



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»


(подпись) В.А. Лапин
(инициалы, фамилия)

« 18 » сентября 2019 г.



ПРОГРАММА
повышения квалификации
**«Организация деятельности предприятия в сфере охраны
атмосферного воздуха. Эксплуатация и обслуживание
газоочистных установок»**

(наименование программы)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

- Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:
- способность организовать и осуществлять экологический надзор за соблюдением подразделениями нормативов предельно допустимых выбросов.
 - способность осуществлять работы по эксплуатации пылегазоочистных установок в соответствии с требованиями внешних и внутренних нормативных документов.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- основные положения природоохранного законодательства РФ (ФЗ № 7 от 10.02.2002 г., ФЗ № 96 от 04.05.1999 г., Правила эксплуатации установок очистки газов и др.).
- внутренние нормативные документы по охране окружающей среды (проект предельно допустимых выбросов, стандарты предприятия, положения, инструкции по эксплуатации ПГОУ, паспорта ПГОУ и др.).
- правила оформления внутренней документации.
- порядок согласования и утверждения документации в организации.
- информационно-консультационные порталы.

Слушатель должен уметь:

- проводить внутренний экологический надзор в области охраны атмосферного воздуха, в т.ч. проверки технического состояния пылегазоочистных установок.
- обрабатывать, анализировать и оформлять результаты надзора.
- контролировать работу по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.
- своевременно проводить плановые капитальные и текущие ремонты пылегазоочистных установок.
- правильно заполнять первичную учетную документацию и др. необходимые документы.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (рег. номер 706 утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016г. N 591н).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Промежуточная аттестация	
			лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары		Зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	11	12
1. Природоохранное и санитарное законодательство в области охраны атмосферного воздуха.	1,5	1,5	0	0	1,5	0	0	-
2. Основные нормативные документы по охране атмосферного воздуха.	1	1	0	0	1	0	0	-
3. Эксплуатация и обслуживание пылегазоочистных сооружений на предприятии.	5,5	5,5	0	0	5,5	0	0	-
4. Вопросы, возникающие у предприятий в процессе деятельности по охране атмосферного воздуха.	7	7	0	0	7	0	0	-
5. Итоговая аттестация	1	1	0	0	1	0	1	-
Итого	16	16	0	0	16	0	1	-

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.		
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары
1	2	3	4	5	6	7
1	Природоохранное и санитарное законодательство в области охраны атмосферного воздуха.	1,5	1,5	0	0	1,5
1.1	Ознакомление с законодательными актами, регулирующими деятельность предприятий в области охраны атмосферного воздуха. Детальное рассмотрение основных требований вышеуказанных документов.	1,5	1,5	0	0	1,5
2	Основные нормативные документы по охране атмосферного воздуха.	1	1	0	0	1
3	Эксплуатация и обслуживание пылегазоочистных сооружений на предприятии.	5,5	5,5	0	0	5,5
3.1	Изучение требований к работе пылегазоочистных установок.	2,5	2,5	0	0	2,5
3.2	Изучение ведения необходимой нормативной, в т.ч. первичной, документации.	3	3	0	0	3
4	Вопросы, возникающие у предприятий в процессе деятельности по охране атмосферного воздуха.	7	7	0	0	7
4.1	Рассмотрение наиболее часто встречающихся проблем, появляющихся у предприятий при разработке нормативных природоохранных документов	3,5	3,5	0	0	3,5
4.2	Рассмотрение вопросов, возникающих при проведении внутреннего надзора и государственного контроля в области охраны атмосферы.	3,5	3,5	0	0	3,5
9	Итоговая аттестация	1	1	0	0	0
	Всего	16	16	0	0	16

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1	2
Первый день	Природоохранное и санитарное законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Основные нормативные документы по охране атмосферного воздуха. Эксплуатация и обслуживание пылегазоочистных сооружений на предприятии.
Второй день	Вопросы, возникающие у предприятий в процессе деятельности по охране атмосферного воздуха. Итоговая аттестация.

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1 - Природоохранное и санитарное законодательство в области охраны атмосферного воздуха. (1,5)				
1.1	-	-	Ознакомление с законодательными актами, регулирующими деятельность предприятий в области охраны атмосферного воздуха. Детальное рассмотрение основных требований вышеуказанных документов (1,5)	-
2 - Основные нормативные документы по охране атмосферного воздуха. (1)				
3 - Эксплуатация и обслуживание пылегазоочистных сооружений на предприятии. (5,5)				
3.1	-	-	Изучение требований к работе пылегазоочистных установок. (2,5)	-
3.2	-	-	Изучение ведения необходимой нормативной, в т.ч. первичной, документации. (3)	-
4 - Вопросы, возникающие у предприятий в процессе деятельности по охране атмосферного воздуха. (7)				
4.1	-	-	Решение задач по наиболее часто встречающимся проблемам, появляющимся у предприятий при разработке нормативных природоохранных документов (3,5)	-
4.2	-	-	Решение задач по вопросам, возникающим при проведении внутреннего надзора и	-

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
			государственного контроля в области охраны атмосферы. (3,5)	

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

1. Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры, с установленным программным обеспечением Excel

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Федеральный Закон от 01.10.2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”.
2. Федеральный Закон от 04.05.1999 г. № 89-ФЗ “Об охране атмосферного воздуха”.
3. Приказ Минприроды России от 07.8.2018 г. № 352 “Об утверждении Порядка проведения инвентаризации стационарных источников и выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, корректировки ее данных, документирования и хранения данных, полученных в результате проведения таких инвентаризаций и корректировки”.
4. Постановление Правительства РФ от 03.03.2018 г. № 222 “Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон”.
5. Приказ Минприроды России от 28.02.2018 г. № 74 “Об утверждении требований к содержанию программы производственного экологического контроля, порядка и сроков представления отчета об организации и о результатах осуществления производственного экологического контроля”.
6. Приказ Минприроды России от 15.07.2017 г. № 498 “Об утверждении Правил эксплуатации установок очистки газа”.

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют практики, имеющие опыт в области организации деятельности предприятия в сфере охраны атмосферного воздуха.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Использование ДОТ не предусмотрено в данной программе.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Дегтярева Юлия Александровна*, ведущий специалист отдела дистанционного обучения управления ДПО НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составители программы:

Аврамова Елена Арслановна - начальник отдела экологического сопровождения производства управления охраны окружающей среды ОАО “Уралэлектромедь”.

Бичукина Ирина Альбертовна – начальник экологического управления - начальник отдела экологии ОАО “Святогор”.



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»



В.А. Лапин

(подпись)

«12» декабря 2019 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Экономические аспекты природопользования (плата
за НВОС, ущербы, штрафы, экологический сбор)»**

(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

Директор по горному производству

ОАО «УГМК»

Г.Н. Рудой

«10» декабря 2019 г.

Верхняя Пышма
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности руководителей и специалистов, связанной с экологической безопасностью (в промышленности), минимизацией негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности в промышленности на окружающую среду:

- способность рассчитывать плату за негативное воздействие организации на окружающую среду, ущербы, штрафы, экологический сбор.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- требования нормативных правовых актов, определяющих вопросы экономического регулирования в области охраны окружающей среды;
- порядок исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду;
- порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду;
- порядок зачета и возврата излишне уплаченной платы за негативное воздействие на окружающую среду;
- ответственность за нарушение порядка представления деклараций о плате за негативное воздействие на окружающую среду;
- порядок расчета экологического сбора;
- требования к оформлению и представлению отчетности по экологическому сбору;
- ответственность за нарушение порядка представления отчетности по экологическому сбору.

Слушатель должен уметь:

- рассчитывать плату за негативное воздействие организации на окружающую среду;
- рассчитывать экологический сбор;
- оформлять и представлять отчетность по экологическому сбору.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и базовые знания по вопросам охраны окружающей среды и промышленной экологии.

1.4. Программа разработана с учетом:

Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 г. № 591н. Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2016 N 44450).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Учебный план

Наименование раздела		Трудоёмкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лаборат. работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
Первый день							
1	Плата за негативное воздействие на окружающую среду	6	3	0	0	3	3
2	Экологический сбор	2	1	0	0	1	1
3	Основные вопросы, возникающие у предприятия при рассмотрении экономических аспектов природопользования	7	3,5	0	0	3,5	3,5
Итого		15	15	0	0	7,5	7,5
Итоговая аттестация		1	1	0	0	0	0
Всего		16	16	0	0	7,5	7,5

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологический сбор. Основные вопросы, возникающие у предприятия при рассмотрении экономических аспектов природопользования

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.3. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1	-	-	Плата за негативное воздействие на окружающую среду (6)	-
2	-	-	Экологический сбор (2)	-
3	-	-	Основные вопросы, возникающие у предприятия при рассмотрении экономических аспектов природопользования (7)	-

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде круглого стола.

2.4.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.4.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Практические занятия	Мультимедийное оборудование. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Учебно-методическое обеспечение

- 1 Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие / В.В. Денисов, И.А. Денисова, Т.И. Дровозова, А.П. Москаленко ; под редакцией В.В. Денисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-3962-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113632> (дата обращения: 29.10.2019). — Режим доступа: для авториз. Пользователей;
- 2 Постановление Правительства Российской Федерации от 28.08.1992 № 632 Порядок определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия;

- 3 Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2016 г. № 913 «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах»;
- 4 Приказ Росприроднадзора от 31.12.2014 № 872 Временный регламент по организации электронного документооборота при представлении расчетов платы за негативное воздействие на окружающую среду в электронной форме по телекоммуникационным каналам связи;
- 5 Постановление Правительства Российской Федерации от 03.03.2017 №255 «Об исчислении и взимании платы за негативное воздействие на окружающую среду»;
- 6 Постановление Правительства Российской Федерации от 08.10.2015 №1073 «О порядке взимания экологического сбора»;
- 7 Приказ Минприроды России от 09.01.2017 № 3 «Об утверждении Порядка представления декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду и ее формы».

3.2.2 Информационное обеспечение

- 1 Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <http://rpn.gov.ru>

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют специалисты, имеющие практический опыт в области охраны окружающей среды, экологической безопасности и рационального природопользования.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Использование дистанционных образовательных технологий в данной программе не предусмотрено.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Лапшова Юлия Евгеньевна, ведущий специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составитель программы: Деревинская Яна Леонидовна, заместитель начальника отдела государственной экологической экспертизы, лицензирования и администрирования Департамента Росприроднадзора по УрФО, Бичукина Ирина Альбертовна начальник экологического управления - начальник отдела экологии ОАО «Святогор».



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»



В.А. Лапин

2019 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
**«Технологическое нормирование на основе НДТ
и получение комплексного экологического разрешения
для предприятий 1 и 2 категории»**
(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель генерального директора
ОАО «УГМК»
Е.В. Брагин


«12» декабря 2019 г.

Верхняя Пышма
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности руководителей и специалистов, связанной с экологической безопасностью (в промышленности), минимизацией негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности в промышленности на окружающую среду:

- умение заполнять паспорт ГОУ, вести первичную учетную документацию, ориентироваться в законодательстве по охране атмосферного воздуха, в т. ч. работы ГОУ.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- требования базовых нормативных правовых актов, определяющих вопросы нормирования негативного воздействия на окружающую природную среду на основе принципов НДТ;
- положения ИТС НДТ;
- требования к пакету документов для формирования заявки на получение КЭР, особенности его подготовки и порядок подачи заявки на получение КЭР в уполномоченные государственные органы.

Слушатель должен уметь:

- ориентироваться в нормативных документах по эксплуатации и обслуживанию ГОУ;
- проводить осмотры технического состояния ГОУ;
- самостоятельно заполнять паспорт ГОУ.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и базовые знания по вопросам охраны окружающей среды и промышленной экологии.

1.4. Программа разработана с учетом:

Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 г. № 591н. Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2016 N 44450).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.				СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
			лекции	лаборат. работы	прак. занятия, семинар ы	РК, РГР, реферат ы		КР	КП	Зачет	Экзамен	
												4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Первый день												
1	3	3	0	0	1,5	1,5	0	0	0	0	0	
2	5	5	0	0	2,5	2,5	0	0	0	0	0	
3	7	7	0	0	3,5	3,5	0	0	0	0	0	
Итого	15	15	0	0	7,5	7,5	0	0	0	0	0	
Итоговая аттестация	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Всего	16	16	0	0	7,5	7,5	0	0	0	1	0	

2.2. Учебно-тематический план

Наименование раздела		Трудоемкость , час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабора торные работы	прак. занятия, семинар ы	
1		2	3	4	5	6	7
Первый день							
1	Технологическое нормирование на основе НДТ. Концепция и нормативные требования	3	3	0	0	1,5	1,5
1.1	Краткая история НДТ в Европе	0,5	0,5	0	0	0,25	0,25
1.2	Основные принципы НДТ	1	1	0	0	0,5	0,5
1.3	Базовые понятия в соответствии с российским законодательством	1	1	0	0	0,5	0,5
1.4	Разработка справочников НДТ	0,5	0,5	0	0	0,25	0,25
2	Нормативные требования к содержанию КЭР	5	5	0	0	2,5	2,5
2.1	Определение и утверждение технологических показателей. Определение технологических нормативов	2	2	0	0	1	1
2.2	Разработка и согласование программы производственного экологического контроля (ПЭК)	2	2	0	0	1	1
2.3	Определение порядка рассмотрения заявок и выдачи КЭР	1	1	0	0	0,5	0,5
3	Подготовка пакета документов для формирования заявки на получение КЭР. Сопровождение рассмотрения заявки в уполномоченных государственных органах	7	7	0	0	3,5	3,5
3.1	Последовательность подготовки и согласования разрешительной документации	1	1	0	0	0,5	0,5
3.2	Определение технологических	1,5	1,5	0	0	0,75	0,75

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
	нормативов						
3.3	Сопоставление технологических показателей работы предприятия с технологическими нормативами	1,5	1,5	0	0	0,75	0,75
3.4	Вопросы, возникающие при разработке ПЭК	1	1	0	0	0,5	0,5
3.5	Формирование заявки на получение КЭР	2	2	0	0	1,0	1,0
Итоговая аттестация (зачет)		1	1	0	0	0	0
Всего		16	16	0	0	7,5	7,5

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Технологическое нормирование на основе НДТ. Концепция и нормативные требования. Нормативные требования к содержанию КЭР. Подготовка пакета документов для формирования заявки на получение КЭР. Сопровождение рассмотрения заявки в уполномоченных государственных органах

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1	-	-	Технологическое нормирование на основе НДТ. Концепция и нормативные требования (3)	Технологическое нормирование на основе НДТ. Концепция и нормативные требования (3)
2	-	-	Нормативные требования к содержанию КЭР (5)	Нормативные требования к содержанию КЭР (5)

3	-	-	Подготовка пакета документов для формирования заявки на получение КЭР. Сопровождение рассмотрения заявки в уполномоченных государственных органах (7)	Подготовка пакета документов для формирования заявки на получение КЭР. Сопровождение рассмотрения заявки в уполномоченных государственных органах (7)
---	---	---	--	--

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде круглого стола.

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Практические занятия	Мультимедийное оборудование. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Учебно-методическое обеспечение

- 1 Экология / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др. ; ред. Г.В. Тягунов, Ю.Г. Ярошенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2013. – 504 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233716> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-98704-716-3. – Текст : электронный.
- 2 Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 № 174-ФЗ
- 3 Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- 4 Федеральный закон от 29 июня 2015 г. №162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»
- 5 Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 (ред. от 21.04.2018) «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
- 6 Распоряжение Правительства РФ от 19 марта 2014 г. № 398-р «О комплексе мер, направленных на отказ от использования устаревших и неэффективных технологий, переход на принципы наилучших доступных технологий и внедрение современных технологий»
- 7 Распоряжение Правительства РФ от 31 октября 2014 г. №2178-р «О поэтапном графике создания в 2015-2017 годах отраслевых справочников наилучших доступных технологий»
- 8 Распоряжение Правительства РФ от 31 октября 2014 г. №2178-р «Об утверждении Перечня загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды»
- 9 Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2014 г. №1458 «О порядке определения технологии в качестве наилучшей доступной технологии, а также разработки, актуализации и опубликования информационно-технических справочников по наилучшим доступным технологиям»
- 10 Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2014 года №2674-р. Перечень областей применения НДТ
- 11 Постановление Правительства РФ от 16.04.2015 №365 «О внесении изменений в Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования»
- 12 Приказ Минпромторга России № 665 от 31 марта 2015 г. «Об утверждении Методических рекомендаций по определению технологии в качестве наилучшей доступной технологии»
- 13 Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2015 г. №999 «О межведомственной комиссии по рассмотрению программ повышения экологической эффективности»
- 14 Приказ Росстандарта от 30 ноября 2015 г №1484 Приказ Росстандарта от 30 ноября 2015 г N 1484«Об утверждении Порядка утверждения Справочников НДТ»
- 15 Приказ Росстандарта от 12 августа 2016 №1080 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы проектов ИТС НДТ в техническом комитете по стандартизации»
- 16 Распоряжение Правительства РФ от 20 июня 2017 г. № 1299-р «Об утверждении перечня основного технологического оборудования, эксплуатируемого в случае применения наилучших доступных технологий, в целях применения подпункта 5 пункта 1 статьи 259.3 Налогового кодекса РФ»
- 17 Приказ Минприроды России от 18 апреля 2018 № 154 «Перечень 300 объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, относящихся к I категории, вклад которых в суммарные выбросы, сбросы загрязняющих веществ в Российской Федерации составляет не менее чем 60 процентов»

3.2.2 Информационное обеспечение

- 1 Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <http://old.rpn.gov.ru>

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют специалисты, имеющие практический опыт в области охраны окружающей среды и промышленной экологии.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Использование дистанционных образовательных технологий в данной программе не предусмотрено.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Лапшова Юлия Евгеньевна, ведущий специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составитель программы: Аврамова Елена Арслановна, заместитель начальника УООС - начальник ОЭСП АО «Уралэлектромедь».



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»


(подпись)

В.А. Лапин
(инициалы, фамилия)



23 август
2019 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
**«Современные методы очистки промышленных сточных
вод»**

(наименование программы)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:

- способность применять современные методы оптимизации очистки промышленных сточных вод на предприятиях УГМК;
- способность разрабатывать технологические регламенты очистки промышленных сточных вод от тяжелых металлов.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- основные физико-химические свойства промышленных сточных вод;
- источники информации о современных технологиях и методах (средства, оборудование) очистки промышленных сточных вод;
- современные технологии и методы (средства, оборудование) очистки промышленных сточных вод;
- технологии и методы (средства, оборудование) очистки промышленных сточных вод, применяемые на предприятиях УГМК;
- методы оптимизации очистки промышленных сточных вод;
- нормативные экологические требования для различных водных объектов и оборотных вод;
- источники выбросов на предприятии и нормирование загрязнения водных объектов;
- тяжелые металлы, содержащиеся в промышленных сточных водах предприятий УГМК;
- паспорта реагентов и оборудования для очистки промышленных сточных вод;
- методики технологических расчетов и выбора необходимого оборудования.

Слушатель должен уметь:

- оценивать эффективность методов очистки промышленных сточных вод на предприятии на соответствие современным экологическим требованиям;
- оценивать преимущества и недостатки технологий и методов очистки промышленных сточных вод, применяемых на предприятиях УГМК;
- оценивать применимость различных технологий и методов очистки для конкретных требований и с учетом специфики производства на предприятии;
- выбирать способы и методы оптимизации очистки сточных вод на предприятии;
- классифицировать тяжелые металлы (и источники их поступления) в промышленных сточных водах предприятий УГМК;
- определять правильность технологических расчетов процессов нейтрализации и сорбции промышленных сточных вод в зависимости от дальнейшего использования в различных технологических нуждах;
- подбирать оптимальное количество реагентов и оборудования для разработки технологического регламента.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Слушатели, имеющие высшее техническое или естественнонаучное образование. Обязательно базовое знание неорганической химии.

1.4. Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»,
утвержденного приказом Минтруда № 591н от 31.10.2016г.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
			лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары		РК, РГР, рефераты	КР	КП	Зачет	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Очистка сточных вод от тяжелых металлов в горно-металлургических комплексах	14	14	0	0	14	0	0	0	0	0	-
2. Итоговая аттестация	2	2			-	0	0	0	0	2	-
Итого	16	16	0	0	14	0	0	0	0	2	-

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.		
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары
1	2	3	4	5	6	7
1	Очистка сточных вод от тяжелых металлов в горно-металлургических комплексах.	14	14	0	0	14
1.1	Характеристика методов удаления тяжелых металлов из сточных вод	2	2	0	0	2
1.2	Удаление металлов химическим осаждением 1.2.1 Химизм реакций осаждения, виды осадителей 1.2.2 Организация очистки стоков на АО «Уралэлектромедь» (УЭМ)	3	3	0	0	3
1.3	Сорбционные методы извлечения тяжелых металлов 1.3.1 Теория адсорбции и ионного обмена, оборудование 1.3.2 Реализация технологии очистки дренажных вод на предприятии «Производство сплавов цветных металлов» (Верх-Нейвинск) 1.3.3 Получение деионизованной воды АО «УЭМ» 1.3.4 Глубокая доочистка стоков Сафьяновского месторождения сорбцией на ионите	5	5	0	0	5
1.4	Мембранные технологии очистки 1.4.1 Технологии ультрафильтрации, обратного осмоса и электродиализа 1.4.2 Испытания по очистке шахтных вод «УЭМ» и дебалансовых вод «СУМЗ»	3	3	0	0	3
1.5	Наилучшие доступные технологии в металлургии меди	1	1	0	0	1
2	Итоговая аттестация	2	2	0	0	2
Всего		16	16	0	0	16

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1	2
Первый день	Очистка сточных вод от тяжелых металлов в горно-металлургических комплексах (подпункты программы 1.1-1.3.2)
Второй день	Очистка сточных вод от тяжелых металлов в горно-металлургических комплексах (подпункты программы 1.3.3-1.5) Итоговая аттестация

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1 - Очистка сточных вод от тяжелых металлов в горно-металлургических комплексах. (8)				
1.1	-	-	Характеристика методов удаления тяжелых металлов из сточных вод (2)	-
1.2	-	-	Удаление металлов химическим осаждением 1.2.1 Химизм реакций осаждения, виды осадителей 1.2.2 Организация очистки стоков на АО «Уралэлектромедь» (УЭМ) (3)	
1.3	-	-	Сорбционные методы извлечения тяжелых металлов 1.3.1 Теория адсорбции и ионного обмена, оборудование 1.3.2 Реализация технологии очистки дренажных вод на предприятии «Производство сплавов цветных металлов» (Верх-Нейвинск) 1.3.3 Получение деионизованной воды АО «УЭМ» 1.3.4 Глубокая доочистка стоков Сафьяновского месторождения сорбцией на ионите (5)	
1.4	-	-	Мембранные технологии очистки 1.4.1 Технологии ультрафильтрации, обратного осмоса и электродиализа 1.4.2 Испытания по очистке шахтных вод «УЭМ» и дебалансовых вод «СУМЗ» (3)	
1.5	-	-	Наилучшие доступные технологии в металлургии меди	

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
2 – Итоговая аттестация (2)				

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

1. Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об охране окружающей среды" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 21.07.2014 N 219-ФЗ

2. Очистка промышленных стоков и загрязненных вод горно-металлургических предприятий. Опыт ООО "УГМК-Холдинг" [Текст] : учебное пособие / К. Л. Тимофеев, А. Б. Лебедь, Г. И. Мальцев ; Технический университет УГМК. - Москва : ЮНИТИ, 2019. - 223 с. : ил. - Библиогр.: с. 216 (17 назв.). - 100 экз
3. Водоподготовка: Справочник. /Под ред. д.т.н., действительного члена Академии промышленной экологии С.Е. Беликова. М.: Аква-Терм, 2007. – 240 с.
4. Милованов Л.В. Очистка и использование сточных вод предприятий цветной металлургии. М.: Металлургия, 1971. - 384 с.
5. Кляйн С.Э., Воронов В.В., Аксенов В.И., Карелов С.В. Экологические проблемы в металлургии. Сточные воды. Екатеринбург: УГТУ—УПИ, 2005.

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют практики, имеющие опыт в области организации деятельности предприятия в сфере охраны атмосферного воздуха.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Использование ДОТ не предусмотрено в данной программе.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: *Дегтярева Юлия Александровна*, ведущий специалист отдела дистанционного обучения управления ДПО НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составители программы:

Тимофеев Константин Леонидович – начальник исследовательского центра АО «Уралэлектромедь»

Волкова Наталья Александровна - начальник отдела экологического обоснования проектов ООО «УГМК-Холдинг»



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»



В.А. Лапин

2019 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Санитарно-защитная зона предприятия»
(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:
Директор по горному производству

ОАО «УГМК»

Г.Н. Рудой

«10» декабря 2019 г.

Верхняя Пышма
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности руководителей и специалистов, связанной с экологической безопасностью (в промышленности), минимизацией негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности в промышленности на окружающую среду:

- способность правильно организовать процесс установления, изменения или прекращения существования границ санитарно-защитной зоны для предприятия;
- способность организовать процесс разработки проекта санитарно-защитной зоны, готовить исходные данные для разработки проекта и участвовать в его разработке;
- способность контролировать процесс разработки и осуществлять проверку готовой документации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- законодательство Российской Федерации в области санитарно-защитного зонирования;
- основные нормативно-методические документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к организации санитарно-защитных зон;
- законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе с учетом расчетов рассеивания выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферном воздухе, физического воздействия на атмосферный воздух и оценки риска для здоровья человека;
- порядок установления, изменения и прекращения существования санитарно-защитных зон;
- основные требования к составу проектов санитарно-защитных зон;
- ограничения использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитной зоны;
- формы заявлений об установлении, изменении или о прекращении существования санитарно-защитной зоны.

Слушатель должен уметь:

- организовать процесс установления, изменения или прекращения существования границ санитарно-защитной зоны предприятия;
- организовать разработку проекта санитарно-защитной зоны;
- готовить исходные данные для разработки проекта санитарно-защитных зон;
- контролировать процесс разработки и осуществлять проверку готовой документации.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и базовые знания по вопросам охраны окружающей среды и промышленной экологии.

1.4. Программа разработана с учетом:

Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 г. № 591н. Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2016 N 44450).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Учебный план

Наименование раздела		Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции и	лаборат. работы	практ. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
Первый день							
1	Законодательство Российской Федерации в области санитарно-защитного зонирования. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к организации санитарно-защитных зон	2	1	0	0	1	1
2	Порядок установления санитарно-защитных зон. Определение размеров и границ санитарно-защитных зон предприятий	2	1	0	0	1	1
3	Проектирование санитарно-защитных зон. Основные требования к составу проектов санитарно-защитных зон	2	1	0	0	1	1
4	Оценка загрязнения атмосферного воздуха по химическому фактору воздействия на население при установлении санитарно-защитных зон	2	1	0	0	1	1
5	Оценка физических факторов воздействия на население при установлении санитарно-защитных зон	2	1	0	0	1	1
6	Режим территории санитарно-защитных зон. Текстовое и графическое описание местоположения границ санитарно-защитной зоны в системе координат,	2	1	0	0	1	1

	используемой для ведения Единого государственного реестра недвижимости						
7	Практический опыт. Основные проблемы, возникающие при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов санитарно-защитных зон	3	1,5	0	0	1,5	1,5
Итого		15	15	0	0	7,5	7,5
Итоговая аттестация		1	1	0	0	0	0
Всего		16	16	0	0	7,5	7,5

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	<p>Законодательство Российской Федерации в области санитарно-защитного зонирования. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к организации санитарно-защитных зон.</p> <p>Порядок установления санитарно-защитных зон. Определение размеров и границ санитарно-защитных зон предприятий.</p> <p>Проектирование санитарно-защитных зон. Основные требования к составу проектов санитарно-защитных зон.</p> <p>Оценка загрязнения атмосферного воздуха по химическому фактору воздействия на население при установлении санитарно-защитных зон.</p> <p>Оценка физических факторов воздействия на население при установлении санитарно-защитных зон.</p> <p>Режим территории санитарно-защитных зон. Текстовое и графическое описание местоположения границ санитарно-защитной зоны в системе координат, используемой для ведения Единого государственного реестра недвижимости.</p> <p>Практический опыт. Основные проблемы, возникающие при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов санитарно-защитных зон.</p>
<p>¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение</p>	

2.3. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1	-	-	Законодательство Российской Федерации в области санитарно-защитного	-

			зонирования. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к организации санитарно-защитных зон (2)	
2	-	-	Порядок установления санитарно-защитных зон. Определение размеров и границ санитарно-защитных зон предприятий (2)	-
3	-	-	Проектирование санитарно-защитных зон. Основные требования к составу проектов санитарно-защитных зон (2)	-
4	-	-	Оценка загрязнения атмосферного воздуха по химическому фактору воздействия на население при установлении санитарно-защитных зон (2)	-
5	-	-	Оценка физических факторов воздействия на население при установлении санитарно-защитных зон (2)	-
6	-	-	Режим территории санитарно-защитных зон. Текстовое и графическое описание местоположения границ санитарно-защитной зоны в системе координат, используемой для ведения Единого государственного реестра недвижимости (2)	-
7	-	-	Практический опыт. Основные проблемы, возникающие при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов санитарно-защитных зон (3)	-

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде круглого стола.

2.4.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.4.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Практические занятия	Мультимедийное оборудование. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Учебно-методическое обеспечение

- 1 Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116355> (дата обращения: 29.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 2 Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
- 3 Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 4 Федеральный закон от 03.08.2018 № 342-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- 5 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09.2007 N 74 (ред. от 25.04.2014) «О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2008 N 10995)

- 6 Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 02.11.2018 № 299 «Об утверждении порядка выдачи решений об установлении, изменении или о прекращении существования санитарно-защитной зоны»
- 7 Постановление Правительства Российской Федерации от 03.03.2018 № 222 «Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон»;
- 8 Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 224 от 19.07.2007 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок» с изменениями, внесенными приказами Роспотребнадзора от 30.04.2009 № 359, от 12.08.2010 № 309;
- 9 Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.12.2018 N 1000 «Об утверждении форм заявлений об установлении, изменении или о прекращении существования санитарно-защитной зоны» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2019 N 53491).

3.2.2 Информационное обеспечение

- 1 Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <http://rpn.gov.ru>
- 2 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» <https://rosпотребнадзор.ru/>

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют специалисты, имеющие практический опыт в области охраны окружающей среды, экологической безопасности и промышленной экологии.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Использование дистанционных образовательных технологий в данной программе не предусмотрено.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Лапшова Юлия Евгеньевна, ведущий специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составитель программы: Патрикеева Алла Николаевна, заведующая отделом Федерального бюджетного учреждения науки «Екатеринбургский медицинский-научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промышленных предприятий» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ПЭ и ГЭ ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП).



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»

В.А. Лапин



(подпись)

2019 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Нормирование в области природопользования. Порядок инвентаризации источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Порядок инвентаризации ОРО и отходов. Правовые последствия осуществления хозяйственной деятельности без разрешительной документации в области природопользования»

(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

Директор по горному производству

ОАО «УГМК»

Г.Н. Рудой

«10» декабря 2019 г.

Верхняя Пышма
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности руководителей и специалистов, связанной с экологической безопасностью (в промышленности), минимизацией негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности в промышленности на окружающую среду:

- принимать участие в проведении инвентаризации выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников, и инвентаризации отходов производства и потребления и объектов их размещения.
- способность участвовать в разработке:
 - нормативов допустимого воздействия на окружающую среду (в т. ч. выбросов и сбросов);
 - нормативов образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- нормативные законодательные и правовые акты, определяющие порядок и требования к нормированию в области охраны окружающей среды, осуществляемые в целях государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, гарантирующего сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства в области нормирования;
- методики производственного экологического контроля и мониторинга объектов размещения отходов в районе организации;
- порядок инвентаризации источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.

Слушатель должен уметь:

- готовить исходные данные для проведения инвентаризации выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды, инвентаризации отходов производства и потребления и объектов их размещения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- осуществлять проверку правильности разработанных для предприятия нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и базовые знания по вопросам охраны окружающей среды и промышленной экологии.

1.4. Программа разработана с учетом:

Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 г. № 591н. Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2016 N 44450).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час	
			лекции	лаборат. работы	прак. занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Нормирование в области природопользования. Изменения в природоохранном законодательстве в части нормирования в области охраны окружающей среды, вступившие в силу с 01.01.2019г. Основы нормирования в области охраны окружающей среды, виды нормативов	3	3	0	0	6	0
2	Порядок инвентаризации источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух	5	5	0	0	5	0
3	Порядок инвентаризации ОРО и отходов	4	4	0	0	4	0
4	Правовые и экономические последствия осуществления хозяйственной деятельности без разрешительной документации в области природопользования	1	1	0	0	1	0
Итого		13	13	0	0	13	0
Итоговая аттестация		3	3	0	0	0	0
Всего		16	16	0	0	13	0

2.2. Учебно-тематический план

Наименование раздела		Трудоемкость , час	Всего, ауд. час	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
Первый день							
1	Нормирование в области природопользования	3	3	0	0	3	0
1.1	Изменения в природоохранном законодательстве в части нормирования в области охраны окружающей среды, вступившие в силу с 01.01.2019 г.	1	1	0	0	1	0
1.2	Основы нормирования в области охраны окружающей среды	2	2	0	0	2	0
2	Порядок инвентаризации источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух	5	5	0	0	5	0
2.1	Требования Федерального закона от 04.05.1999 N 96-ФЗ к выполнению инвентаризации источников выбросов и выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух	1,5	1,5	0	0	1,5	0
2.2	Требования Приказа от 7 августа 2018 года N 352 О порядке проведения инвентаризации, корректировке данных инвентаризации, документированию и хранению данных, полученных в результате проведения таких инвентаризации и корректировки	1,5	1,5	0	0	1,5	0
2.3	Комплексное экологическое разрешение и декларация для объектов II категории как способ нормирования	2	2	0	0	2	0
3	Порядок инвентаризации ОРО и отходов	4	4	0	0	4	0
3.1	Порядок инвентаризации ОРО и отходов в соответствии с требованиями Федерального закона N 89-ФЗ	2	2	0	0	2	0

Наименование раздела		Трудоемкость , час	Всего, ауд.час	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабора торные работы	прак. занятия, семинар ы	
1		2	3	4	5	6	7
3.2	Порядок инвентаризации ОРО и отходов в соответствии с требованиями приказа от 25 февраля 2010 года N 49 «Об утверждении Правил инвентаризации объектов размещения отходов	2	2	0	0	2	0
4	Правовые и экономические последствия осуществления хозяйственной деятельности без разрешительной документации в области природопользования	1	1	0	0	1	0
4.1	КоАП РФ об административной ответственности при осуществлении хозяйственной деятельности без разрешительной документации	0,5	0,5	0	0	0,5	0
4.2	Природоохранное законодательство о ответственности при осуществлении хозяйственной деятельности без разрешительной документации	0,5	0,5	0	0	0,5	0
Итоговая аттестация (зачет)		3	13	0	0	0	0
Всего		16	16	0	0	13	13

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	<p>Нормирование в области природопользования. Изменения в природоохранном законодательстве в части нормирования в области охраны окружающей среды, вступившие в силу с 01.01.2019 г.</p> <p>Основы нормирования в области охраны окружающей среды, виды нормативов. Круглый стол.</p> <p>Порядок инвентаризации источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.</p> <p>Требования Федерального закона N 96-ФЗ к выполнению инвентаризации источников выбросов и выбросов загрязняющих веществ в атмосферный.</p> <p>Требования Приказа от 7 августа 2018 года N 352 о порядке проведения инвентаризации, корректировке данных инвентаризации, документированию и хранению данных,</p>

	полученных в результате проведения таких инвентаризации и корректировки.
Второй день	Порядок инвентаризации ОРО и отходов в соответствии с требованиями Приказа от 25 февраля 2010 года N 49 «Об утверждении Правил инвентаризации объектов размещения отходов. Правовые и экономические последствия осуществления хозяйственной деятельности без разрешительной документации в области природопользования

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел 1				
1.1	-	-	Изменения в природоохранном законодательстве в части нормирования в области охраны окружающей среды, вступившие в силу с 01.01.2019 г. (1)	-
1.2	-	-	Основы нормирования в области охраны окружающей среды (2)	-
Раздел 2				
2.1	-	-	Требования Федерального закона от 04.05.1999 N 96-ФЗ к выполнению инвентаризации источников выбросов и выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух (1)	-
2.2	-	-	Требования Приказа от 7 августа 2018 года N 352 О порядке проведения инвентаризации, корректировке данных инвентаризации, документированию и хранению данных, полученных в результате проведения таких инвентаризации и корректировки (1,5)	-

2.3	-	-	Комплексное экологическое разрешение и декларация для объектов II категории как способ нормирования (1,5)	-
Раздел 3				
3.1	-	-	Порядок инвентаризации ОРО и отходов в соответствии с требованиями Федерального закона N 89-ФЗ (1,5)	-
3.2	-	-	Порядок инвентаризации ОРО и отходов в соответствии с требованиями приказа от 25 февраля 2010 года N 49 «Об утверждении Правил инвентаризации объектов размещения отходов (1,5)	-
Раздел 4				
4.1	-	-	КоАП РФ об административной ответственности при осуществления хозяйственной деятельности без разрешительной документации (0,5)	-
4.2	-	-	Природоохранное законодательство о ответственности при осуществления хозяйственной деятельности без разрешительной документации (0,5)	-

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде круглого стола.

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Практические занятия	Мультимедийное оборудование. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Учебно-методическое обеспечение

- 1 Широков, Ю.А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-2578-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107969> (дата обращения: 29.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2 Лесникова, В.А. Нормирование и управление качеством окружающей среды : учебное пособие для бакалавров / В.А. Лесникова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 173 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276099> (дата обращения: 29.10.2019). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-3632-9. — DOI 10.23681/276099. — Текст : электронный.
- 3 Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- 4 Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
- 5 Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
- 6 Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- 7 Кодекс РСФСР об административных правонарушениях (утв. ВС РСФСР 20.06.1984) (ред. от 20.03.2001)
- 8 Постановление Правительства Российской Федерации от 28.09.2015 № 1029 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий»
- 9 Постановление Правительства Российской Федерации от 16.08.2013 № 712 «О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности»

- 10 Постановление Правительства Российской Федерации от 02.03.2000 № 183 «О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него»
- 11 Постановление Правительства Российской Федерации от 21.04.2000 № 373 «Положение о государственном учете вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников»
- 12 Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2002 № 847 «О порядке ограничения, приостановления или прекращения выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух»
- 13 Приказ Минприроды России от 07.08.2018 N 352 «Об утверждении Порядка проведения инвентаризации стационарных источников и выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, корректировки ее данных, документирования и хранения данных, полученных в результате проведения таких инвентаризации и корректировки» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2018 N 52522)
- 14 Приказ Минприроды России от 16.02.2010 № 30 «Порядок представления и контроля отчетности об образовании, использовании, обезвреживании и размещении отходов»
- 15 Приказ Минприроды России от 25.02.2010 № 49 «Правила инвентаризации объектов размещения отходов»
- 16 Приказ Минприроды России от 25.02.2010 № 50 «Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»
- 17 Приказ Минприроды России от 04.12.2014 № 536 «Критерии отнесения отходов к I - V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду»
- 18 Приказ Минприроды России от 05.12.2014 № 541 «Порядок отнесения отходов I - IV классов опасности к конкретному классу опасности»
- 19 Приказ Минприроды России от 18.04.2018 N 154 «Об утверждении перечня объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, относящихся к I категории, вклад которых в суммарные выбросы, сбросы загрязняющих веществ в Российской Федерации составляет не менее чем 60 процентов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2018 N 51494)
- 20 Постановление Правительства Российской Федерации от 16.05.2016 № 422 «Правила разработки и утверждения методик расчета выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух стационарными источниками»
- 21 Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2014 N 2674-р (ред. от 24.05.2018) Об утверждении Перечня областей применения наилучших доступных технологий
- 22 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.07.2015 № 1316-р «Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды»
- 23 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.05.2003 № 114 «О введении в действие ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест»

3.2.2 Информационное обеспечение

- 1 Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <http://old.rpn.gov.ru>

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют специалисты, имеющие практический опыт в области охраны окружающей среды и промышленной экологии.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Использование дистанционных образовательных технологий в данной программе не предусмотрено.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Лапшова Юлия Евгеньевна, ведущий специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составитель программы: Бичукина Ирина Альбертовна, начальник экологического управления - начальник отдела экологии ОАО «Святогор».



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ ВО «ТУ УГМК»



В. А. Лапин

(подпись)

2019 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
**«Государственный экологический и земельный надзор
и административная ответственность за экологические и
земельные правонарушения. Изменения в
природоохранном, земельном законодательстве РФ»**
(наименование программы)

Верхняя Пышма
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности руководителей и специалистов, связанной с экологической безопасностью (в промышленности), минимизацией негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности в промышленности на окружающую среду, специалистов, ответственных за земельные правоотношения на предприятии:

- обеспечение выполнения требований надзорных органов в области охраны окружающей среды.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- требования базовых нормативных правовых актов, определяющих вопросы ответственности за нарушение требований природоохранного законодательства;
- требования государственного земельного надзора;
- требования государственного надзора в области обращения с отходами;
- требования государственного надзора в области охраны атмосферного воздуха;
- требования государственного надзора в области использования и охраны водных объектов;
- действия, которые необходимо принимать для минимизации негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности в промышленности на окружающую среду;
- этапы и последовательность организации работы по установлению факта причинения вреда окружающей среде;
- изменения в природоохранном законодательстве.

Слушатель должен уметь:

- вести природоохранную деятельность предприятия в соответствии требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- защищать интересы предприятия при проведении государственного экологического надзора;
- владеть вопросами ответственности за нарушение требований природоохранного законодательства;
- владеть основными навыками работы по установлению факта причинения вреда окружающей среде, знаниями какие действия необходимо принимать для его минимизации;
- владеть основными навыками расчёта ущерба, причинённого окружающей среде.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и базовые знания по вопросам охраны окружающей среды и промышленной экологии.

1.4. Программа разработана с учетом:

Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 г. № 591н. Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2016 N 44450).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.				СРС, час	Текущий контроль (шт.)			Промежуточная аттестация	
			лекции	лаборат. работы	прак. занятия, семинары	РК, РГР, рефераты		КР	КП	Зачет	Экзамен	
												4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Первый день												
1	2	2	0	0	1,0	1,0	0	0	0	0	0	
2	1	1	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	
3	3	3	0	0	1,5	1,5	0	0	0	0	0	
4	2	2	0	0	1,0	1,0	0	0	0	0	0	
5	4	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0	
6	3	3	0	0	1,5	1,5	0	0	0	0	0	
Итого	15	15	0	0	7,5	7,5	0	0	0	0	0	
Итоговая аттестация	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Всего	16	16	0	0	7,5	7,5	0	0	0	1	0	

2.2. Учебно-тематический план

Наименование раздела		Трудоёмкость , час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
Первый день							
1	Осуществление государственного экологического надзора	2	2	0	0	1	1
1.1	Государственный земельный надзор	0,5	0,5	0	0	0,25	0,25
1.2	Государственный надзор в области обращения с отходами	0,5	0,5	0	0	0,25	0,25
1.3	Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха	0,5	0,5	0	0	0,25	0,25
1.4	Государственный надзор в области использования и охраны водных объектов	0,5	0,5	0	0	0,25	0,25
2	Административная ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства	1	1	0	0	0,5	0,5
3	Организация работы по установлению факта причинения вреда окружающей среды	3	3	0	0	1,5	1,5
3.1	Расчёт ущерба, причинённого водным объектам	1	1	0	0	0,5	0,5
3.2	Расчёт ущерба, причинённого почвам	1	1	0	0	0,5	0,5
3.3	Расчёт ущерба, причинённого атмосферному воздуху	1	1	0	0	0,5	0,5
4	Изменения в природоохранном законодательстве	2	2	0	0	1	1
5	Основные вопросы, возникающие у предприятия при проведении государственного экологического надзора	4	4	0	0	2	2
6	Работа предприятия в свете изменений	3	3	0	0	1,5	1,5

Наименование раздела	Трудоемкость , час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС, час
			лекции	лабора торные работы	прак. занятия, семинар ы	
1	2	3	4	5	6	7
природоохранного законодательства РФ						
Итоговая аттестация (зачет)	1	1	0	0	0	0
Всего	16	16	0	0	7,5	7,5

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Осуществление государственного экологического надзора. Административная ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства. Организация работы по установлению факта причинения вреда окружающей среды. Изменения в природоохранном законодательстве. Основные вопросы, возникающие у предприятия при проведении государственного экологического надзора. Работа предприятия в свете изменений природоохранного законодательства РФ

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
1	-	-	Осуществление государственного экологического надзора (2)	Осуществление государственного экологического надзора (2)
2	-	-	Административная ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства (1)	Административная ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства (1)
3	-	-	Организация работы по установлению факта причинения вреда окружающей среды (3)	Организация работы по установлению факта причинения вреда окружающей среды (3)
4	-	-	Изменения в природоохранном	Изменения в природоохранном

			законодательстве (2)	законодательстве (2)
5	-	-	Основные вопросы, возникающие у предприятия при проведении государственного экологического надзора (4)	Основные вопросы, возникающие у предприятия при проведении государственного экологического надзора (4)
6	-	-	Работа предприятия в свете изменений природоохранного законодательства РФ (3)	Работа предприятия в свете изменений природоохранного законодательства РФ (3)

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде круглого стола.

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Практические занятия	Мультимедийное оборудование. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Учебно-методическое обеспечение

- 1 Экология / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др. ; ред. Г.В. Тягунов, Ю.Г. Ярошенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2013. – 504 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233716> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-98704-716-3. – Текст : электронный.
- 2 Демичев, А.А. Экологическое право : / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст : электронный.
- 3 Казанцева, Л.А. Экологическое право / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 486 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 468-480. – ISBN 978-5-4475-9312-4. – DOI 10.23681/480127. – Текст : электронный.
- 4 Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- 5 Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ
- 6 Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ
- 7 Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
- 8 Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
- 9 Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
- 10 Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- 11 Постановление Правительства Российской Федерации от 28.08.2015 № 903 «Об утверждении критериев определения объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору»
- 12 Постановление Правительства Российской Федерации от 08.05 2014 г. № 426 «О федеральном государственном экологическом надзоре»
- 13 Постановление Правительства Российской Федерации от 2 января 2015 г. № 1 «Об утверждении положения о государственном земельном надзоре»
- 14 Постановление Правительства Российской Федерации от 05.06.2013 № 476 «Положение о государственном надзоре в области охраны атмосферного воздуха»
- 15 Постановление Правительства Российской Федерации от 28.09.2015 № 1029 «Об утверждении критериев отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I, II, III и IV категорий»
- 16 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.01.2006 № 1 «О введении в действие гигиенических нормативов ГН 2.1.7.2041-06 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в почве»
- 17 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.01.2006 № 1 «О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы»
- 18 Постановление Правительства Российской Федерации от 16.08.2013 № 712 «О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности»
- 19 Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2016 № 913 «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах»

- 20 Постановление Правительства Российской Федерации от 02.03.2000 № 183 «О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него»
- 21 Постановление Правительства Российской Федерации от 21.04.2000 № 373 «Положение о государственном учете вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников»
- 22 Постановление Правительства Российской Федерации от 28.11.2002 № 847 «О порядке ограничения, приостановления или прекращения выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух»
- 23 Приказ Минприроды России от 16.02.2010 № 30 «Порядок представления и контроля отчетности об образовании, использовании, обезвреживании и размещении отходов»
- 24 Приказ Минприроды России от 25.02.2010 № 49 «Правила инвентаризации объектов размещения отходов»
- 25 Приказ Минприроды России от 25.02.2010 № 50 «Порядок разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»
- 26 Приказ Минприроды России от 04.12.2014 № 536 «Критерии отнесения отходов к I - V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду»
- 27 Приказ Минприроды России от 05.12.2014 № 541 «Порядок отнесения отходов I - IV классов опасности к конкретному классу опасности»
- 28 Постановление Правительства Российской Федерации от 16.05.2016 № 422 «Правила разработки и утверждения методик расчета выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух стационарными источниками»
- 29 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.07.2015 № 1316-р «Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды»
- 30 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.05.2003 № 114 «О введении в действие ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест»
- 31 Методические рекомендации по отбору проб при определении концентраций вредных веществ (газов и паров) в выбросах промышленных предприятий. Утв. Госкомэкологией РФ 24.03.1999
- 32 Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий (ОНД-86). утв. Госкомгидрометом СССР 04.08.1986 № 192
- 33 Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2006 № 844 «О порядке подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование»
- 34 Постановление Правительства Российской Федерации от 23.07.2007 № 469 «О порядке утверждения нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей»
- 35 Приказ Минприроды России от 17.12.2007 № 333 «Методика разработки нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей»
- 36 Приказ Минприроды России от 06.02.2008 № 30 «Об утверждении форм и Порядка представления сведений, полученных в результате наблюдений за водными объектами, заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, собственниками водных объектов и водопользователями»
- 37 Приказ Минприроды России от 08.07.2009 № 205 «Порядок ведения собственниками водных объектов и водопользователями учета объема забора (изъятия) водных

ресурсов из водных объектов и объема сброса сточных вод и (или) дренажных вод, их качества»

- 38 Приказ Минприроды России от 09.01.2013 № 2 «Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по предоставлению государственной услуги по выдаче разрешений на сбросы веществ»
- 39 Приказ Минприроды России от 13 апреля 2009 г. № 87 «Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства»

3.2.2 Информационное обеспечение

- 1 Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <http://old.rpn.gov.ru>

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют специалисты, имеющие практический опыт в области охраны окружающей среды и промышленной экологии.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Использование дистанционных образовательных технологий в данной программе не предусмотрено.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Лапшова Юлия Евгеньевна, ведущий специалист управления дополнительного профессионального образования НЧОУ ВО «Технический университет УГМК».

Составитель программы: Авраамова Елена Арслановна, заместитель начальника УООС - начальник ОЭСП АО «Уралэлектромедь».



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор



В.А. Лапин

«26» апреля 2018 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

Эксплуатация пылеулавливателей и установок очистки газов в соответствии с Правилами эксплуатации установок очистки газа, утвержденными приказом МПР РФ № 498 от 15.09.2017.

(наименование программы)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:
- уметь заполнять паспорт ГОУ, вести первичную учетную документацию, ориентироваться в законодательстве по охране атмосферного воздуха, в т.ч. работы ГОУ.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- требования базовых нормативных правовых актов, определяющих вопросы нормирования негативного воздействия на окружающую природную среду на основе принципов НДТ;

- положения ИТС НДТ;

- требования к пакету документов для формирования заявки на получение КЭР, особенности его подготовки и порядок подачи заявки на получение КЭР в уполномоченные государственные органы.

Слушатель должен уметь:

- ориентироваться в нормативных документах по эксплуатации и обслуживанию ГОУ;

- проводить осмотры технического состояния ГОУ;

- самостоятельно заполнять паспорт ГОУ.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и базовые знания по вопросам охраны окружающей среды и промышленной экологии.

1.4. Программа разработана с учетом: профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного приказом Минтруда № 591н от 31.10.2016г.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд.час.	в том числе, час.			СРС час
			лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1 день						
1	Эксплуатация пылеулавливателей и установок очистки газов в соответствии с Правилами эксплуатации установок очистки газа, утвержденными приказом МПР РФ № 498 от 15.09.2017	15,5	8	7,5		8
Итоговая аттестация (зачет)		0,5	0,5	0,5		
Всего		16	8,5	8		8

2.2. Учебно-тематический план (при необходимости)

Наименование раздела		Трудоёмкость, час	Всего, ауд.час.	в том числе, час.			СРС, час
				лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1		2	3	4	5	6	7
1 день							
1	Эксплуатация пылеулавливателей и установок очистки газов в соответствии с Правилами эксплуатации установок очистки газа, утвержденными приказом МПР РФ № 498 от 15.09.2017	15,5	8	7,5			8
Итоговая аттестация (зачет)		0,5	0,5	0,5			
Всего		16	8,5	8			8

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Эксплуатация пылеулавливателей и установок очистки газов в соответствии с Правилами эксплуатации установок очистки газа, утвержденными приказом МПР РФ № 498 от 15.09.2017

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел 1. Эксплуатация пылеулавливателей и установок очистки газов в соответствии с Правилами эксплуатации установок очистки газа, утвержденными приказом МПР РФ № 498 от 15.09.2017				
1.1	Распространенные нарушения при осуществлении федерального государственного экологического надзора в области охраны атмосферного воздуха			
1.2	Новые Правила эксплуатации установок очистки газа			

Примечание – При отсутствии одного или нескольких видов учебных занятий, СРС соответствующие графы можно исключить.

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

«Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- 1 Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 № 174-ФЗ
- 2 Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- 3 Федеральный закон от 29 июня 2015 г. №162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»
- 4 Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 (ред. от 21.04.2018) «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
- 5 Приказ МПР РФ № 498 от 15.09.2017

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют специалисты, имеющие практический опыт и опыт преподавания курсов повышения квалификации в области охраны окружающей среды и промышленной экологии.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения Blackboard	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Суровень Е.С.

Составители программы: Суровень Е.С., Аврамова Е.А.



ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
УГМК



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Технический университет УГМК»
(НЧОУ ВО «ТУ УГМК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.А. Лапин

«12» декабря 2018 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**Технологическое нормирование на основе НДТ и получение
комплексного экологического разрешения для предприятий 1 и
2 категории.**

(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора

ООО «УГМК-Холдинг»

Е.В. Брагин

«10» декабря 2018 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности:
- уметь подготовить заявку на получение комплексного экологического разрешения (КЭР) и сопровождать ее рассмотрение в соответствии с требованиями природоохранного законодательства РФ и с учетом содержания информационно-технологических справочников по наилучшим доступным технологиям (ИТС НДТ).

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- требования базовых нормативных правовых актов, определяющих вопросы нормирования негативного воздействия на окружающую природную среду на основе принципов НДТ;

- положения ИТС НДТ;

- требования к пакету документов для формирования заявки на получение КЭР, особенности его подготовки и порядок подачи заявки на получение КЭР в уполномоченные государственные органы.

Слушатель должен уметь:

- ориентироваться в отраслевых ИТС НДТ, соответствующих своему производству, содержащихся в них технологических показателях и иных требованиях НДТ;

- определять технологические нормативы;

- самостоятельно составлять заявку на получение КЭР и сопровождать ее рассмотрение.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Слушатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и базовые знания по вопросам охраны окружающей среды и промышленной экологии.

1.4. Программа разработана с учетом: профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного приказом Минтруда № 591н от 31.10.2016г.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			СРС час	
			лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6	7	
1 день							
1	Технологическое нормирование на основе НДТ. Концепция и нормативные требования.	3	3	3	-	-	-
	Нормативные требования к содержанию КЭР.	5	5	5	-	-	-
2 день							
2	Подготовка пакета документов для формирования заявки на получение КЭР. Сопровождение	7,5	7,5	5	-	2,5	-

Наименование раздела	Трудоёмко сть, час	Всего, ауд.час.	в том числе, час.			СРС час
			лекции	лабора торные работы	прак. занятия, семинар ы	
1	2	3	4	5	6	7
рассмотрения заявки в уполномоченных государственных органах.						
3				-	-	
Итоговая аттестация (зачет)	0,5	0,5	-	-	0,5	-
Всего	16	16	13	-	3	-

2.2. Учебно-тематический план (при необходимости)

Наименование раздела	Трудоёмко сть, час	Всего, ауд.час.	в том числе, час.			СРС час	
			лекции	лабора торные работы	прак. занятия, семинар ы		
1	2	3	4	5	6	7	
1 день							
1	Технологическое нормирование на основе НДТ. Концепция и нормативные требования.	3	3	3	-	-	-
	Нормативные требования к содержанию КЭР.	5	5	5	-	-	-
2 день							
2	Подготовка пакета документов для формирования заявки на получение КЭР. Сопровождение рассмотрения заявки в уполномоченных государственных органах.	7,5	7,5	5	-	2,5	-
3					-	-	
Итоговая аттестация (зачет)		0,5	0,5	-	-	0,5	-
Всего		16	16	13	-	3	-

2.3. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
Первый день	Технологическое нормирование на основе НДТ. Концепция и нормативные требования.
	Нормативные требования к содержанию КЭР.
Второй день	Подготовка пакета документов для формирования заявки на получение КЭР. Сопровождение рассмотрения заявки в уполномоченных государственных органах.

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Рабочие программы разделов

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4	5
Раздел 1 Технологическое нормирование на основе НДТ. Концепция и нормативные требования.				
1.1	Краткая история НДТ в Европе.			
1.2	Основные принципы НДТ.			
1.3	Базовые понятия в соответствии с российским законодательством.			
Раздел 2 Нормативные требования к содержанию КЭР.				
2.1	Последовательность введения в действие нормативных правовых актов.			
2.2	Разработка справочников НДТ.			
2.3	Определение порядка согласования технологических показателей и расчета технологических нормативов.			
2.4	Разработка и согласование программы производственного экологического контроля (ПЭК).			
2.5	Разработка и согласование программ повышения экологической эффективности (ППЭЭ).			
2.6	Определение порядка рассмотрения заявок и выдачи КЭР.			
2.7	Государственный надзор за соблюдением требований КЭР.			
Раздел 3 Подготовка пакета документов для формирования заявки на получение КЭР. Сопровождение рассмотрения заявки в уполномоченных государственных органах.				
3.1	Последовательность подготовки и согласования разрешительной документации			
3.2	Определение технологических нормативов			
3.3	Сопоставление технологических показателей работы предприятия с технологическими нормативами			
3.4	Вопросы, возникающие при разработке ПЭК			
3.5	Разработка и согласование ППЭЭ		Формирование ППЭЭ (1 часа)	
3.6	Формирование заявки на получение КЭР		Заполнение заявки (1,5 час)	

№, наименование темы	Содержание лекций (количество часов)	Наименование лабораторных работ (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
3.7	Подача заявки для получения КЭР и ее сопровождение			
3.8	Контроль и надзор за соблюдением требований КЭР			

Примечание – При отсутствии одного или нескольких видов учебных занятий, СРС соответствующие графы можно исключить.

2.5. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.5.1. Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета

2.5.2. Оценочные материалы

Критерии оценки уровня освоения программы.

- Минимальный уровень – соответствует оценке «удовлетворительно» и обязательный для всех слушателей по завершении освоения программы обучения.
- Базовый уровень – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции.
- Повышенный уровень – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Оценка «зачтено» соответствует одному из уровней сформированности компетенций: минимальный, базовый, повышенный.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся слушателю, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

2.5.3. Методические материалы

«Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебные аудитории Технического университета УГМК	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- 1 Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 № 174-ФЗ
- 2 Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- 3 Федеральный закон от 29 июня 2015 г. №162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»
- 4 Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 (ред. от 21.04.2018) «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
- 5 Распоряжение Правительства РФ от 19 марта 2014 г. № 398-р «О комплексе мер, направленных на отказ от использования устаревших и неэффективных технологий, переход на принципы наилучших доступных технологий и внедрение современных технологий»
- 6 Распоряжение Правительства РФ от 31 октября 2014 г. №2178-р «О поэтапном графике создания в 2015-2017 годах отраслевых справочников наилучших доступных технологий»
- 7 Распоряжение Правительства РФ от 31 октября 2014 г. №2178-р «Об утверждении Перечня загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды»
- 8 Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2014 г. №1458 «О порядке определения технологии в качестве наилучшей доступной технологии, а также разработки, актуализации и опубликования информационно-технических справочников по наилучшим доступным технологиям»
- 9 Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2014 года №2674-р. Перечень областей применения НДТ
- 10 Постановление Правительства РФ от 16.04.2015 №365 «О внесении изменений в Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования»
- 11 Приказ Минпромторга России № 665 от 31 марта 2015 г. «Об утверждении Методических рекомендаций по определению технологии в качестве наилучшей доступной технологии»
- 12 Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2015 г. №999 «О межведомственной комиссии по рассмотрению программ повышения экологической эффективности»
- 13 Приказ Росстандарта от 30 ноября 2015 г №1484 Приказ Росстандарта от 30 ноября 2015 г N 1484«Об утверждении Порядка утверждения Справочников НДТ»
- 14 Приказ Росстандарта от 12 августа 2016 №1080 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы проектов ИТС НДТ в техническом комитете по стандартизации»
- 15 Распоряжение Правительства РФ от 20 июня 2017 г. № 1299-р «Об утверждении перечня основного технологического оборудования, эксплуатируемого в случае применения наилучших доступных технологий, в целях применения подпункта 5 пункта 1 статьи 259.3 Налогового кодекса РФ»
- 16 Приказ Минприроды России от 18 апреля 2018 № 154 «Перечень 300 объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, относящихся к I категории, вклад которых в суммарные выбросы, сбросы загрязняющих веществ в Российской Федерации составляет не менее чем 60 процентов»

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляют специалисты, имеющие практический опыт и опыт преподавания курсов повышения квалификации в области охраны окружающей среды и промышленной экологии.

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения Blackboard	Лекции Практические занятия	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Суровень Е.С.

Составители программы: Суровень Е.С., Аврамова Е.А.