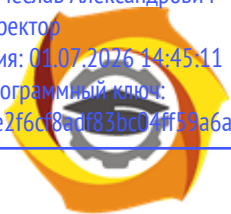


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лапин Вячеслав Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 01.07.2026 14:45:11
Уникальный программный ключ:
df48b51be157e2f6cf8ad83bc04ff59a6aeacac



**Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Технический университет УГМК»**

Принято на заседании
Ученого совета
протокол от 05.02.2026 г. № 2
Рассмотрено на заседании студенческого
совета НЧОУ ВО «Технический
университет УГМК»
протокол от 02.02.2026 г. № 47/26

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.А. Лапин

«05» февраля 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении внутренней оценки качества образования
по образовательным программам высшего образования в
Негосударственном частном образовательном учреждении высшего
образования «Технический университет УГМК»**

г. Верхняя Пышма
2026

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации и проведении внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК» (далее – Положение) устанавливает цели, задачи, содержание и порядок организации и проведения внутренней оценки качества образования по образовательным программам высшего образования в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Технический университет УГМК» (далее – университет, ТУ УГМК).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

- Уставом университета;

- локальными нормативными актами ТУ УГМК.

1.3 Целями проведения ВСОКО являются:

- оценка качества образования обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- содействие выработке управленческих решений в области повышения качества образовательной деятельности.

1.4 Процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) основываются на принципах открытости, доступности, объективности и достоверности информации, систематичности и непрерывности проведения и направлены на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

1.5 Система ВСОКО строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся выпускников, работодателей, преподавателей).

1.5.1 К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- контроль соблюдения обязательных требований при реализации образовательных программ;
- государственная аккредитация образовательных программ;
- оценка образовательных программ с привлечением представителей работодателей, специалистов или организаций, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

1.5.2. К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- самообследование образовательных программ;
- самообследование деятельности университета;
- процедуры оценки полученных обучающимися образовательных результатов;
- государственная итоговая аттестация.

1.5.3. К процедурам получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, работодателей, преподавателей) относятся:

- анкетирование участников образовательного процесса;

- отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся по итогам прохождения обучающимися практик;
- анкетирование работодателей, выпускников.

2. Мониторинг качества образования и его организация

2.1. Для обеспечения ВСОКО в университете проводятся мониторинговые исследования качества образования.

2.2. Функциями мониторинга качества образования являются: сбор данных в разрезе подготовки обучающихся по образовательным программам; получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.

2.3. Мониторинг качества образования осуществляют работники университета, обладающие необходимой квалификацией и компетенциями в соответствии с их должностными обязанностями.

2.4. Объектами мониторинга являются:

- результаты приёма в университет;
- образовательные программы, реализуемые в университете;
- образовательный процесс;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- ресурсное обеспечение (кадровое, организационное, материально-техническое, учебно-методическое, информационное и пр.) образовательных программ и образовательной деятельности;
- научные и педагогические работники, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- открытость деятельности университета;
- деятельность структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;
- официальный сайт университета и др.

При проведении мониторинга качества образования в университете оценивается уровень выполнения следующих показателей:

- обязательных требований, в том числе лицензионных;
- требований соответствия содержания и качества подготовки федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования;
- эффективности деятельности университета, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и учредителем университета – Уральской горно-металлургической компанией (далее – УГМК).

2.5. Источниками данных для мониторинга качества образования являются: результаты проведения самообследования, опросы участников образовательных отношений; отзывы работодателей; статистика по образовательной деятельности; дополнительные сведения, собираемые в

рамках мониторинговых исследований и др.

2.6. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования, номенклатура показателей, сроки, формы и процедуры представления данных, лица, ответственные за предоставление информации определяются приказом директора ТУ УГМК и (или) в локальных нормативных актах университета.

3. Проведение самообследования

3.1. Самообследование – систематическое изучение, самооценка и анализ состояния процессов университета в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ТУ УГМК, повышения эффективности его функционирования, самоорганизации и развития.

3.2. Самооценка – сбор и анализ информации с целью сравнения показателей, по которым проводится экспертиза деятельности университета.

3.3. Самообследование проводится в соответствии с приказом директора, которым определяется состав комиссии, план-график, ответственные лица, сроки проведения.

3.4. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте университета в сети «Интернет».

3.5. Процедура самообследования включает:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в целом по университету и в разрезе образовательных программ высшего образования, включая оценку удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования, а также оценку удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта;
- рассмотрение и утверждение отчёта учёным советом университета;
- размещение отчёта на официальном сайте университета.

3.6. Результаты самообследования учитываются при проведении мониторинга эффективности деятельности университета и принятии управленческих решений.

4. Отзывы работодателей

4.1. Определение требований и степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики, а также сбора и анализа отзывов

работодателей о качестве подготовки выпускников, проработавших по окончании университета в организации не менее года.

4.2. Руководители практик от университета проводят анализ отзывов работодателей, обобщают предложения по улучшению качества подготовки и при необходимости актуализируют программы практик.

4.3. Анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждаются на заседаниях кафедр.

4.4. Источником данных о трудоустроенных выпускниках являются организации, направляющие на обучение.

4.5. Источником данных о внедрении и экономической эффективности проектов, разработанных в рамках выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций по результатам решения производственной задачи организаций, выступает учредитель ТУ УГМК либо организация, направившая на обучение.

5. Мониторинг качества приёма на обучение

5.1. Мониторинг качества приёма предполагает оценку подготовленности абитуриентов, поступивших на образовательные программы в университет.

5.2. Мониторинг качества приёма осуществляется по результатам вступительных испытаний по направлениям подготовки/специальностям.

5.3. Оценка качества приёма осуществляется по следующим критериям:

- средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме;

- численность обучающихся, победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам;

- численность обучающихся, победителей и призёров олимпиад школьников перечня, утверждённого Минобрнауки России, принятых на очную форму обучения на первый курс;

- средний балл вступительного испытания обучающихся, принятых по результатам вступительного испытания на обучение по очной форме по программам магистратуры.

6. Мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ и внутренняя оценка качества подготовки обучающихся

6.1. Мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ и внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам

(модулям);

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проведения диагностических работ по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

6.2. Мониторинг успеваемости предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) и прохождения практики (текущий контроль) и в результате промежуточной аттестации.

Мониторинг успеваемости обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов зачётно-экзаменационных сессий.

6.3. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Результаты входного контроля систематизируются и анализируются заведующим кафедрой, на основании результатов входного контроля он может рекомендовать научным и педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

6.4. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) и определить уровень сформированности компетенции через индикаторы достижения компетенций, сопоставленными с результатами обучения по дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе.

6.5. Мониторинг и внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений, обучающихся дополняет традиционные оценочные материалы и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской,

творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью формирования портфолио обучающегося является представление и анализ процессов его профессионального и личностного становления, обеспечение мониторинга культурно-образовательного развития обучающегося.

6.6. Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов защиты выпускных квалификационных работ.

7. Мониторинг качества образовательных программ

7.1. Мониторинг качества образовательных программ осуществляется комиссией в процессе самообследования, как правило перед прохождением государственной аккредитации, при открытии образовательных программ и по решению руководства университета. Результаты мониторинга отражаются в отчётах по самообследованию образовательных программ и университета в целом.

7.2. Оценка качества образовательных программ осуществляется по следующим критериям:

- соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- вовлечённость обучающихся и работодателей в разработку образовательной программы;
- наличие и качество разработки составляющих образовательной программы, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
- наличие методических материалов по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе (далее - НИР), государственной итоговой аттестации образовательной программы;
- обеспеченность образовательной программы учебной, учебно-методической, научной литературой;
- наличие и качество подготовки документов по практике, в том числе НИР/научным исследованиям, наличие договоров на прохождение практики с профильными предприятиями, учреждениями и организациями, качество подготовки отчетов по практике, НИР, соответствие типов практик, заявленным в образовательной программе видам деятельности и/или типам задач и т.д.;
- наличие и качество разработки оценочных материалов, возможность с помощью разработанных оценочных материалов определить уровень сформированности компетенции;
- наличие и оценка документов, подтверждающих индивидуальный учёт результатов обучения обучающихся по образовательной программе, в том числе уровень организации научно-исследовательской работы

обучающихся, наличие и использование учебных и внеучебных достижений, обучающихся по образовательной программе;

- оценка кадрового обеспечения образовательной программы, соответствие кадрового состава, обеспечивающего образовательную программу требованиям ФГОС и лицензионным требованиям, наличие документов и материалов, подтверждающих самостоятельную научно-исследовательскую деятельность руководителя научным содержанием программы магистратуры (для программ магистратуры) соответствующую направленности (профилю) подготовки, в том числе публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и апробацию результатов указанной научно-исследовательской на национальных и международных конференциях;

- материально-техническая обеспеченность образовательной программы, в том числе наличие современной учебно-лабораторной базы, аудиторного фонда, специализированных кабинетов компьютерной техникой;

- наличие и оценка финансового обеспечения образовательной программы;

- качество и доступность инфраструктуры университета, том числе для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительно оценивается качество реализации образовательной программы по следующим критериям:

- уровень кадрового потенциала (доля преподавателей с учёными степенями и званиями, соответствие квалификационных характеристик преподавателей профилю дисциплины, образовательной программы);

- наличие плана работы и протоколов заседания кафедры;

- качество организации самостоятельной работы обучающихся;

- качество организации учебных и производственных практик, обучающихся;

- качество организации научно-исследовательской работы преподавателей, обучающихся;

- уровень материально-технического обеспечения;

- наличие учебной литературы, технических средств обучения, лабораторий, специализированных кабинетов, необходимых кафедре для организации учебного процесса;

- наличие должностных инструкций работников;

- наличие и качество заполнения индивидуальных планов преподавателей.

8. Мониторинг и внутренняя оценка качества работы научных и педагогических работников

8.1. Мониторинг качества работы научных и педагогических работников

(далее – НПР) в процессе преподавания дисциплин (модулей) осуществляется в рамках контрольных посещений занятий заведующим кафедрой, руководителем образовательной программы, представителями методического совета университета.

8.2. Оценка качества проведения учебного занятия осуществляется по следующим критериям:

- наличие указаний и/или рекомендаций по выполнению предлагаемых заданий;
- соответствие форм и методов обучения содержанию изучаемого материала;
- обоснованность использования наглядных и раздаточных материалов, технических средств обучения;
- проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности (для лабораторных работ);
- соблюдение техники безопасности в ходе выполнения лабораторной работы;
- оснащённость учебной аудитории оборудованием, необходимым для проведения занятия;
- степень взаимодействия преподавателя и обучающихся в обсуждении заявленных вопросов, наличие обратной связи с аудиторией;
- наличие индивидуального подхода в обучении;
- использование методов обучения, направленных на развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, поиска информации;
- использование конкретных ситуаций из практики организаций УГМК, иных профильных организаций;
- прозрачность оценки результатов обучения по дисциплине (модулю).

8.3. Оценка качества организации самостоятельной работы обучающихся (далее - СРО) под руководством преподавателя осуществляется по следующим критериям:

- наличие методических рекомендаций по выполнению СРО;
- степень и форма взаимодействия преподавателя и обучающихся в процессе выполнения заданий;
- прозрачность оценки самостоятельной работы обучающихся.

8.4. Оценка профессиональных достижений педагогических работников проводится при проведении конкурсных процедур на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

8.5. При совокупной оценке деятельности научного и педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывая её важность и значимость.

8.6. Оценка профессиональных достижений преподавателя осуществляется по следующим критериям:

- наличие учёной степени и учёного звания;
- участие в научно-исследовательской деятельности (представление результатов на конференциях, конкурсах, в публикациях);
- участие в НИР в рамках стратегических тем организаций УГМК, в рамках различных грантов;
- доля обучающихся, привлеченных к научно-исследовательской деятельности;
- наличие научных публикаций, выполненных обучающимися под руководством преподавателя;
- наличие разработанных преподавателем учебников, учебно-методических пособий, методических рекомендаций, указаний;
- наличие у преподавателя публикаций в рейтинговых изданиях Российской Федерации и зарубежных стран;
- динамика развития наукометрических показателей (количество монографий, учебников, учебных пособий, научных статей, индексируемых в соответствующих системах, индексы цитирования);
- наличие подготовленных преподавателем электронных учебников, обучающих программ, курсовых кейсов, электронных курсов лекций, презентаций учебных курсов, видеокурсов;
- наличие у преподавателя патентов на изобретения;
- участие преподавателя в оппонировании диссертационных исследований;
- участие преподавателя в работе диссертационных советов по защите работ на соискание учёной степени кандидата и доктора наук;
- результативность участия в финансируемых научных проектах;
- наличие у преподавателя сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, документов о профессиональной переподготовке;
- академическая успеваемость обучающихся по дисциплинам (модулям) преподавателя;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин (модулей) в интерпретации преподавателя (по результатам анкетирования или социологического опроса).

8.7. Осуществление внутренней оценки качества работы научных и педагогических работников университета обучающимися позволяет: получить объективную информацию об образовательной деятельности; установить степень соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся в университете, требованиям заказчиков, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

9. Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений

9.1. Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений предполагает оценку качества образовательной деятельности посредством анкетирования обучающихся, преподавателей, работодателей.

9.2. Анкетирование абитуриентов, обучающихся, преподавателей, работников, работодателей проводятся анонимно в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей).

9.3. Анкетирование работодателей направлено на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся-практикантов и выпускников.

9.4. Анкетирование обучающихся обязательно включает в себя оценку удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

9.5. Анкетирование педагогических и научных работников обязательно включает в себя оценку удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

10. Учёт результатов внутренней оценки качества образования в деятельности университета

10.1. По результатам проведения мероприятий в рамках мониторинга и ВСОКО осуществляется анализ собранной информации.

Анализ данных на всех уровнях проводится с целью:

- получения информации о результативности функционирования университета;
- контроля и оценки результативности процессов;
- выявления степени удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон;
- выработки управленческих решений и оценки их результативности.

10.2. По итогам анализа полученных данных ответственными лицами готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), а также план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, описание планируемых результатов.

10.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений

(должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий.

11. Ответственность за функционирование внутренней системы оценки качества образования

11.1. Основную ответственность за планирование, организацию работы по оценке качества образования на уровне университета несёт заместитель директора по высшему образованию.

11.2. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне структурного подразделения несёт его руководитель.

11.3. Ответственность за качество организации и проведения мониторинга, несвоевременное и недостоверное предоставление или не предоставление данных несут лица в соответствии с приказами директора.

11.4. Лица, осуществляющие мониторинг качества образования и внутреннюю оценку качества, имеют право на публикацию полученных данных в научных или научно-методических целях.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения.

12.2. Настоящее Положение подлежит изменению в случаях внесения изменений и/или дополнений, отмены действия, введения новых нормативно-правовых документов Российской Федерации, регламентирующих деятельность организаций высшего образования; локальных нормативных актов ТУ УГМК и утверждаются Ученым Советом ТУ УГМК.

Лист регистрации изменений

№	Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменения	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола Ученого совета
1				