



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль подготовки Электрооборудование и энергохозяйство горных и
промышленных предприятий

Уровень высшего образования Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

г. Верхняя Пышма

Аннотация содержания практик

При реализации ОПОП предусматриваются следующие типы практики:

учебная практика:

- ознакомительная практика
- профилирующая практика.

производственная практика:

- эксплуатационная практика;
- преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;
- выездная.

Структурно практики ОПОП включены в Блок 2 "Практики", ознакомительная и профилирующая, а также производственная – преддипломная практики относятся к обязательной части программы, производственная – эксплуатационная практика относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем практик в ОПОП предусматривает – 1728 академических часов (48 ЗЕ).

Содержание *ознакомительной практики* и ее соответствие с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-3. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин;

ПК-18. Способен к выполнению ремонта и обслуживания электрооборудования;

КК-1. Осваивать работы по смежным профессиям;

КК-4. Конструктивно взаимодействовать с коллегами, руководством подразделения, персоналом других структурных подразделений и руководством организации Компании, работать в команде на общий результат.

Содержание *профилирующей практики* и ее соответствие с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;

ОПК-3. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин;

ОПК-4. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности;

ПК-18. Способен к выполнению ремонта и обслуживания электрооборудования;

КК-1. Осваивать работы по смежным профессиям;

КК-2. Применять технологии ресурсосбережения;

КК-4. Конструктивно взаимодействовать с коллегами, руководством подразделения, персоналом других структурных подразделений и руководством организации Компании, работать в команде на общий результат.

Содержание *эксплуатационной практики* и ее соответствие с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;

ОПК-3. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин;

ОПК-4. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен к организационно-техническому, технологическому и ресурсному обеспечению работ по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;

ПК-2. Способен планировать и контролировать деятельность персонала по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей;

ПК-3. Способен организовать техническое и материальное обеспечение эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей;

ПК-4. Способен управлять процессом эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей;

ПК-5. Способен планировать и контролировать деятельность персонала по эксплуатации котлов, работающих на газообразном, жидком топливе и электронагреве;

ПК-6. Способен к организации технического и материального обеспечения эксплуатации котельной, работающей на газообразном, жидком топливе и электронагреве;

ПК-7. Способен управлять процессом эксплуатации котлов, работающих на газообразном, жидком топливе и электронагреве;

ПК-8. Способен организовать работу с персоналом котельной, работающей на газообразном, жидком топливе и электронагреве;

ПК-9. Способен к выполнению мониторинга технического состояния оборудования подстанций;

ПК-10. Способен к обоснованию планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций;

ПК-11. Способен к разработке нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций;

ПК-12. Способен к организации работ по техническому аудиту систем учета электрической энергии;

ПК-13. Способен к руководству подразделением по техническому аудиту систем учета электрической энергии;

ПК-14. Способен к выполнению отчета о проведенном обследовании оборудования, для которого разрабатывается система электропривода;

ПК-15. Способен к выполнению технического задания на разработку системы электропривода;

ПК-16. Способен к выполнению комплекта конструкторской документации эскизного, технического и рабочего проектов системы электропривода;

ПК-17. Способен к разработке простых узлов, блоков системы электропривода;

КК-1. Осваивать работы по смежным профессиям;

КК-2. Применять технологии ресурсосбережения;

КК-3. Соблюдать дисциплину труда в соответствии с требованиями локальных нормативных актов организации УГМК, в т.ч. правил внутреннего распорядка, требований промышленной санитарии, экологии, охраны труда и промышленной безопасности;

КК-4. Конструктивно взаимодействовать с коллегами, руководством подразделения, персоналом других структурных подразделений и руководством организации Компании, работать в команде на общий результат.

Содержание *преддипломной практики* и ее соответствие с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;

ОПК-3. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин;

ОПК-4. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен к организационно-техническому, технологическому и ресурсному обеспечению работ по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;

ПК-2. Способен планировать и контролировать деятельность персонала по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей;

ПК-3. Способен организовать техническое и материальное обеспечение эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей;

ПК-4. Способен управлять процессом эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей;

ПК-5. Способен планировать и контролировать деятельность персонала по эксплуатации котлов, работающих на газообразном, жидком топливе и электронагреве;

ПК-6. Способен к организации технического и материального обеспечения эксплуатации котельной, работающей на газообразном, жидком топливе и электронагреве;

ПК-7. Способен управлять процессом эксплуатации котлов, работающих на газообразном, жидком топливе и электронагреве;

ПК-8. Способен организовать работу с персоналом котельной, работающей на газообразном, жидком топливе и электронагреве;

ПК-9. Способен к выполнению мониторинга технического состояния оборудования подстанций;

ПК-10. Способен к обоснованию планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций;

ПК-11. Способен к разработке нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций;

ПК-12. Способен к организации работ по техническому аудиту систем учета электрической энергии;

ПК-13. Способен к руководству подразделением по техническому аудиту систем учета электрической энергии;

ПК-14. Способен к выполнению отчета о проведенном обследовании оборудования, для которого разрабатывается система электропривода;

ПК-15. Способен к выполнению технического задания на разработку системы электропривода;

ПК-16. Способен к выполнению комплекта конструкторской документации эскизного, технического и рабочего проектов системы электропривода;

ПК-17. Способен к разработке простых узлов, блоков системы электропривода;

ПК-18. Способен к выполнению ремонта и обслуживания электрооборудования;

КК-1. Осваивать работы по смежным профессиям;

КК-2. Применять технологии ресурсосбережения;

КК-3. Соблюдать дисциплину труда в соответствии с требованиями локальных нормативных актов организации УГМК, в т.ч. правил внутреннего распорядка, требований промышленной санитарии, экологии, охраны труда и промышленной безопасности;

КК-4. Конструктивно взаимодействовать с коллегами, руководством подразделения, персоналом других структурных подразделений и руководством организации Компании, работать в команде на общий результат.