

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лапин Вячеслав Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 10.10.2024 15:00:12
Уникальный программный ключ:
df48b51be157e2f6cf8adf83bc04ff59a6aeacac

Приложение 6 к Отчету о результатах самообследования
Негосударственного частного образовательного учреждения
высшего образования «Технический университет УГМК»
(по состоянию на 31 декабря 2023 г.)

**Оценка качества образования
по направлению подготовки бакалавриата
21.05.04 Горное дело
(по состоянию на 31 декабря 2023 г.)**

Контроль остаточных знаний обучающихся.

Проведен контроль остаточных знаний в форме тестирования, в котором приняли участие обучающиеся 1-4 курсов очной формы обучения, 75 чел., по направлению подготовки специалитета 21.05.04 Горное дело.

Тестирование было проведено в декабре 2023 года по завершению изучения дисциплин, 100% обучающихся выполнили 70% и более заданий теста.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по направлению 21.05.04 Горное дело проведена по ряду дисциплин с привлечением в качестве экспертов корпоративных преподавателей представителей работодателя (предприятия Учредителя). К участию в промежуточной аттестации было привлечено 7 экспертов, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы.

Проведение оценки эффективности подготовки студентов работодателями заказчиками.

Целью анкетирования работодателей являлось получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и повышение конкурентоспособности образовательных услуг, а также определения уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

В опросе приняли участие 15 представителей работодателей с 10 предприятий, в которых трудоустроены выпускники направления обучения 21.05.04 Горное дело Технического университета УГМК. Онлайн-анкетирование работодателей проводилось анонимно, добровольно посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах. Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 12 показателям: теоретической и практической подготовкой, коммуникативным качествам, разработке и реализации проектов и пр.

При обработке результатов исследования получены оценки по каждому вопросу и выведена общая удовлетворенность качеством образования выпускников. Все оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопросы.

При анализе ответов 99 % респондентов (совокупность ответов «полностью удовлетворен», «скорее удовлетворен», «Удовлетворен частично») в целом удовлетворены качеством подготовки выпускников университета.

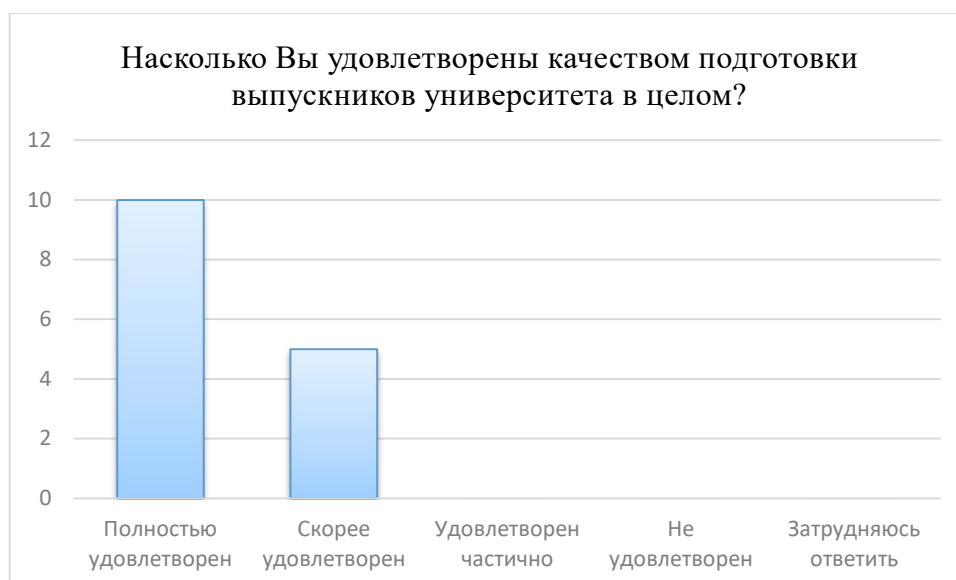


Рисунок 1 – Структура ответов респондентов об удовлетворенности качеством подготовки выпускников университета по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело, %

Полученные данные показали удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников университета, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей-выпускников-университета.

4. Проведение оценки обучающихся об удовлетворенности образовательной деятельностью и оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в Техническом университете УГМК.

В рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в Техническом университете в ноябре-декабре 2023 г. проведено анкетирование обучающихся по вопросам об удовлетворенности образовательной деятельностью и оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Анкетирование обучающихся является одной из форм контроля выполнения требований п.13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».

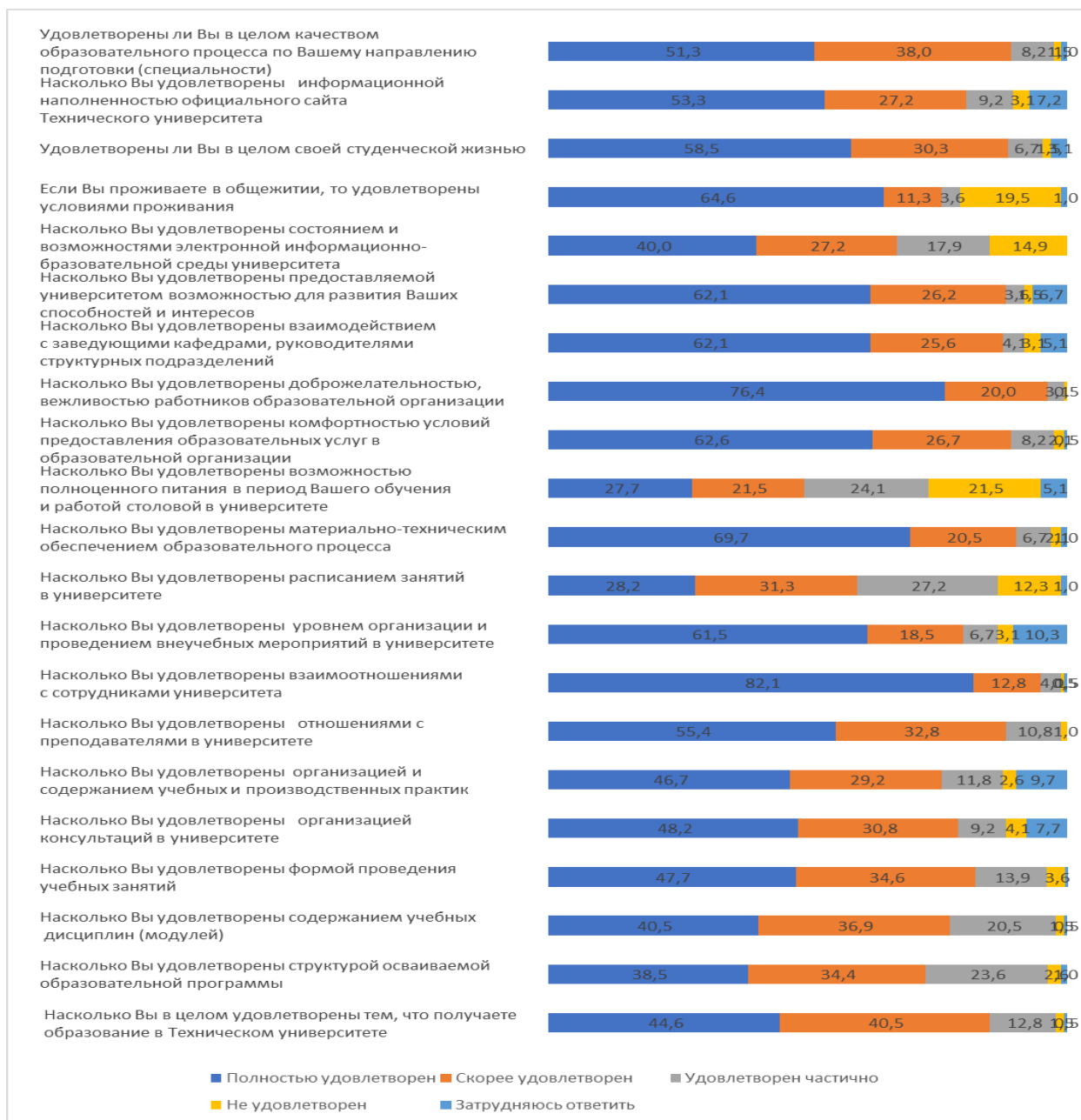
Целью анкетирования являлось получение максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса, определение удовлетворенности предоставляемыми условиями и ресурсами, качества и доступности образовательных услуг в Техническом университете.

Сбор данных осуществлялся методом онлайн-анкетирования, исследование проводилось анонимно, добровольно посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах. Респондент оценивал удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по 32 вопросам. В исследовании отсутствовали вопросы, позволяющие идентифицировать конкретных студентов, но

уточнялось направление подготовки/специальность, форма обучения, курс. Данные представлены в обобщенном виде.

В добровольном анкетировании приняли участие 25 обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело очной формы обучения.

Рисунок 2 – Ответы обучающихся об удовлетворенности образовательной деятельностью, %



Анкета содержала вопросы по критериям оценки качества условий осуществления образовательной деятельности: открытость и доступность информации об образовательной организации; комфортность условий, в которой осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность и вежливость работников вуза, а также вопросы по удовлетворенности отдельных дисциплин (модулей) и практик.

После завершения опроса произведена обработка данных. При обработке результатов исследования получены оценки по каждому вопросу и выведена общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности. Все оценки определялись только с учетом мнения респондентов, ответивших на вопросы. В качестве показателя удовлетворенности использовалась совокупность процентного распределения ответов респондентов «полностью удовлетворен», «скорее удовлетворен» больше или равно 70%.

Полученные данные исследования показали удовлетворенность образовательной деятельностью и условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в Техническом университете.

Проведение оценки качества работы научных и педагогических работников

В текущем году оценка качества работы научных и педагогических работников осуществлялась плановыми контрольными посещениями занятий экспертами (в качестве экспертов выступали члены методического совета и сотрудники университета). В процессе анализа учебных занятий эксперты оценивали соответствие образовательных технологий целям и содержанию занятий, качество средств и методов обучения, а также иные аспекты учебных занятий.

Методический и психологический анализ аудиторных занятий преподавателей проводился по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело.

Данное исследование позволило оценить деятельность каждого по разработанным критериям с позиции целесообразности использования на занятии при изучении тем применение определенных методов, форм, технологий. При посещении аудиторного занятия на каждого преподавателя заполнялась Карта методического анализа аудиторного занятия.

В рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в Техническом университете УГМК в ноябре-декабре 2023 г. в дополнение к оценке качества работы научных и педагогических работников проведено исследование «Преподаватель глазами студента».

6. Проведение оценки об удовлетворенности качеством условий предоставления образовательных услуг в Техническом университете УГМК научно-педагогическими работниками.

Целью анкетирования научно-педагогических работников являлось получение максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса, определение удовлетворенности предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами. Планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг в Техническом университете УГМК.

Сбор данных осуществлялся методом онлайн-анкетирования, исследование проводилось анонимно, добровольно посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах. Респондент оценивал удовлетворенность условиями и организацией

образовательной деятельности по 23 вопросам. В анкетировании принимали участие научно-педагогические работники, участвующие в реализации образовательных программ высшего образования, всего в анкетировании приняли участие 98 научно-педагогических работника.

Анкета содержала вопросы по критериям оценки качества условий осуществления образовательной деятельности: открытость и доступность информации об образовательной организации; комфортность условий, в которой осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность и вежливость работников вуза, а также вопросы по удовлетворенности условиями ведения образовательного процесса.

Обобщенные результаты анкетирования НПР по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Техническом университете представлены на рисунке 3.

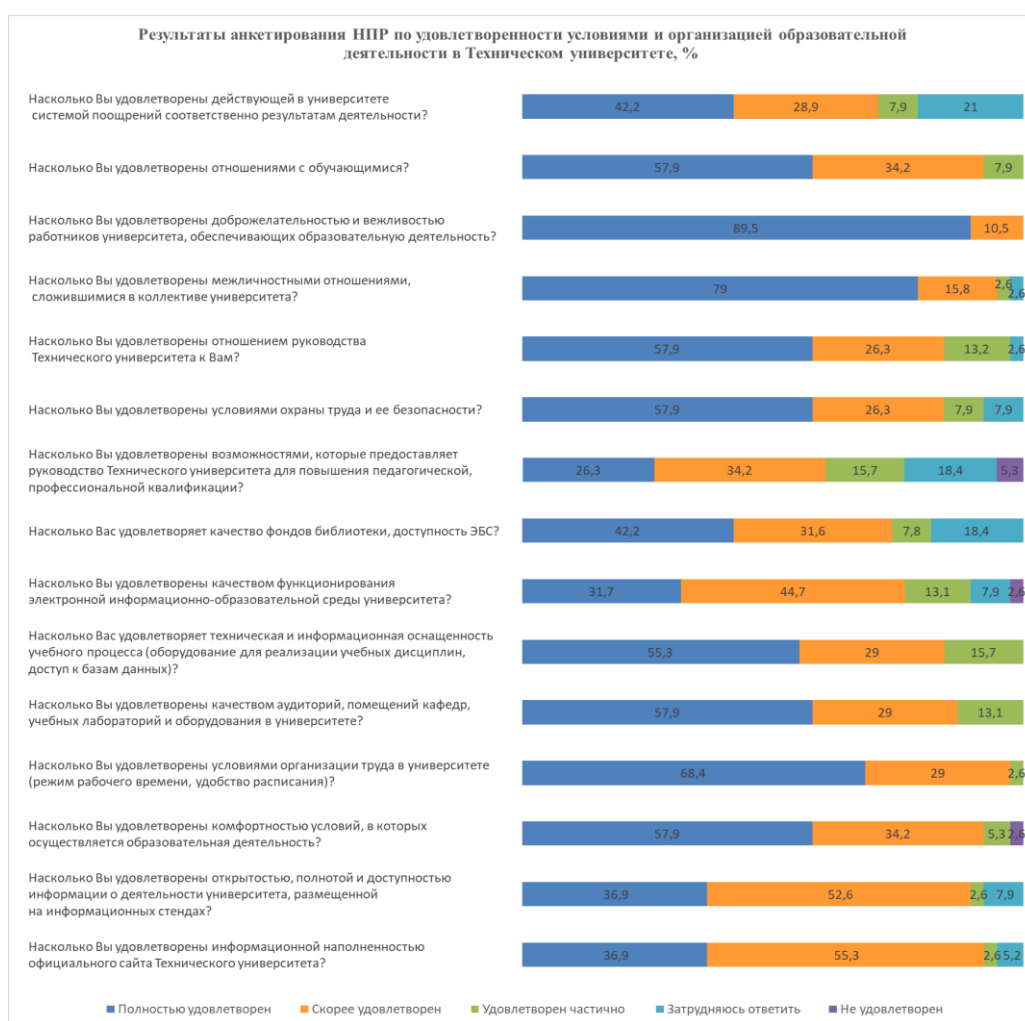


Рисунок 3 – Ответы НПР об удовлетворенности организацией образовательной деятельности, %

Данные исследования показали удовлетворенность НПР условиями и организацией образовательной деятельности в Техническом университете УГМК.

По результатам исследований, проведенных в рамках внутренней оценки качества образования проведены корректирующие мероприятия по совершенствованию качества образования в ТУ УГМК. Результаты мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования представлены на заседании Ученого совета.