



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

В.А. Лапин



2019 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Новое для специалистов финансовых служб»

Верхняя Пышма
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности специалистов финансовых служб, служб, осуществляющих казначейские операции.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

1. требования, предъявляемые кредитными организациями к банковским расчетам;
2. формы осуществляемых безналичных расчетов;
3. правила работы бирж, в т. ч. валютных;
4. требования, предъявляемые при заключении и исполнении договоров согласно концепции «проявления должной осмотрительности»;
5. правила бухгалтерского учета финансовых вложений;
6. основы валютного регулирования и валютного контроля;
7. правила составления, утверждения и представления финансовой отчетности;
8. основы финансового анализа.

Слушатель должен уметь:

1. оформлять документы, необходимые для осуществления платежных операций;
2. оформлять документы для осуществления операций по привлечению кредитных средств;
3. осуществлять расчет финансовых расходов, связанных с привлечением кредитных ресурсов;
4. выявлять признаки недобросовестных действий при заключении договоров, осуществлении оплат;
5. исполнять требования кредитных организаций по осуществлению контроля за валютными операциями;
6. пользоваться приемами финансового анализа, используя бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

1.3. Требования к уровню подготовки слушателя:

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Программа разработана с учетом: профессиональных стандартов:

- «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» Приказ Минтруда России от 22.04.2015 № 236н;
- «Специалист по факторинговым операциям» Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 169н;
- «Внутренний аудитор» Приказ Минтруда России от 24.06.2015 3 398н;
- «Специалист по работе с просроченной задолженностью» Приказ Минтруда России от 07.09.2015 № 590н;
- «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н;
- «Специалист по платежным услугам» Приказ Минтруда России от 14.11.2016 № 645н;
- «Бизнес-аналитик» Приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость , час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.		
				лекции	лабора торные работы	прак. заняти я, семина ры
1		2	3	4	5	6
Первый день						
1.	Банковское дело	4	4	0	0	4
2.	Проявление должной осмотрительности при заключении и исполнении договоров	2	2	0	0	2
3.	Учет финансовых активов	2	2	0	0	2
Итого первый день		8	8	0	0	8
Второй день						
1.	Валютное регулирование и валютный контроль	2	2	0	0	2
2.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент принятия управленческих решений	3	3	0	0	3
3.	Финансовый анализ	2	2	0	0	2
Итого второй день		7	7	0	0	7
Итого		15	15	0	0	15
Итоговая аттестация		1	0	0	0	0
Всего		16	15	0	0	15

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Банковское дело. Проявление должной осмотрительности при заключении и исполнении договоров. Учет финансовых активов
Второй день	Валютное регулирование и валютный контроль. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент принятия управленческих решений. Финансовый анализ

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.3. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1.	-	-	Банковское дело (4)	-
2.	-	-	Проявление должной осмотрительности при заключении и исполнении договоров (2)	-
3.	-	-	Учет финансовых активов (2)	-
4.	-	-	Валютное регулирование и валютный контроль (2)	-
5.	-	-	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент принятия управленческих решений (3)	-
6.	-	-	Финансовый анализ (2)	-

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде круглого стола.

2.4.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.4.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитории ТУ УГМК	Практические занятия	Мультимедийное оборудование; компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Аксенов, А.П. Нематериальные активы: структура, оценка, управление : учебно-методическое пособие / А.П. Аксенов. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-279-03177-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69104>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бухгалтерский и налоговый учет убытков : сборник научных трудов / под редакцией И.А. Толмачёва. — Москва : ГроссМедиа, 2008. — 72 с. — ISBN 978-5-4230-0100-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8967>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е.Р. Антышева, О.А. Банкаускене, Н.Л. Вещунова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-7422-6355-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115539>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют преподаватели-практики, имеющие опыт в области экономики, аудита, бухгалтерского учета

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Бондарь Дарья Ильинична, специалист по организации учебного процесса УДПО НЧОУ ВО «ТУ УГМК».

Составитель программы: Попова Наталья Ивановна, директор ООО «Новый аудит-Групп».



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор



В.А. Лапин

2018 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

Сложные вопросы налогообложения по налогу на прибыль и НДС (начисление налогов, требование к оформлению первичной документации, последние изменения в законодательстве по налогам, судебная практика по налогам)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтера:

- получать систематизированную, максимально полную информации об изменениях в законодательстве по налогу на прибыль и НДС;
- использовать полученную информацию в практической деятельности (составление первичной учетной информации, отчетности, деклараций)

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- теория бухгалтерского учета;
- особенности начисления и уплаты налога на прибыль и НДС с учетом изменений в законодательстве;
- судебная практика, связанная с налогом на прибыль и НДС.

Слушатель должен уметь:

- учитывать изменения законодательства в работе;
- представлять комплексные изменения законодательства, их последствия и возможные последующие изменения;
- квалифицировать текущие изменения и их влияние на отчетность и налогообложение в рамках группы организаций.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели, имеющие высшее образование, имеющие стаж работы по специальности экономист, бухгалтер.

1.4. Программа ориентирована на требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда № 1061н от 22.12.2014г.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час.	Аудиторные занятия				СРС, час.	Промежуточная аттестация ²⁾	
			Всего, час	из них				Зачет	Экзамен
				лекции	лабор.	практ. занятия, ия,			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 день									
1.	Последние изменения в главу 25 Налогового кодекса 2017-2018	2	2	2					
2.	Сложные вопросы налогообложения по налогу на прибыль	4	4	4					
3.	Судебная практика по налогу на прибыль 2017-2018 гг.	1,5	1,5	1,5					
2 день									
3.	Последние изменения в главу 21 Налогового кодекса 2017-2018	2	2	2					
4.	Сложные вопросы налогообложения по НДС	4	4	4					
	НДС при экспорте. Раздельный учет по НДС	1,5	1,5	1,5					
Итоговая аттестация		1	1					1	
Всего:		16	16	15				1	

2.2. Учебно-тематический план (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час.	Аудиторные занятия				СРС, час.	Промежуточная аттестация ²⁾	
			Всего, час	из них				Зачет	Экзамен
				лекции	лабор.	практ. занятия, ия,			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 день									
1.	Последние изменения в главу 25 Налогового кодекса 2017-2018	2	2	2					
2.	Сложные вопросы налогообложения по налогу на прибыль	4	4	4					

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Трудоёмкость, час.	Аудиторные занятия				СРС, час.	Промежуточная аттестация ²⁾	
			Всего, час	из них				Зачет	Экзамен
				лекции	лабор.	практ.занятия,			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Судебная практика по налогу на прибыль 2017-2018 гг.	1,5	1,5	1,5					
2 день									
3.	Последние изменения в главу 21 Налогового кодекса 2017-2018	2	2	2					
4.	Сложные вопросы налогообложения по НДС	4	4	4					
	НДС при экспорте. Раздельный учет по НДС	1,5	1,5	1,5					
Итоговая аттестация		1	1					1	
Всего:		16	16	15				1	

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1 день	Последние изменения в главу 25 Налогового кодекса 2017-2018
	Сложные вопросы налогообложения по налогу на прибыль
	Судебная практика по налогу на прибыль 2017-2018 гг.
2 день	Последние изменения в главу 21 Налогового кодекса 2017-2018
	Сложные вопросы налогообложения по НДС
	НДС при экспорте. Раздельный учет по НДС

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Последние изменения в главу 25 Налогового кодекса 2017-2018				
1.1	Последние изменения в главу 25 Налогового кодекса 2017-2018	-	-	-

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел 2. Сложные вопросы налогообложения по налогу на прибыль				
2.1	Применение амортизационной премии.	-	-	-
2.2	Формирование резерва по сомнительным долгам	-	-	-
2.3	Учет транспортных расходов при направлении работника в командировку	-	-	-
2.4	Учет расходов при заграничных командировках, документальное оформление	-	-	-
2.5	Учет расходов, связанных с выплатами работникам при увольнении по соглашению сторон	-	-	-
2.6	Признание для целей налога на прибыль расходов на отпуска (переходящие отпуска, отзыв из отпуска)	-	-	-
2.7	Подтверждение расходов по договору транспортной экспедиции	-	-	-
2.8	Признание задолженности безнадежной ко взысканию (основания, документальное подтверждение, частные ситуации)	-	-	-
2.9	Учет расходов на реконструкцию, модернизацию. Отличие ремонта от реконструкции/ модернизации	-	-	-
2.10	Учет расходов на объекты внешнего благоустройства.	-	-	-
2.11	Оплата жилья сотрудникам: учет расходов по налогу на прибыль	-	-	-
2.12	Документальное оформление различных видов расходов (списание материалов, поставка, возмездное оказание услуг, строительные работы)	-	-	-
Раздел 3. Судебная практика по налогу на прибыль 2017-2018 гг.				

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
3.1	Судебная практика по налогу на прибыль 2017-2018 гг.	-	-	-
Раздел 4. Последние изменения в главу 21 Налогового кодекса 2017-2018				
4.1	Последние изменения в главу 21 Налогового кодекса 2017-2018	-	-	-
Раздел 5. Сложные вопросы налогообложения по НДС				
5.1	НДС на сумму штрафных санкций по договору			
5.2	Вычет НДС при получении счета-фактуры от поставщика на УСН			
5.3	НДС с предоплаты в неденежной форме			
5.4	Восстановление НДС: при списании активов с истекшим сроком годности в связи с недостаточей, хищением (кражей), браком, пожаром, в связи с ликвидацией ОС и др			
5.5	Вычет НДС в различных ситуациях: порок контрагента, отсутствие договора, уплата НДС при 149, уплата НДС при 0% и др			
5.6	Счет-фактура при возврате товара (качественного и некачественного)			
5.7	Период принятия к вычету НДС при возврате товара (в связи с расторжение договора, признанием сделки недействительной)			
5.8	НДС с аванса (с задатка, условия об авансе в договоре и др)			
5.9	Вычет НДС по различным ситуациям (благоустройство территории, консервация ОС, демонтаж ОС)			
5.10	Период применения вычета по НДС			
5.11	НДС при передаче вклада в у/к			

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
5.12	Условия принятия НДС к вычету: документы, на основании которых производится вычет НДС, факт оплаты по договору			
5.13	Особенности при выставлении счетов-фактур			
5.14	Вычет НДС при строительстве, приобретении недвижимости			
Раздел 6. НДС при экспорте. Раздельный учет по НДС				
6.1	НДС при экспорте. Раздельный учет по НДС			

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

«Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
--------------	-------------	---

специализированных учебных помещений		
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2016. - 368 с.
2. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, К.С. Маляренко [и др.]. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 170 с.
3. Касьянова, Г.Ю. Учет - 2016: бухгалтерский и налоговый / Г.Ю. Касьянова. - М.: АБАК, 2016. - 960 с.
4. НК РФ

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют специалисты, имеющие практический опыт и опыт преподавания курсов повышения квалификации бухгалтеров, аттестованные аудиторы, специалисты.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения Blackboard	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Суровень Е.С.

Составители программы: Суровень Е.С., Попова Н.И.



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор



В.А. Лапин

2018 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

Сложные вопросы налогообложения. Блок II. Налоговое стимулирование организаций. Энергоэффективность и другие налоговые льготы. Сложные вопросы налогообложения. Блок III. Имущественные налоги. Сложные вопросы налогообложения. Блок IV. Налоговый контроль. Налоговые споры.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров:

- способность правильно определять налоговые обязательства, использовать предусмотренные налоговым законодательством льготы.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- принципы организации государственного налогового контроля и правила взаимодействия с налоговыми органами

- налоговое стимулирование организаций;

- особенности применения статьи 54.1 НК РФ

Слушатель должен уметь:

- системный подход к формированию налоговых обязательств;

- обоснованно и документально оформлено использовать в текущей деятельности налоговые льготы;

- принципы организации налогового контроля, ведения работы по оспариванию результатов налогового контроля;

- пользоваться в текущей работе судебной практикой

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели, имеющие высшее образование, имеющие стаж работы по специальности экономист, бухгалтер.

1.4. Программа ориентирована на требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда № 1061н от 22.12.2014г.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд.час.	в том числе, час.			СРС, час	
			лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6	7	
1 день							
1	Сложные вопросы налогообложения. Блок II. Налоговое стимулирование организаций. Энергоэффективность и другие налоговые льготы.	3	3	3	-	-	-
	Сложные вопросы налогообложения. Блок III. Имущественные налоги	4	4	4	-	-	-
2 день							
2	Сложные вопросы налогообложения. Блок III. Имущественные налоги	2	2	2	-	-	-
3	Сложные вопросы	6	6	6	-	-	-

Наименование раздела	Трудоёмко сть, час	Всего, ауд.час.	в том числе, час.			СРС , час
			лекции	лабора торные работы	пак. занятия, семинар ы	
1	2	3	4	5	6	7
налогообложения. Блок IV. Налоговый контроль. Налоговые споры						
Итоговая аттестация	1	1	-	-	-	-
Всего	16	16	15	-	-	-

2.2. Учебно-тематический план (при необходимости)

Наименование раздела	Трудоёмко сть, час	Всего, ауд.час.	в том числе, час.			СРС , час	
			лекции	лабора торные работы	пак. занятия, семинар ы		
1	2	3	4	5	6	7	
1 день							
1	Сложные вопросы налогообложения. Блок II. Налоговое стимулирование организаций. Энергоэффективность и другие налоговые льготы.	3	3	3	-	-	-
	Сложные вопросы налогообложения. Блок III. Имущественные налоги	4	4	4	-	-	-
2 день							
2	Сложные вопросы налогообложения. Блок III. Имущественные налоги	2	2	2	-	-	-
3	Сложные вопросы налогообложения. Блок IV. Налоговый контроль. Налоговые споры	6	6	6	-	-	-
Итоговая аттестация		1	1	-	-	-	-
Всего		16	16	15	-	-	-

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Блок: мастер производственного обучения	
1 день	Сложные вопросы налогообложения. Блок II. Налоговое стимулирование организаций. Энергоэффективность и другие налоговые льготы.
	Сложные вопросы налогообложения. Блок III. Имущественные налоги
2 день	Сложные вопросы налогообложения. Блок III. Имущественные

	налоги
	Сложные вопросы налогообложения. Блок IV. Налоговый контроль. Налоговые споры
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Сложные вопросы налогообложения. Блок II. Налоговое стимулирование организаций. Энергоэффективность и другие налоговые льготы.				
1.1	Налоговое стимулирование организаций	-	-	-
1.2	Налоговые льготы по налогу на прибыль	-	-	-
Раздел 2. Сложные вопросы налогообложения. Блок III. Имущественные налоги				
2.1	Налог на имущество юридических лиц	-	-	-
2.2	Налог на землю	-	-	-
2.3	Транспортный налог	-	-	-
	Система «Платон»			
Раздел 3. Сложные вопросы налогообложения. Блок IV. Налоговый контроль. Налоговые споры				
3.1	Налоговый контроль, взаимодействия с налоговыми органами	-	-	-
3.2	Особенности применения статьи 54.1 НК РФ	-	-	-
3.3	Налоговые споры	-	-	-

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

«Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2016. - 368 с.

2. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, К.С. Маляренко [и др.]. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 170 с.

3. Касьянова, Г.Ю. Учет - 2016: бухгалтерский и налоговый / Г.Ю. Касьянова. - М.: АБАК, 2016. - 960 с.

4. НК РФ

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют специалисты, имеющие практический опыт и опыт преподавания курсов повышения квалификации бухгалтеров, аттестованные аудиторы, специалисты.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения Blackboard	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Суровень Е.С.

Составители программы: Суровень Е.С., Попова Н.И.



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор



В.А. Лапин

«10» сентября 2018 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
Сложные вопросы налогообложения. Блок V. Использование методов трансфертного ценообразования для подтверждения цен сделок.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтера:

- получать систематизированную, максимально полную информацию о взаимозависимых лицах и налоговом контроле за ТЦО;
- навыки по получению информации из разных источников для обоснования рыночного уровня цены;
- получать информацию об изменениях в части налогового законодательства в рамках темы семинара;
- использовать полученную информацию в практической деятельности (составление первичной учетной информации, отчетности, деклараций, документации о контролируемых сделках, представление уведомлений).

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- теория бухгалтерского учета;
- теория экономического анализа;
- теория налогообложения и трансфертного ценообразования.

Слушатель должен уметь:

- правильно квалифицировать взаимозависимые лица; выбрать метод ТЦО в зависимости от производственной модели;
- обосновывать использованные источники информации о рыночных ценах, подготавливать документацию о контролируемых сделках, представлять уведомления о контролируемых сделках в рамках налогового контроля за ТЦО;
- учитывать изменения законодательства в работе;
- представлять комплексные изменения законодательства, их последствия и возможные последующие изменения;
- квалифицировать текущие изменения и их влияние на отчетность и налогообложение в рамках группы организаций.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели, имеющие высшее образование, имеющие стаж работы по специальности экономист, бухгалтер.

1.4. Программа ориентирована на требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда № 1061н от 22.12.2014г.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час.	Аудиторные занятия				СРС, час.	Промежуточная аттестация ²⁾	
			Всего, час	из них				Зачет	Экзамен
				лекции	лабор.	практ. занятия, ия,			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 день									
1.	Механизм работы правил трансфертного ценообразования, предусмотренный законодательством РФ	3,5	3,5	3,5				0,5	
2.	Методы трансфертного ценообразования	3,5	3,5	3,5				0,5	
2 день									
3.	Информация, используемая для целей ТЦО	3,5	3,5	3,5				0,5	
4.	Расчет фактических показателей рентабельности и его сравнение с рыночным уровнем	3,5	3,5	3,5				0,5	
Итоговая аттестация								2	
Всего:		14	14	14				2	

2.2. Учебно-тематический план (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час.	Аудиторные занятия				СРС, час.	Промежуточная аттестация ²⁾	
			Всего, час	из них				Зачет	Экзамен
				лекции	лабор.	практ. занятия, ия,			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 день									
1.	Механизм работы правил трансфертного ценообразования, предусмотренный законодательством РФ	3,5	3,5	3,5				0,5	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час.	Аудиторные занятия				СРС, час.	Промежуточная аттестация ²⁾	
			Всего, час	из них				Зачет	Экзамен
				лекции	лабор.	практ. занятия, ия,			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Методы трансфертного ценообразования	3,5	3,5	3,5				0,5	
2 день									
3.	Информация, используемая для целей ТЦО	3,5	3,5	3,5				0,5	
4.	Расчет фактических показателей рентабельности и его сравнение с рыночным уровнем	3,5	3,5	3,5				0,5	
Итоговая аттестация								2	
Всего:		14	14	14				2	

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1 день	Механизм работы правил трансфертного ценообразования, предусмотренный законодательством РФ
	Методы трансфертного ценообразования
2 день	Информация, используемая для целей ТЦО
	Расчет фактических показателей рентабельности и его сравнение с рыночным уровнем

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Механизм работы правил трансфертного ценообразования, предусмотренный законодательством РФ				
1.1	Выработка практических навыков, необходимых для выявления:	-	-	-

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - контролируемых сделок, - проведения функционального анализа, - поиска доступных источников информации, используемых для определения соответствия цены сделки рыночным ценам; - определения функционального профиля сторон сделок, а также выявления факторов, влияющих на «усиление/ослабление» функционального профиля сторон контролируемых сделок. 			
1.2	<p>Изучение подходов для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группировки сделок (в том числе в зависимости от вида деятельности налогоплательщика, результатов функционального анализа, применяемого метода трансфертного ценообразования и критериев сопоставимости); - выбора источника информации; - проведения исследования рыночного уровня цен и рентабельности; - проведения экономического анализа; - использования методов статистики. 	-	-	-
1.3	<p>Демонстрация принципов проведения функционального анализа с активным привлечением участников семинара</p>	-	-	-
Раздел 2. Методы трансфертного ценообразования				

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
2.1	Общие положения о применимых методах: - метод сопоставимости рыночных цен; - метод цены последующей реализации; - затратный метод; - метод сопоставимой рентабельности; - метод распределения прибыли - «Шестой» метод ТЦО для особых случаев признания рыночности цен (сделки с использованием нематериальных активов, финансовые сделки, оказание внутригрупповых услуг, купля-продажа активов, аренда)	-	-	-
2.2	Алгоритм выбора. Сложности применения методов ТЦО	-	-	-
2.3	Приоритетность методов и правило «лучшего метода»	-	-	-
Раздел 3. Информация, используемая для целей ТЦО				
3.1	Проблемы выбора источников информации	-	-	-
3.2	Применимость информации о собственных сделках сторон и иной внутренней информации	-	-	-
3.3	Базы данных и иные источники информации, необходимые для применения каждого из методов ТЦО: - мониторинг цен силами предприятия: порядок проведения и фиксации данных; - непрямые методы оценки рыночной цены; - оценка профессиональных оценщиков;	-	-	-

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - информация в сети Интернет, заключения известных консалтинговых компаний, ценовые бюллетени (Thomson Reuters, Bloomberg, ЭФИР, "Мегасофт", Metal-Pages, Bankscope); - базы данных «Амадеус», «Руслана», «Орбис», СПАРК, D&B; - методика установления диапазона цен, расчет квартилей и медианы. 			
Раздел 4. Расчет фактических показателей рентабельности и его сравнение с рыночным уровнем				
4.1	Сопоставимость условий сделок. Статистическое исследование сопоставимых компаний. Шаги по его проведению. Ручная проверка выборки потенциально сопоставимых компаний. Подготовка документального обоснования отбора сопоставимых компаний.	-	-	-
4.2	Процедура исследования рыночного уровня рентабельности («бенчмаркинг»). Расчет рентабельности контролируемых сделок. Расчет собственной рентабельности компании. Достаточно ли данных бухгалтерского учета? Построение рыночного интервала рентабельности на практике. Финансовые данные сопоставимых компаний, используемые для расчета интервала рентабельности. Проведение	-	-	-

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
	дополнительных корректировок с учетом требований сопоставимости. Интерпретация результатов сопоставления фактических показателей и рыночного интервала рентабельности, принятие решения о проведении корректировок цен/рентабельности.			
4.3	Инструменты для корректировок цен / рентабельности в контролируемых сделках. Подходы к мониторингу фактической рентабельности и пересмотру цен в течение года. Возможность использования кредит-нот и других инструментов на практике. Самостоятельная корректировка налоговой базы в декларации по налогу на прибыль	-	-	-

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

«Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2016. - 368 с.
2. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, К.С. Маляренко [и др.]. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 170 с.
3. Касьянова, Г.Ю. Учет - 2016: бухгалтерский и налоговый / Г.Ю. Касьянова. - М.: АБАК, 2016. - 960 с.
4. НК РФ

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют специалисты, имеющие практический опыт и опыт преподавания курсов повышения квалификации бухгалтеров, аттестованные аудиторы, специалисты.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения Blackboard	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Суровень Е.С.

Составители программы: Суровень Е.С., Попова Н.И.




ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор


В.А. Лапин



2018 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
Сложные вопросы налогообложения. Блок I. Особенности
ведения раздельного учета. Налог на добавленную стоимость,
налог на прибыль

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров:

- способность правильно квалифицировать для целей налогообложения по налогу на прибыль и налогу на добавленную стоимость доходы и расходы, распределять расходы согласно требований налогообложения, обосновывать принципы ведения раздельного учета.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- нормы фз «о бухгалтерском учете»;
- учёт доходов, расходов и финансовых результатов (пбу 9/99, пбу 10/99);
- источники получения информации об изменении в законодательных актах РФ;
- особенности ведения раздельного учета для целей исчисления налога на прибыль.

Слушатель должен уметь:

- классифицировать и систематизировать доходы и расходы организаций для целей налогообложения и ведения раздельного учета;
- распределять доходы и расходы согласно целевой направленности и принципов распределения, соответствующих требованиям налогового законодательства;
- пользоваться в текущей работе судебной практикой.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели, имеющие высшее образование, имеющие стаж работы по специальности экономист, бухгалтер.

1.4. Программа ориентирована на требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда № 1061н от 22.12.2014г.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	
			лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6	7	
1 день							
1	Особенности ведения раздельного учета для целей налога на добавленную стоимость	8	8	8	-	-	-
2 день							
2	Сложные вопросы исчисления налога на добавленную стоимость	4	4	4	-	-	-
3	Особенности ведения раздельного учета для целей исчисления налога на прибыль	3	3	3	-	-	-
Итоговая аттестация		1	1	-	-	-	-
Всего		16	16	15	-	-	-

2.2. Учебно-тематический план (при необходимости)

Наименование раздела		Трудоёмкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
1 день							
1	Особенности ведения раздельного учета для целей налога на добавленную стоимость	8	8	8	-	-	-
2 день							
2	Сложные вопросы исчисления налога на добавленную стоимость	4	4	4	-	-	-
3	Особенности ведения раздельного учета для целей исчисления налога на прибыль	3	3	3	-	-	-
Итоговая аттестация		1	1	-	-	-	-
Всего		16	16	15	-	-	-

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Блок: мастер производственного обучения	
1 день	Особенности ведения раздельного учета для целей налога на добавленную стоимость
2 день	Сложные вопросы исчисления налога на добавленную стоимость
	Особенности ведения раздельного учета для целей исчисления налога на прибыль
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Особенности ведения раздельного учета для целей налога на добавленную стоимость				
1.1	Нормативное регулирование	-	-	-
1.2	Судебная практика	-	-	-
Раздел 2. Сложные вопросы исчисления налога на добавленную стоимость				

2.1	Изменения НДС 2018-2019	-	-	-
2.2	Вычет НДС	-	-	-
2.3	Исчисление НДС	-	-	-
Раздел 3. Особенности ведения раздельного учета для целей исчисления налога на прибыль				
3.1	Возникновение раздельного учета	-	-	-
3.2	Учитываемые и не учитываемые доходы	-	-	-
3.3	Специальные налоговые режимы	-	-	-

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

«Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2016. - 368 с.

2. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, К.С. Маляренко [и др.]. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 170 с.

3. Касьянова, Г.Ю. Учет - 2016: бухгалтерский и налоговый / Г.Ю. Касьянова. - М.: АБАК, 2016. - 960 с.

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют специалисты, имеющие практический опыт и опыт преподавания курсов повышения квалификации бухгалтеров, аттестованные аудиторы, специалисты.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения Blackboard	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Суровень Е.С.

Составители программы: Суровень Е.С., Попова Н.И.



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор



В.А. Лапин

2018 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**Порядок учета и хранения драгоценных металлов,
драгоценных камней, продукции из них и ведения отчетности
при их производстве, использовании и обращении.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров:

- систематизировать информацию о порядке учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней, продукции из них и ведения отчетности при их производстве, использовании и обращении

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- правила осуществления контрольных надзорных функций ФКУ «Российская государственная пробирная палата при Министерстве финансов РФ»;

- способы оборота лома и отходов драгоценных металлов;

- порядок налогообложения операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями, ломом и отходами драгоценных металлов.

Слушатель должен уметь:

- Получать систематизированную информацию о порядке учета и хранения драгоценных металлов, драгоценных камней, продукции из них и ведения отчетности при их производстве, использовании, обращении.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели, имеющие высшее или среднее образование, имеющие стаж работы по специальности экономист, бухгалтер.

1.4. Программа ориентирована на требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда № 1061н от 22.12.2014г.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	
			лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6	7	
1 день							
1	Бухгалтерский учет оборота драгоценных металлов и камней	8	8	8	-	-	-
2 день							
2	Бухгалтерский учет оборота драгоценных металлов и камней	1	1	1	-	-	-
3	Налогообложение драгоценных металлов и камней	7	7	7	-	-	
Итоговая аттестация		1	1	1	-	1	-
Всего		16	16	15	-	1	-

2.2. Учебно-тематический план (при необходимости)

Наименование раздела		Трудоёмкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
1 день							
1	Бухгалтерский учет оборота драгоценных металлов и камней	8	8	8	-	-	-
2 день							
2	Бухгалтерский учет оборота драгоценных металлов и камней	1	1	1	-	-	-
3	Налогообложение драгоценных металлов и камней	7	7	7	-	-	-
Итоговая аттестация		1	1	1	-	1	-
Всего		16	16	15	-	1	-

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Блок: мастер производственного обучения	
1 день	Бухгалтерский учет оборота драгоценных металлов и камней
2 день	Бухгалтерский учет оборота драгоценных металлов и камней
	Налогообложение драгоценных металлов и камней
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Бухгалтерский учет оборота драгоценных металлов и камней				
1.1	Государственный контроль за оборотом драгоценных металлов и драгоценных камней	-	-	-
1.2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие производство, извлечение, переработку, использование и обращение драгоценных металлов и драгоценных	-	-	-

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
	камней на промышленных предприятиях			
1.3	Учет ДМ в сырье	-	-	-
1.4	Учет драгоценных металлов в составе приборов, инструментов, оборудовании и других изделиях Актуальные моменты сбора и приемки лома и отходов ДМ и ДК.	-	-	-
1.5	Актуальные моменты сбора и приемки лома и отходов ДМ и ДК.	-	-	-
1.6	Мероприятия по подготовке и сдаче лома и отходов ДМ и ДК на переработку.	-	-	-
Раздел 2. Налогообложение драгоценных металлов и камней				
2.1	Особенности налогообложения операций с драгоценными металлами, ломом и отходами драгоценных металлов, ломом и отходами, содержащими драгоценные металлы	-	-	-

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

«Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2016. - 368 с.

2. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, К.С. Маляренко [и др.]. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 170 с.

3. Касьянова, Г.Ю. Учет - 2016: бухгалтерский и налоговый / Г.Ю. Касьянова. - М.: АБАК, 2016. - 960 с.

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют специалисты, имеющие практический опыт и опыт преподавания курсов повышения квалификации бухгалтеров, аттестованные аудиторы, специалисты.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения Blackboard	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Суровень Е.С.

Составители программы: Суровень Е.С., Попова Н.И.



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

2018 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
**Подготовка на соответствие профессиональному стандарту
«Бухгалтер» (уровень квалификации 5).**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров:

- систематизированную информацию, соответствующую 5 уровню квалификации профессионального стандарта «Бухгалтер»

1.2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Перечень профессиональных компетенций и (или) трудовых функций	Характеристика профессиональных компетенций		
		перечень знаний	перечень умений	практический опыт
Бухгалтерский учет	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	<p>Основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте), об архивном деле, Общероссийский классификатор управленческой документации (в части, касающейся выполнения трудовых действий)</p> <p>Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов</p> <p>Порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p>	<p>Составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы</p> <p>Владеть приемами комплексной проверки первичных учетных документов</p> <p>Обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив</p>	<p>Составление (оформление) первичных учетных документов</p> <p>Прим первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта</p> <p>Проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов</p> <p>Составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов</p> <p>Обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</p>

Виды деятельности	Перечень профессиональных компетенций и (или) трудовых функций	Характеристика профессиональных компетенций		
		перечень знаний	перечень умений	практический опыт
	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	<p>Основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства</p> <p>Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета</p> <p>Методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p> <p>Методы учета затрат продукции (работ, услуг)</p> <p>Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p>	<p>Применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</p> <p>Составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта</p> <p>Владеть методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей</p> <p>Отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств</p> <p>Сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей</p> <p>Составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</p>

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Слушатели, имеющие высшее или среднее образование, имеющие стаж работы по специальности экономист, бухгалтер.

1.4. Программа ориентирована на требования профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда № 1061н от 22.12.2014г.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	
			лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6	7	
1 день							
1	Основы законодательства по бухгалтерскому учету	8	8	8	-	-	-
2 день							

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
2	Основы законодательства по бухгалтерскому учету	2	2	2	-	-	-
3	Бухгалтерский учет фактов хозяйственной деятельности	6	6	6	-	-	-
3-5 день							
	Бухгалтерский учет фактов хозяйственной деятельности	23	23	23	-	-	-
Итоговая аттестация		1	1	-	-	1	-
Всего		40	40				

2.2. Учебно-тематический план (при необходимости)

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
1 день							
1	Основы законодательства по бухгалтерскому учету	8	8	8	-	-	-
2 день							
2	Основы законодательства по бухгалтерскому учету	2	2	2	-	-	-
3	Бухгалтерский учет фактов хозяйственной деятельности	6	6	6	-	-	-
3-5 день							
	Бухгалтерский учет фактов хозяйственной деятельности	23	23	23	-	-	-
Итоговая аттестация		1	1	-	-	1	-
Всего		40	40				

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1 день	Основы законодательства по бухгалтерскому учету
2 день	Основы законодательства по бухгалтерскому учету
	Бухгалтерский учет фактов хозяйственной деятельности
3-5 день	Бухгалтерский учет фактов хозяйственной деятельности

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы законодательства по бухгалтерскому учету				
1.1	Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в РФ	-	-	-
1.2	Документы и делопроизводство в бухгалтерском учете	-	-	-
1.3	Учетная политика организации	-	-	-
1.4	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	-	-	-
Раздел 2. Бухгалтерский учет фактов хозяйственной деятельности				
2.1	Учет основных средств и операций по аренде	-	-	-
2.2	Учет нематериальных активов	-	-	-
2.3	Учет материально-производственных запасов	-	-	-
2.4	Учет денежных средств	-	-	-
2.5	Учет оплаты труда и расчетов с персоналом организации	-	-	-
2.6	Учет расчетов и текущих обязательств	-	-	-
2.7	Учет расходов, издержек и затрат	-	-	-
2.8	Учет доходов и финансовых результатов	-	-	-
2.9	Учет расчетов по налогам и сборам	-	-	-
2.10	Учет капитала и резервов	-	-	-
2.11	Учет финансовых вложения (инвестиций) и финансовых инструментов	-	-	-
2.12	Внутренний контроль	-	-	-

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

«Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2016. - 368 с.

2. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, К.С. Маляренко [и др.]. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 170 с.

3. Касьянова, Г.Ю. Учет - 2016: бухгалтерский и налоговый / Г.Ю. Касьянова. - М.: АБАК, 2016. - 960 с.

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют специалисты, имеющие практический опыт и опыт преподавания курсов повышения квалификации бухгалтеров, аттестованные аудиторы, специалисты.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
------------------------------------	-------------	---

Система дистанционного обучения Blackboard	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.
--	--------------------------------	---

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Суровень Е.С.

Составители программы: Суровень Е.С., Попова Н.И.