-практической конференции, посвященной 130-й годовщине со дня рождения Маршала Советского Союза М.Н. Тухачевского и 100-летию событий антибольшевистского Якутского мятежа «Гражданская война на востоке России: взгляд сквозь документальное наследие», Омск, 2023.

Магистранты и студенты кафедры энергетики приняли участие в VII Международной научно-технической конференции «Энергетические системы (ICES-2023A)», Белгород, 2023; в XIII Евразийском экономическом форуме молодежи «Многополярный мир в фокусе новой действительности», Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, 2023.

В 2023 году Технический университет расширял международное сотрудничество с иностранными, в частности, казахстанскими компаниями в области обучения и оказания информационно-консультационных услуг.

Среди них: Eurasian Resources Group (ERG, г. Астана); ТОО «Казахстанский научно-исследовательский институт цветной металлургии» (г. Алма-Ата), ТОО «Геологоразведочная компания «Топаз» (г. Усть-Каменогорск) и др.

6. Материально-техническое обеспечение

Одним из основных условий высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы Университета. Все учебные аудитории, учебно-лабораторная база ТУ УГМК отвечают требованиям ФГОС ВО по реализуемым образовательным программам.

Материально-техническое обеспечение Университета направлено на создание качественной среды для проведения учебного, научного процесса, создания комфортных условий труда и отдыха сотрудников и студентов.

В 2023 году для ведения образовательного процесса и проведения научно-исследовательских работ приобретено:

Таблица 14 – Оборудование для образовательного процесса и проведения научно-исследовательских работ

Наименование структурного подразделения	Стоимость оборудования, тыс. руб.
Научно-исследовательская часть , в т.ч.ПЕЧЬ МУФЕЛЬНАЯ ЭКПС-50 (270 т.р), СТЕНД ЛАБОРАТОРНЫЙ ИФ (318 т.р.), СПЕКТРОФОТОМЕТР ПЭ-5400УФ (225 т.р.), насосы (219 т.р.); Электродпечь СБО 2.12/14 с дополнительными узлами требующими монтажа (7074т.р.) ; Модернизация Установка УИПВ-10-200/400 (3062 т.р.)	12 011
Управление дополнительного-профессионального образования (в.т.ч РОБОТ TURTLEBRO ИЗУЧЕНИЯ ROS И ОС LINUX (145 т.р.), отдела дистанционного образования Фото-, видео-аппаратура (1200 т.р.)	1 492
Оборудование в части информационных технологий , в т.ч. ПК для учебного процесса , в т.ч модернизации (9399 т.р.), интерактивные комплексы (2400 т.р.), медиааппаратура (424 т.р.) СХД EONSTOR GS2000 (3100т.р); Оборудование для модернизации ММ системы (3629 т.р.)	20 305
Кафедра информационных технологий, электроника в лабораторию	203
Кафедра металлургии, в т.ч.насосы, приборы и оборудование в лабораторию гидрометаллургии	310
Кафедра энергетики, в.т.ч. 4 СТЕНДа сборки монтажн панелей с ПЛК и ПЧ (1444 т.р.); 2 стенда лаборатории теплоэнергетики (2403т.р.); Стенд релейная защита (1384 т.р.)	5 778
Учебная часть, Библиотека , в т.ч. Спортформа (221т.р.), Учебная литература (353 т.р.), доски-флипчарты (157 т.р.)	871
Административно-хозяйственная служб, в т.ч.мебель (659 т.р), , инф.стенды (72 т.р.); Световое оборудование в конф/зал (1456 т.р)	2 187
Итого	43 157

В течении 2023 года приобретено: 86 компьютеров, 26 мониторов, 7 ТВ панелей. Открыты новые компьютерные классы 018 и 203 с современными высокопроизводительными компьютерами. Полностью обновлена компьютерная техника в аудитории 404 НИЦ. Для сотрудников Управления УДПО приобретены новые ноутбуки, проведена модернизация моноблоков сотрудников и компьютерной аудитории 227.

Закуплена и внедрена новая система хранения данных, что позволило увеличить возможности университета в доступном для хранения и обработки объеме информации.

С целью замены устаревшего программного обеспечения виртуализации от компании VMware проведено сравнение существующих систем. В результате на части серверного оборудования университета развернута новая ферма серверов на базе ПО Hyper-V. В рамках проекта по модернизации ИТ-инфраструктуры проведено обновление почтового сервера Exchange с версии 2010 до 2016.

Закуплено оборудование для организации сценического света в конференц-зале, проведена модернизация ММ-системы в конференц-зале. Приобретено оборудование для модернизации и ремонта мультимедийных систем в учебных аудиториях.

В связи с открытием нового направления подготовки по ИТ проведен целый комплекс работ по техническому оснащению кафедры ИТ и созданию новой лаборатории, включающую в себя в том числе стенды для отработки навыков у будущих ИТ специалистов.

Для студентов и преподавателей на всей территории университета работает беспроводная сеть Wi-Fi, которая обеспечивает бесперебойный выход в сеть Интернет с любого мобильного устройства.

В сентябре запущен сайт онлайн расписания для студентов и преподавателей высшего образования. Это позволило отказаться от размещения на сайте электронных копий документов расписания занятий, обеспечить участников образовательного процесса актуальной и своевременной информацией.

В 2023 году продолжена работа по доработке системы Websoft HCM: автоматизирован процесс подготовки документации по остальным учебным программам, незатронутым ранее в 2022 году.

Для решения задачи оценки уровня сформированности компетенций студентов выполнена доработка системы LMS 1С:Электронное обучение. Разработан механизм загрузки тестовых материалов в систему в привязке к компетенциям, продуманы и реализованы необходимые для анализа результатов тестирования отчеты.

В 2023 году начался большой проект по внедрению 1С:Управление учебным центром. Она должна заменить используемую систему Websoft HCM и обеспечить более высокий уровень автоматизации процессов обучения ДПО. Ввод системы в промышленную эксплуатацию запланирован на январь 2025 года.

Продолжается процесс внедрения 1С: CRM. В 2023 году эту систему доработали, интегрировали с сайтом конференции УГМК-Техно и успешно применяли для взаимодействия с участниками мероприятия.

В своей деятельности университет использует и другие системы обучения и управления учебным процессом, такие как Планы-мини, РПД, 1С: Университет, 1С: Библиотека, Олимпокс.

Для осуществления дистанционной работы со студентами и слушателями использовались системы видеоконференцсвязи КонтурТолк и Webinar. Для проведения вступительных испытаний в дистанционном формате используется система прокторинга Examus.

Для более эффективного использования существующего программного обеспечения применяется терминальный доступ к ресурсам университета с личных ПК студентов и преподавателей через сеть Интернет.

В 2023 году были полностью переделаны сайты мероприятий «УГМК-Техно» и «Проформат», разработан новый сайт для внешних продаж tugmk.com. Сейчас идет наполнение его информацией, запуск планируется в апреле 2024 года.

Для организации оперативного и учебного процесса ТУ УГМК в 2023 году было приобретено следующее программное обеспечение:

Таблица 15 - Программное обеспечение для образовательного процесса и проведения научно-исследовательских работ

№ п/п	Наименование программного обеспечения (ПО)
1	ПО 1С-Битрикс: Управление сайтом eduugmk.com
2	ПО 1С-Битрикс: управление сайтом tu-ugmk.com
3	Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multipl European Languages Enterprise Renewal
4	ПО WEBINAR версия 3.0 Доп.модуль Маркетинг
5	ПО WEBINAR версия 3.0 Конфигурация Enterprise-100
6	ПО WEBINAR 3.0 Доп.модуль Вовлечен и раздел на груп
7	Доступ к образовательной платформе ЮРАЙТ
8	ДОСТУП К ЭБС каф.РМПИ с 10.05.23
9	ДОСТУП К ЭБС ЛАНЬ "ИНЖЕНЕРНО-ТЕХН НАУКИ"С 01.09.23
10	ДОСТУП К ЭБС "ИЗДАТЕЛЬСТВА ЛАНЬ" ФИЗИКА с 09.09.23
11	1С:КП Отраслевой ПРОФ, 2-я Категория для 1С:Библиотека ПРОФ
12	1С: Управление Учебным Центром. Активация обновлений
13	WebSoft HCM (Web Tutor)
14	Контур-ТОЛК ТП Бизнес
15	ЛИЦЕНЗИЯ ISPRING SUITE версия 11
16	ЛИЦЕНЗИЯ ISPRING SPACE
17	ЛИЦЕНЗИЯ iSpring CONTENT LIBRARY
18	ПО АС "Кабинет УЦ" тариф "Квалифицированный Рособрнадзор"
19	Лицензия "КриптоПро CSP" серт.ключа Квалифицированный Рособрнадзор
20	ПО Максимал защита Secret Net Studio 8
21	ПО защита НДС, контрол СЗИ Secret Net Studio 8
22	ПО Сканер-ВС 4 IP адреса
23	ПО VipNet Client 4.x for Windows (KC2)
24	КриптоПро CSP Квалифицированный Максимум
25	АС Кабинет УЦ Квалифицированный Максимум
26	АС Кабинет УЦ Квалифицированный Максимум
27	КриптоПро CSP Квалифицированный Максимум
28	ПО Постоянная защита СЗИ Secret Net Studio 8 для ГИС СЦОС (онлайн курсы)
29	ПО VipNet PKI Client 1.x (базовая лицензия) +установоч комплект на компакт диске
30	Право исп Модуля защ от НДС и контр устр-в СЗИ Secret Net Studio 8
31	ПО VipNet Client for windows 4.x (Сеть №13833)
32	ПО ИНТЕГРАЦИЯ С ГИС СЦОС. Для 1С:Универ.проф
33	ПО обновл ИНТЕГРАЦ С ГИС СЦОС. Для 1С:Универ.проф

7. Внеучебная и учебно-воспитательная работа

Воспитательная работа и внеучебная деятельность студентов технического университета УГМК ведётся в соответствии с Законом об образовании РФ, Рабочей программой воспитания (утверждённой 11.01.2021 года), текущими и стратегическими задачами Уральской горно-металлургической компании в сфере обучения и развития персонала, нормативными актами Министерства науки и образования РФ и локальными нормативными актами ОАО «УГМК» и НЧОУ ВО «ТУ УГМК».

В отчётном 2023 году коллективом университета проведено 230 мероприятий. Данный результат подчёркивает тот факт, что в университете продолжена тенденция на сопряжение и максимального учёта индивидуальных интересов и личных качеств студентов, с задачами и запросами общественного развития и текущей ситуацией в стране.

В сравнении с 2022 годом общий охват участников мероприятий на 23% меньше вследствие снижения количества массовых мероприятий и сосредоточенности на максимальном учёте индивидуальных интересов студентов, что эффективно отражается на их личностном развитии, и одновременно стимулирует рост их активной гражданской позиции, национальной и корпоративной идентичности, а также профилактике девиантного и антиобщественного поведения.

Таблица 16 – Количество мероприятий по воспитательной работе и внеучебной деятельности

Год	Количество мероприятий	Общий охват участников	Среднее количество участников на одном мероприятии
2017	99	2079	21
2018	155	4487	29
2019	191	6596	35
2020	158	3318	21
2021	191	8104	42
2022	231	9000	40
2023	230	6900	30

В отчётном периоде знаковым является тот факт, что наиболее массовыми в сравнении с предыдущими периодами стали мероприятия духовно-нравственной направленности (премьера спектакля «Коробка» студенческой театральной студии, участие в фестивалях КВН, кинопросмотрах и посещение театров), патриотическое, профессиональное, добровольческое направления и спорт.

Стоит отметить, что особенностью многих мероприятий воспитательной работы остаётся факт их многоцелевого назначения. Например, обеспечение спортивного шоу «Семья», кроме добровольческих функций несёт в себе, приобретение организационных навыков, развитие позитивного имиджа

работодателя, погружение в его корпоративную культуру и способствует корпоративной идентичности, а обеспечение межрегионального турнира по следж-хоккею «Сильные духом», кроме инклюзивного волонтерства и трудовых функций по формальным признакам, имеет глубокое духовно-нравственное содержание.

Совокупность выше указанных данных служит одним из показателей системы воспитательной работы в вузе, её комплексном воздействии на личность обучающегося и сформированной воспитательного пространства (среды).

На 1 января 2024 года в ТУ УГМК функционировало несколько «самодеятельных» студенческих объединений:

- студенческое добровольческое объединение «Медный путь»;
- студенческий пресс-центр «Медиа-Медь»;
- жилищно-бытовая комиссия в общежитии АО «Уралэлектромедь»;
- театральная студия;
- поисковый отряд «Безымянный» (на базе ЧУК «Музейный комплекс Урала»);
- временное творческое объединение «Вальс Победы»;
- студенческий спортивный комитет;
- интеллектуально-творческий клуб «Что? Где? Когда?»;
- студенческое научное общество.

Участвуя в них, студенты самостоятельно организуют быт и досуг в общежитии АО «Уралэлектромедь», занятия спортом и спортивные состязания, мероприятия интеллектуально-творческого развития, добровольческой и профессиональной деятельности. Тем самым, они системно получают навыки управления персоналом, эффективно развивают коммуникативные навыки, способности быстро и адекватно адаптироваться в новых условиях и нестандартных ситуациях и просто позитивно проводят досуг.

В отчетном году сохранился тренд на вовлечение в научно-исследовательскую и проектную деятельность студентов через учебно-практические конференции.

Таблица 17 – Количество вовлечённых студентов по видам деятельности*

Мероприятия	Количество мероприятий/студентов -участников мероприятия			
	2019	2021	2022	2023
Научная, исследовательская, проектная деятельность, учебно- и научно-практические конференции	8/69	9/154	10/231	15/98
Конкурсы профессиональной направленности, олимпиады	15/143	21/194	24/267	26/322

*здесь и в последующих таблицах, как нерепрезентативный исключён 2020 год

Подчёркивая значимость учебно-практических конференций 2023 года следует отметить их инструментальный характер с точки зрения перехода к интеллектуальной деятельности более высокого порядка (включая преодоление

психологических барьеров при переходе от «простого» к «сложному»), развития инженерного мышления и повышения уровня общей эрудиции. Так по итогам участия в НПК в 2023 году были подготовлены научные публикации в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ.

Таблица 18 – Перечень конференций с очно-заочным и дистанционным участием

№ п.п.	Наименование конференции	Кол-во	Формат участия	Место проведения. Категория публикации
1	ХIII Евразийский экономический форум молодежи. Многополярный мир в фокусе новой действительности. Э.Ф. Файзуллина «Сравнительный анализ подходов к оценке конкурентоспособности»	1	очный	г. Екатеринбург РИНЦ
2	ХIII Евразийский экономический форум молодежи. Многополярный мир в фокусе новой действительности. А.А. Пегов «Повышение производительности труда через формирование единых межотраслевых норм технического обслуживания и ремонта оборудования для горно-металлургических предприятий»	1	очный	г. Екатеринбург РИНЦ
3	Международная конференция студентов и молодых ученых «Весенние дни науки». А.М. Садриева, Э.Ф. Файзуллина, В.В. Голубина «Оценка конкурентоспособности промышленного предприятия (на примере ПАО «ГМК "Норильский никель"»)»	2	очный	г. Екатеринбург РИНЦ
4	ХI Всероссийской научно-технической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Инновации технических решений в машиностроении и транспорте». В.Н. Багапов, Д.Е. Черногубов «Определение оптимальных параметров ступенчатого вала с упруго податливым закреплением»	1	заочный	г. Пенза, РИНЦ
5	Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Перспективы формирования конкурентоспособной научной модели Российской Федерации». Д.С. Воронов, В.В. Голубина, Л.В. Гусакина, К.Ф. Султанмуратова «Реализация инвестиционного проекта как фактор конкурентоспособности предприятия»	1	заочный	г. Иркутск
6	ХХI Уральская горнопромышленная декада: МНПК молодых учёных и студентов «Уральская горная школа – регионам». Н.С. Гевейлер, И.Р. Усманов, О.С. Колесатова, Е.В. Коврижных «Рейтинговая оценка массива горных пород Корбалихинского месторождения»	2	очный	г. Екатеринбург РИНЦ
7	ХХI Уральская горнопромышленная декада: МНПК молодых учёных и студентов «Уральская горная школа – регионам». Д.В. Прищепа, Т.С. Афанасьева, Е.О. Сухачева «Обоснование	2	очный	г. Екатеринбург РИНЦ

№ п.п.	Наименование конференции	Кол-во	Формат участия	Место проведения. Категория публикации
	<i>параметров контурного взрывания при проходке подземных горных выработок для условий Корбалихинского рудника»</i>			
8	XXI Уральская горнопромышленная декада: МНПК молодых учёных и студентов «Уральская горная школа – регионам». М.А. Грозных, С.А. Засыпкина <i>«Модернизация мостового крана для разгрузки железнодорожных вагонов»</i>	1	заочный	г. Екатеринбург РИНЦ
9	XXI Уральская горнопромышленная декада: МНПК молодых учёных и студентов «Уральская горная школа – регионам». Д.А. Дуплинский, С.А. Засыпкина <i>«Повышение эффективности сепарации при обогащении угля»</i>	1	заочный	г. Екатеринбург РИНЦ
10	XXI Уральская горнопромышленная декада: МНПК молодых учёных и студентов «Уральская горная школа – регионам». С.А. Засыпкина, С.В. Дунин <i>«Моделирование как метод обоснования выбора материала на примере проектирования вала погрузочно-доставочной машины»</i>	1	заочный	г. Екатеринбург РИНЦ
11	XXX всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы экологии». А.П. Печенкин, С.В. Распопов, Е.А. Аврамова <i>«Разработка методов дальнейшего использования в хозяйственной деятельности осадка смеси ливневых и производственных сточных вод, образующихся на очистных сооружениях машиностроительных предприятий»</i>	2	заочный	г. Тула РИНЦ
12	LXIX международная научно-практическая конференция «Вопросы технических и физико-математических наук в свете современных исследований». Э.Ф. Файзуллина, А.А. Гусакин <i>«Организация технического обслуживания и ремонтов приборов измерения давления типа манометр»</i>	2	заочный	г. Новосибирск
13	XIX Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Валеопедагогические проблемы здоровьесформирования детей, подростков, молодежи, населения». Е.А. Стрелков, С.А. Котельников <i>«Методики работы с обучающимися специальных медицинских групп»</i>	1	заочный	г. Екатеринбург РИНЦ
14	XV Всероссийский межотраслевой молодёжный конкурс научно-технических работ и проектов в области авиационной и ракетно-космической техники и технологий «Молодёжь и будущее авиации и космонавтики». А.П. Печенкин, А.Д. Пашко <i>«Комплекс неразрушающего контроля технического состояния оборудования»</i>	1	заочный	г. Москва РИНЦ
15	XV Всероссийский межотраслевой молодёжный конкурс научно-технических работ и проектов в области авиационной и ракетно-космической техники и технологий «Молодёжь и будущее	1	заочный	г. Москва РИНЦ

№ п.п.	Наименование конференции	Кол-во	Формат участия	Место проведения. Категория публикации
	авиации и космонавтики». И.Р. Макеев, А.Д. Пашко <i>«Технологическая линия изготовления шестерни свободной турбины аддитивным методом»</i>			
16	Н.Д. Осипов, Н.Ю. Невраева, А.М. Кабанов, О.Ю. Яценко <i>«Проблема воспитания патриотизма у молодежи в современных условиях развития российского общества»</i>	1		Педагогический журнал ВАК
17	Н.Е. Гречкин, Н.Ю. Невраева, А.М. Кабанов, О.Ю. Яценко <i>«Производственная практика - неотъемлемый этап учебного процесса в современном образовании»</i>	1		Педагогический журнал ВАК
18	Д.А. Мананков, Н.Ю. Невраева, Т.В. Гурская, А.М. Кабанов <i>«Оценка роли учебной практики во время обучения в университете в начале карьеры специалиста»</i>	1		Педагогический журнал ВАК
19	Д.А. Мананков, С.А. Котельников, О.М. Пермяков <i>«Профессионально-прикладная физическая подготовка выпускников технического вуза»</i>	1		Проблемы современного педагогического образования ВАК
20	Е.С. Ситникова, Т.А. Пыркова, Н.Ю. Невраева, А.М. Кабанов <i>«Нейминг в названиях магазинов и торговых объектах»</i>	1		Экономика: вчера, сегодня, завтра ВАК
21	МНПК «Техно»: подготовка докладов (6 докладов. 4 научных руководителя)	17	заочный	г. Верхняя Пышма

В сравнении с прошлым годом участие обучаемых в НПК (очный, заочный, дистанционный форматы) увеличилось в 1,5 раза по сравнению с 2022 годом (37/56 человек). Так же 2023 году несколько расширилась география конференций.

Наибольшее количество студентов приняло участие в подготовке докладов на МНПК «ТЕХНО» (17 человек – четыре доклада по горному делу, экологии, эффективному управлению ресурсами и оборудованием, пять – по металлургии, три – по цифровизации, автоматизации, информационным технологиям). Работы студентов, подготовленные для данной конференции, носили прикладной характер.

В отчетном году олимпиадное движение в ТУ УГМК традиционно было представлено следующими мероприятиями: всероссийская олимпиада «Я-профессионал», всероссийские олимпиада по горному делу в рамках Уральской горно-промышленной декады, региональная олимпиада по химии и физике для студентов нехимических специальностей, олимпиада НИТУ-МИСиС и компании Макромайн «Проектирование карьеров в ГГИС», открытая (межвузовская) олимпиада ТУ по начертательной геометрии, инженерной графике и компьютерному моделированию «Медная графика», олимпиада ТУ УГМК по экономике, всероссийские олимпиады по дисциплинам «Теория

механизмов и машин» и «Детали машин и основы проектирования» Национальная технологическая олимпиада.

Кроме перечисленных олимпиад, по аналогии с 2022 годом студенты активно участвовали в конкурсах, чемпионатах профессионального характера. К традиционным «Кейс-ин» и «IT-конструктор» добавились следующие конкурсы: международный конкурс молодежных проектов «Молодые профессионалы Евразии», международный конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых и студентов «Конкурентоспособность территорий».

К сожалению, в перечне мероприятий за отчетный период отсутствует всероссийский кубок по менеджменту «Управляй» и пока наличие студентов, стремящихся эффективно развеивать свои знания в области управления бизнес-процессами, остаётся для нас уникальным. Поэтому в 2024 году это направление следует взять под особый контроль и с более ранними сроками формирования команды. Однако стоит отметить, что в 2023 году по результатам отборочных (региональных) этапов международного инженерного чемпионата «CASE-IN» мы вновь выходим во всероссийский финал по направлению «Горное дело». Отсутствие финалистов по другим направлениям можно объяснить сменой поколений студентов и приобретением опыта участия в чемпионате у студентов 2-3 курсов.

Участие в олимпиадах служит одним из индикаторов качества подготовки специалистов и позволяет понять, на что необходимо обратить внимание в последующем. С другой стороны, оно очерчивает горизонты роста и способствует реализации личностного потенциала студентов. Особо важным здесь представляется система внутренних олимпиад, конференций и конкурсов. Так как именно они формируют «сущность предмета» – внутреннюю составляющую и имманентные черты подготовки специалиста при помощи инструментов внеучебной деятельности, которая, по мере перехода количества в качество, отражаются во внешнем пространстве и опредмечиваются в рейтингах качества обучения и результатах олимпиад и конкурсов.

Не случайно научно-исследовательская и проектная деятельность в университете, после учебной является приоритетной, т.к. она, кроме набора прикладной профессиональной информации и профессиональных практик, повышения общей эрудиции, помогает будущим инженерам развивать аналитические способности и способность к обобщению полученной информации на более высоком качественном уровне, что является актуальной и жизненно важной альтернативой массовому клиповому мышлению современной молодёжи.

Знаковым событием 2023 года в области студенческого самоуправления и духовно-нравственного развития студентов стала постановка спектакля «Коробка» театральной студией университета. Премьера спектакля прошла в студенческой среде и получила хорошую оценку. Кроме того, постановка стала не только средством студенческой самореализации, но и профориентационной деятельности. Например, студенты провели профориентационную презентацию для зрителей - школьников 9-11 классов, их родителей и учителей в Гае в ДК «Горняков». Суммарно спектакль посмотрели порядка 1000 человек.

Стоит отметить, что развитие социальной активности студентов, их потребности в саморазвитии - важный компонент в комплексной подготовке будущих инженеров. Это способствуют получению новых навыков и знаний, которые помогают принимать необычные решения и в самых сложных рабочих ситуациях.

Еще одним знаковым событием 2023 года в области студенческого самоуправления стала организация студенческого добровольческого патриотического объединения «Военно-патриотический клуб – ТИШИНА». «Студенческого научного общества». Клуб активно включился в процесс патриотического воспитания студентов в университете, формируя системный подход в организации мероприятий по патриотическому воспитанию студентов, что отражено в увязке познавательных, информационных и практических мероприятий.

Например, к Дню защитника Отечества в 2023 году на площадях ТУ УГМК, управлением по учебно-воспитательной совместно с частными коллекционерами была подготовлена выставка холодного оружия 16-20 веков «Стиль и сталь веков» (около 40 образцов). На базе областной федерации пейнтбола проведена традиционная игра «Атака».

Всех не равнодушных и патриотически настроенных студентов университета объединяет ежегодная международная акция «Вальс Победы» на территории ГО Верхняя Пышма. В 2023 году в ней участвовало 350 человек из 16 организаций: студенты ТУ УГМК, УрГПУ, РГППУ, УГМУ, УрФУ, техникума «Юность», колледжа им. Ползунова, школы Верхней Пышмы, ветераны и молодёжь промышленных предприятий. Ежегодно «отряд Вальса Победы» пополняется новыми участниками.

В 2023 году студенты вновь активно занимались спортом и участвовали в спортивных соревнованиях университета, УГМК, города и области. Стоит отметить тенденцию, что обучающиеся не ограничиваются одной спортивной дисциплиной, а наряду с посещением занятий в фитнес-зале общежития занимаются волейболом, футболом или другим видом спорта. Тоже самое относится и к студентам, увлекающимся киберспортом.

Следует сказать, что система спортивных мероприятий постоянно совершенствуется и дополняется. Если в прошлом году она приросла командой по русскому жиму, открылась секция пауэрлифтинга, то в этом году добавились еще соревнования по оказанию первой и психологической поддержки.

В 2023 году проведено 28 мероприятий (в 2022 – 32 мероприятия) общий охват участников спортивных соревнований составил около 500 человек (не считая регулярных занятий в фитнес-зале). Каждый студент теоретически принял участие в 2-х мероприятиях. Наряду с событийными спортивными мероприятиями, в университете около 70% ведут здоровый образ жизни. Разнообразие спортивной жизни университета подтверждает перечень мероприятий (см. таблицу 19).

В качестве поддержки практики здорового образа жизни в университете регулярно проводятся профилактические мероприятия.

Таблица 19 – Спортивные мероприятия

№ п/п	Спортивные мероприятия	Кол-во участников
1	Всероссийские соревнования по компьютерному спорту среди студенческих команд «Всероссийская киберспортивная студенческая лига»	10
2	Всероссийская акция «Лыжня России»: муниципальный этап	5
3	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	48
4	VII-й Зимний чемпионат ГО Верхняя Пышма по футболу	9
5	Кубок г. Екатеринбурга по мини-футболу среди любительских команд «ЕКАБАЙТ 2023»	10
6	Спартакиада ТУ УГМК: турнир по настольному теннису среди студентов университета.	20
7	Студенческая спартакиада ТУ УГМК. Соревнования по русскому жиму.	13
8	«Мир Танков». Турнир пол киберспорту, посвящённый Дню Победы	19
9	Межвузовские соревнования по картингу.	55
10	Турнир по современному мечевому бою «Весенний Кубок УрФО»: участие команды студентов	1
11	«Команда»: Спортивный фестиваль первокурсников	72
12	Всероссийский турнир по борьбе самбо на приз А.М. Пушкицы	1
13	Кибер-турнир по футболу ФИФА -2023	26
14	Спартакиада ТУ УГМК: шахматы	24
15	Турнир по Картингу «АвтоШок. Формула – С» среди студентов университета	44
16	Спортивно-силовые соревнования «Армейский силомер», в рамках поддержки всероссийской акции «Русский силомер»	2
17	Спартакиада УГМК: турнир по футболу среди предприятий и организаций УГМК	9
18	Спартакиада ОАО «УГМК»- волейбол: участие команды студентов университета	15
19	Спартакиада ОАО «УГМК»- баскетбол, настольный теннис, шахматы. Участие команды студентов.	6
20	Спартакиада УГМК: турнир по настольному теннису среди предприятий и организаций ОАО «УГМК».	1
21	Чемпионат ГО Верхняя Пышма по стрельбе: участие команды университета	18
22	Городская Легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднику весны и труда: участие команды ТУ УГМК.	10
23	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди предприятий и организаций ГО Верхняя Пышма	6
24	День народов Среднего Урала: фестиваль национальных видов спорта.	31
25	XIII-й традиционного слёта «День туриста – 2023» работающей молодёжи ГО Верхняя Пышма	33

Заключение

В целом по итогам самообследования комиссия сделала следующие выводы:

1. ТУ УГМК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Система управления университетом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов.

3. Необходимо продолжить развитие всех направлений деятельности университета.

«Отчет о самообследовании университета» рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета университета от 17 апреля 2024 г., протокол заседания № 3.